

Borgen ouderbetrokkenheid: invloed op het beleid en de besluitvorming

Dit document bestaat uit twee delen:

- Een convenant tussen Siméa en de FOSS en FODOK en
- Een overzicht van de wijze waarop de instellingen ouderbetrokkenheid op het niveau van de leerling en op het beleid van de instelling borgen. Dit document heeft de titel: Een goed besluit is een gezamenlijk besluit.

In deze voorlegger wordt kort het belang geschetst van de inhoud van de documenten.

De juiste beslissing-> maatwerk na overleg

Door invoering van de wet passend onderwijs zijn de instellingen verantwoordelijk voor het speciaal onderwijs en de begeleiding aan de leerlingen die doof, doofblind of slechthorend zijn en/of een taalontwikkelingsstoornis hebben.

De instelling is bij wet verplicht om een Commissie van Onderzoek (CvO) in te richten. De CvO bepaalt aan de hand van landelijk geldende criteria of de leerling toelaatbaar is tot de doelgroep van de instelling en adviseert het bevoegd gezag over de noodzakelijke ondersteuning. Uitgangspunt daarbij is maatwerk: de ondersteuning sluit aan bij de onderwijsbehoefte van de leerling en de ondersteuningsvraag van de reguliere school (PO, VO of MBO) In het besluitvormingsproces zijn de ouders van de leerling en de leerling zelf (indien daartoe in staat) belangrijke gesprekspartners (evenals de leerkracht van de leerling).

Ouderbetrokkenheid-> informatie

Tijdens zes ouderbijeenkomsten (najaar 2014) hebben ouders aangegeven dat zij graag betrokken willen zijn in het proces van besluitvorming over de ondersteuning aan hun eigen kind. Zij ervaren een informatieachterstand. Zij willen graag op een laagdrempelige wijze knelpunten kenbaar maken en ook van de instelling vernemen hoe zij de knelpunten gaan oplossen.

Medezeggenschap-> borgen invloed op beleid door een convenant

Voor ouders van leerlingen die onderwijs volgen op de leslocaties van de instellingen is medezeggenschap wettelijk geregeld via de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Voor ouders van leerlingen die ondersteuning van de instelling ontvangen in het reguliere onderwijs is geen rechtstreekse medezeggenschap op het beleid van de instellingen geregeld. De medezeggenschap voor deze ouders is geregeld in de ondersteuningsplan-raad van het samenwerkingsverband waar de school van hun kind deel van uit maakt en via de medezeggenschapsraad van de school van hun kind.

De Tweede Kamer heeft de staatssecretaris van OCW bij motie opgedragen om medezeggenschap op het beleid van de instellingen ook voor de ouders van leerlingen die ondersteuning krijgen in het reguliere onderwijs, te realiseren. Een wettelijk traject neemt veel tijd in beslag. De besturen van de instellingen hebben toegezegd een convenant op te stellen met de ouderorganisaties waarin afspraken gemaakt worden over de inbreng en invloed van individuele ouders en ouderorganisaties op het beleid van de instellingen.

Transitiefase-> duidelijk afspraken

De wet passend onderwijs is ingevoerd per 1 augustus 2014. De nieuwe manier van werken om te komen tot een besluitvorming over de toekenning voor speciaal onderwijs of ondersteuning in het reguliere onderwijs werd door veel mensen gewaardeerd. Er waren echter ook situaties waarin er fouten werden gemaakt en ouders onvoldoende betrokken werden en/of onvoldoende geïnformeerd waren.

De ouderorganisaties FODOK en FOSS hebben de instellingen verzocht de inbreng en invloed van individuele ouders in het besluitvormingsproces over de toekenning van de Notitie borgen ouderbetrokkenheid incl. Convenant St. Hoornmij/FOSS, FODOK en Siméa, oktober 2015 kenmerk, 16124.



ondersteuning en op het beleid van de instellingen te borgen en kenbaar te maken. De afspraken geven duidelijkheid aan ouders op welke wijze ze worden betrokken bij de besluitvorming. Ouders weten zo waarop zij mogen rekenen.

In de navolgende documenten wordt aan de eerdere toezeggingen voldaan.