

(oktober 2010)

Kenniskaart behorende bij het competentieprofiel Ambulant Begeleider cluster 2

1. Gehoor

Kennis van:

- Normale hoorontwikkeling
- Interpretatie van gehoordiagnostiek
- Pathologie van het gehoor
- Revalidatie van het gehoor (apparatuur, hulpmiddelen thuis, hoortraining, spraakafzien, visuele ondersteuning)
- Akoestiek
- Centrale auditieve verwerking(sproblemen)

2. Begeleiding bij gehoorrevalidatie

Kennis van:

- Solo-apparatuur
- Wek- en signaleringsmiddelen
- Akoestische maatregelen
- NGT en/of NmG
- CI en gehoorapparatuur, alsmede de gevolgen en ontwikkeling ervan

3. Spraaktaalontwikkeling

Kennis van:

- Normale spraaktaalontwikkeling
- Interpretatie van spraaktaaldiagnostiek
- Specifieke spraaktaalproblemen bij ESM
- Specifieke spraaktaalproblemen bij SH/Doof
- Specifieke spraaktaalproblemen bij ASS
- Tweektaligheid, meertaligheid

4. Begeleiding bij de verwerving en verwerking van communicatie, spraak en taal

Kennis van:

- Observatie- en signaleringstechnieken m.b.t. cluster 2 problematiek
- Inzet van communicatie- en interactievaardigheden
- Omgevingsfactoren die van belang zijn voor een optimale communicatieve redzaamheid
- Remediërende middelen
- Sociale kaart

5. Leerontwikkeling

Kennis van:

- Normale leerontwikkeling
- Leer- en ontwikkelingsproblematiek m.b.t. cluster 2 leerlingen
- Specifieke leer- en onderwijsbehoeften van cluster 2 leerlingen

6. Begeleiding van/bij het leren

Kennis van:

- Orthopedagogisch en orthodidactisch handelen m.b.t. cluster 2 leerlingen
- Toegankelijk maken van onderwijsinhouden voor cluster 2 leerlingen
- Interventiemethoden
- Leer- en hulpmiddelen
- Remediërende methoden

7. Toeleiding en begeleiding naar stage en/of arbeid

Kennis van:

- Handicapspecifieke belemmeringen in relatie tot stage en arbeid
- Stage en arbeid gerelateerde competenties en vaardigheden
- Stagemogelijkheden en arbeidsmarkt

8. Sociaal-emotionele ontwikkeling

Kennis van:

- Normale sociaal-emotionele ontwikkeling
- Sociaal-emotionele problematiek m.b.t. cluster 2 leerlingen
- Dovencultuur

9. Begeleiding bij sociale emotionele ontwikkeling

Kennis van:

- Leerlijnen m.b.t. sociaal emotionele ontwikkeling
- Toegankelijk maken van onderwijsinhouden m.b.t. sociaal-emotionele leerlijnen voor cluster 2 leerlingen

10. Motorische ontwikkeling en zintuiglijke informatieverwerking

Kennis van:

- Motorische ontwikkeling
- Sensorische informatieverwerking
- Motorische problematiek m.b.t. cluster 2 leerlingen
- Sensorische informatieverwerkingsproblematiek m.b.t. cluster 2 leerlingen

11. Begeleiding bij motorische ontwikkeling en zintuiglijke informatieverwerking

Kennis van:

- Signalering en herkenning van motorische en zintuiglijke verwerkingsproblematiek
- Advisering m.b.t. verwijzing voor diagnostiek, onderzoek of verdere informatie
- Inzet van middelen en/of activiteiten in de klassensituatie

12. Begeleiding bij meervoudige problematiek

Kennis van:

- Doof/blind
- Doof/ZML
- SH/ZML
- ESM met complexe hulpvraag
- ESM met IQ < 70