

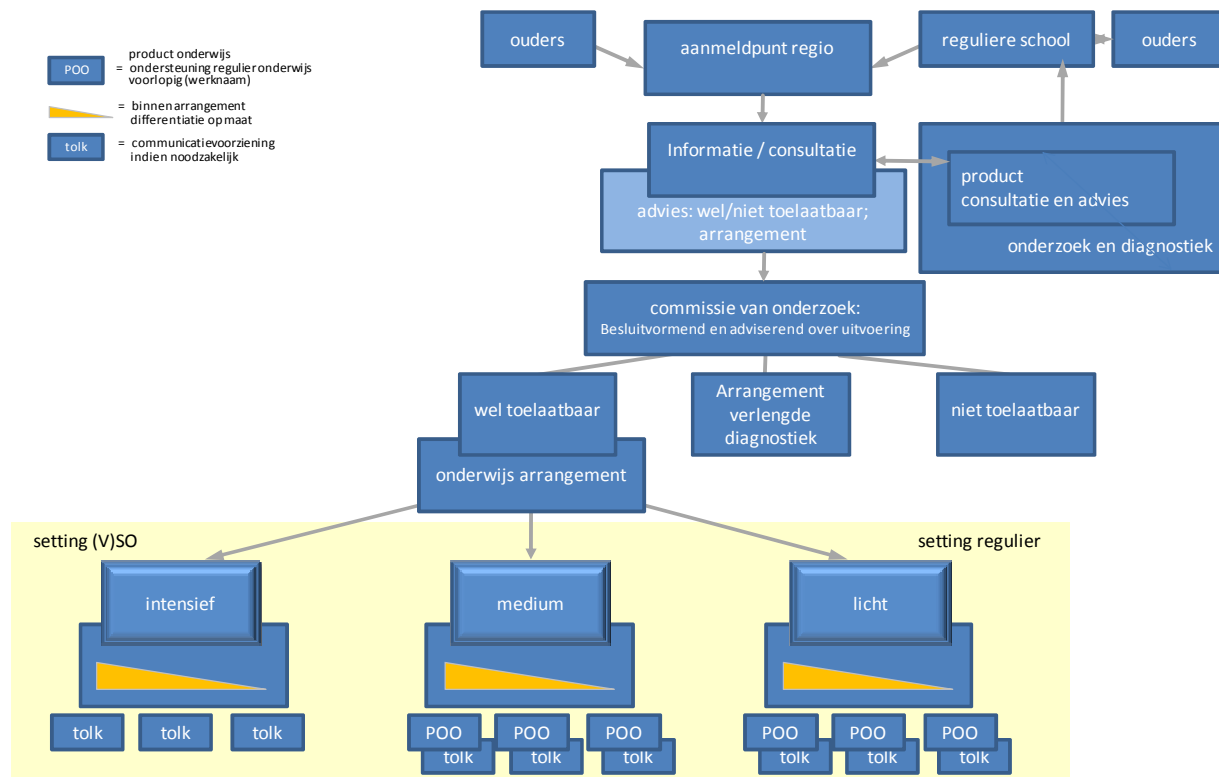
Landelijk speciaal onderwijs auditief en/of communicatief beperkte leerlingen

De besturen van Cluster 2 (Simea) werken aan de herinrichting van het onderwijs om het landelijk speciaal onderwijs aan auditief en/of communicatief beperkte leerlingen vorm en inhoud te geven. De relatief kleine doelgroep maakt landelijke bundeling van expertise noodzakelijk voor behoud van de kwaliteit van het onderwijs aan en de begeleiding van dove, doofblinde en slechthorende leerlingen en leerlingen met ernstige spraaktaalmoelijkheden. Cluster 2 heeft hiervoor een project opgezet met de belangrijkste pijlers:

- ✓ budgettering
- ✓ toelating
- ✓ onderwijsarrangementen
- ✓ kwaliteit
- ✓ communicatie en informatie

Ouderorganisaties worden nauw betrokken bij het project. Daarnaast is er overleg met de sectororganisaties en het ministerie van OCW. Dit overleg heeft geresulteerd in een Kadernotitie waarin cluster 1 en 2 de kaders aangeven van de "Afbakening en afstemming landelijk speciaal onderwijs en regionaal (speciaal) onderwijs." In onderstaand model wordt de nieuwe systematiek schematisch weergegeven.

