

## Werkgroep 'het jonge kind'

De cursus is ontwikkeld door de Werkgroep 'het jonge kind' (0-7 jaar), zij zijn onderdeel van de landelijke vereniging Simea, die zich richt op onderwijs, begeleiding en zorg aan kinderen en volwassenen met auditieve en/of communicatieve beperkingen.



## VVI

Opdrachtgever en geldverstrekker voor de ontwikkeling van deze cursus is het project Vroeg Voortdurend Integraal.

In het experiment van VVI bouwen regionale projecten aan een keten van vroege signalering, diagnostiek, trajectbegeleiding, preventieve gezinsondersteuning en samenhangende arrangementen van onderwijs en zorg.



# Herken! ESM

Signaleren en aanpakken van Ernstige  
Sprak/taal Moeilijkheden bij peuters

## Hoe herken je bij hele kleine kinderen problemen met taal en spraak?

Dat is niet zo eenvoudig. Het is belangrijk dat we achterstanden in de spraak en taalontwikkeling zo vroeg mogelijk herkennen. Ernstige Spraak taal Moeilijkheden (ESM) kunnen grote gevolgen hebben voor een kind, nu en op latere leeftijd.

Als leidster ben je in een vroeg stadium betrokken bij de ontwikkeling van een kind. Je bent een belangrijke schakel. Zowel naar het kind toe als naar de ouders. Met jouw hulp kunnen we kinderen met een achterstand eerder en beter helpen. Daarom is het belangrijk dat je spraak- en taalproblemen snel herkent.

De cursus 'Herken ESM' vergroot de kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van signalering, begeleiding en de mogelijkheden van een eventuele verwijzing van peuters en kleuters met ernstige spraak taal moeilijkheden.

Na de training:

- > Hebben de cursisten voldoende vaardigheden om problemen binnen de communicatie te signaleren.
- > Weten zij welke rol en handelingsmogelijkheden zij zelf hebben en wanneer zij externe hulp moeten inschakelen.
- > Weten de cursisten welke mogelijkheden er binnen hun regio aanwezig zijn om hulp in te schakelen.

## De cursus

Deze pluscursus sluit aan bij de basistraining Vroegsignalering.

De cursus bestaat uit twee dagdelen. Cursisten krijgen een reader met inhoudelijke informatie. Tussen de eerste en tweede bijeenkomst zitten enkele weken.

## Eerste bijeenkomst

Hierin staat het herkennen van problemen op gebied van de spraak en taal centraal. De 'normale' spraaktaalontwikkeling is hierbij het vertrekpunt.

Er wordt praktisch geoefend aan de hand van beeldmateriaal.

Na de eerste bijeenkomst krijgen cursisten de tijd om de lesstof in de praktijk toe te passen met behulp van uitgereikte observatielijsten.

## Tweede bijeenkomst

Er wordt ingegaan op de bevindingen van de cursisten en vragen die er zijn naar aanleiding van de opdracht. Tijdens deze bijeenkomst krijgen de cursisten algemene en specifieke taalstimuleringsprincipes aangereikt om de spraaktaalontwikkeling van kinderen te optimaliseren. Daarnaast geven we informatie over stappen die genomen kunnen worden als er spraak-taalachterstanden gesignaleerd worden. De cursisten krijgen richtlijnen en advies over verwijzing naar externe instanties. De verwijzingsmogelijkheden worden aangepast aan de regionale situatie.



## Voor wie

De cursus is vooral bedoeld voor leidsters en pedagogisch medewerkers van kinderdagverblijven en peuterspeelzalen. De cursus kan aangepast worden voor leerkrachten van de onderbouw van het basisonderwijs.

## Kosten

De kostenberekening vindt plaats op basis van intake waarbij het definitieve programma in overleg wordt bepaald.

## Aanmelden

Aanmelden kan via [peuters@simea.nl](mailto:peuters@simea.nl)

*De cursus wordt landelijk aangeboden en wordt op locatie verzorgd door diensten ambulante begeleiding cluster 2 die vallen onder Simea.*