Stroommodel landelijk speciaal onderwijs cluster 2



Instellingen en afstemming met samenwerkingsverbanden en MBO instellingen

Cluster 2 geeft uiterlijk in november 2012 aan welke instellingen i.o. zich gevormd hebben. De instellingen maken onderling afspraken over het werkgebied. In november 2012 is voor ieder samenwerkingsverband en elke MBO instelling duidelijk welke instelling cluster 2 in de betreffende regio aanspreekpunt is.

Cluster 2 zorgt voor duidelijke communicatie over haar aanbod, procedures van aanmelding en toelatingscriteria. Consultatie en adviesfunctie is op afroep beschikbaar. Cluster 2 ontwikkelt

samenvatting kadernotitie cluster 2 na invoering passend onderwijs bijgesteld 6-1-2012. Kenmerk: 13391



een signaleringsinstrument dat door de leerkrachten gebruikt kan worden en waarmee cluster 2 gerelateerde problematiek snel kan worden onderkend.

Toelaatbaarheidstraject cluster 2

- toegankelijk voor ouders, voorschoolse zorgvoorziening en reguliere school/MBO instelling.
- vindbaar voor ouders en regulier onderwijs en MBO instellingen
- korte procedure en efficiënte werkwijze waarbij zoveel mogelijk wordt aangesloten bij al aanwezige informatie
- transparant en eenduidig: protocollisering
- ondersteuning aan ouders en reguliere school/instelling gedurende het proces door een trajectbegeleider die werkt vanuit een multidisciplinair team.
- inrichting Commissie van Onderzoek volgens wettelijk kader.

Trajectbegeleider

- ondersteunt ouders en reguliere school/instelling MBO gedurende het proces van toelaatbaarheidbepaling
- stelt onderwijsbehoefte vast: afhankelijk van de stoornis en de communicatie behoefte van de leerling en zijn of haar context.
- betreft kennis, informatie en wens van ouders en het reguliere onderwijs/de MBO instelling bij het opstellen van het advies
- geeft preadvies aan Commissie van Onderzoek

Commissie van Onderzoek

- toelaatbaarheidbepaling aan de hand van landelijk geldende criteria (vastgesteld door cluster 2 instellingen, transparant voor verwijzers en ouders)
- vaststellen onderwijsbehoefte en advies ontwikkelingsperspectief
- bepalen onderwijsarrangement, tolkvoorziening en pakket onderwijs ondersteuning.
- mogelijkheden voor bezwaar door ouders

Onderwijsarrangementen cluster 2

- Hoofdindeling:
 - Intensief: leerling is ingeschreven bij de instelling, onderwijs in (V)SO setting / groep in reguliere school
 - medium: leerling is ingeschreven bij het regulier onderwijs, groep in reguliere school
 - licht: leerling is ingeschreven bij het reguliere onderwijs, vormen van Ambulante Dienstverlening
- binnen de arrangementen wordt maatwerk geboden, afhankelijk van de mate waarin de leerling, de leerkracht en de school ondersteuning nodig heeft
- onderwijsarrangement gekoppeld aan kwaliteitsindicatoren door cluster 2 geformuleerd, geborgd en gemonitord op landelijk niveau.
- financiering: basisbekostiging (SO en VSO) en vanuit zorgbudget (incl. AB middelen)

Tolkenvoorziening

- indien de inzet van een tolk noodzakelijk is wordt de tolkenvoorziening gekoppeld aan het onderwijsarrangement.
- financiering: geormerkt budget tolkenvoorziening

Pakket Onderwijs Ondersteuning

- ondersteuning door cluster 2 in het reguliere onderwijs PO en VO afgestemd op de behoefte van het reguliere onderwijs ten behoeve van de betreffende leerling, leerlingen cluster 2.
- financiering: geormerkt budget reguliere middelen LGF PO en VO

De verschillende onderdelen (zie stroomschema) vergen nadere invulling en uitwerking. Cluster 2 start in 2012 pilot trajecten om het proces van toelating en de toekenning van onderwijsarrangementen te stroomlijnen en aan te scherpen.

De sectororganisaties en de ouderorganisaties worden in het proces nauw betrokken. De informatie aan de samenwerkingsverbanden is daarbij een belangrijk punt van aandacht.