



Profiel projectleider “Siméa en Passend Onderwijs”

Positie project

Het project vindt plaats onder verantwoordelijkheid van de Stichting Siméa. De inhoudelijke aansturing vindt plaats door het Dagelijks Bestuur van de Stichting Siméa. De projectleider krijgt functioneel leiding van de directeur van bureau AudCom en wordt ondersteund door de beleidsmedewerker(s) en secretariaatsmedewerker(s) van dit bureau. De projectleider werkt binnen door het bestuur van de Stichting opgestelde beleidskaders.

Taken

1. Organiseert, plant, verdeelt en bewaakt de activiteiten uit de deelprojectplannen;
2. Is verantwoordelijk voor de fasering en realisatie van de activiteiten;
3. Zorgt voor een goede communicatie, afstemming en samenwerking binnen en tussen de verschillende werkgroepen;
4. Is budgethouder voor de deelprojecten;
5. Benadert (externe) deskundigen voor de onderwerpen waarvoor de kennis en/of vaardigheden ontbreken;
6. Zorgt voor een goede communicatie en samenwerking in het projectteam;
7. Bereidt de bespreking en besluitvorming in het algemeen bestuur voor.

Functie - eisen

- Ruime ervaring met het managen van complexe projecten;
- Ervaring en affiniteit met speciaal onderwijs (bijvoorbeeld met de auditieve/communicatieve doelgroep);
- Heeft gevoel voor bestuurlijke verhoudingen en houdt rekening met verschillende belangen en perspectieven;
- Is gericht op samenwerking en op een open, heldere communicatiestructuur met goede afbakening van verantwoordelijkheden.

Betrekkingsovervang

Gemiddeld 24 uur per week tot aan de invoering van budgetfinanciering, deze is voorzien voor september 2011.

Aanstelling en honorering

Aanstelling bij bureau AudCom in Utrecht. Arbeidsvoorwaarden volgens de CAO Welzijn, salarisindicatie: schaal 13, max € 5.409,-.

Informatie en reageren

Voor meer informatie over deze functie kunt u contact opnemen met dhr Th. van Munnen, voorzitter van de Stichting Siméa, op 0182 – 591000 of 06 – 29022766.

Uw sollicitatie met relevant CV kunt u tot uiterlijk 20 september richten aan Stichting Siméa, Postbus 222, 3500 AE Utrecht of via t.v.munnen@auris.nl.

Siméa en Passend Onderwijs

Siméa onderschrijft de uitgangspunten voor Passend Onderwijs. Iedere leerling heeft recht op een passend onderwijszorg-arrangement. Toetssteen voor Passend Onderwijs is of in de praktijk de leerling daadwerkelijk centraal staat en een passend arrangement krijgt. Van het speciaal onderwijs vereist dit goede samenwerkingsinitiatieven met het regulier onderwijs en clusteroverstijgende samenwerking.

Siméa is van mening dat budgetfinanciering binnen Passend Onderwijs het mogelijk maakt om per regio flexibele, zichtbare en herkenbare mogelijkheden te realiseren voor onze doelgroepen, de kwaliteit en dienstverlening van ons onderwijs verder te ontwikkelen en om expertise te borgen en te ontwikkelen. Deze vorm van bekostiging vergroot daarnaast de mogelijkheden om voorlichting te geven en preventieve activiteiten verder te ontwikkelen. Budgetbekostiging is dan ook voor Siméa een belangrijk middel om Passend Onderwijs te kunnen realiseren.

Naast budgetbekostiging zijn er nog een aantal thema's (deelprojecten) geformuleerd waaraan Siméa de komende jaren gaat werken. Voor deze thema's zijn de volgende resultaten beschreven.

Thema: kwaliteit

Met de besturen in cluster 2 zijn afspraken gemaakt over herkenbare kwaliteit. Cluster 2 is daarbij in staat om 'opbrengsten' van het onderwijs en diensten zichtbaar te maken. Voor de medewerkers cluster 2 zijn beroepsprofielen en kwaliteitseisen opgesteld en voor alle leerlingen is een doorstroom- en uitstroomperspectief geformuleerd.

Thema: toelaten tot handelen

Siméa richt een vereenvoudigd systeem voor indicatiestelling in dat goed aansluit bij de 'aaneengeschakelde indicatiestelling' in de regio's. Op basis van handelingsgerichte procesdiagnostiek wordt nagegaan welk onderwijszorg-arrangement voor de betreffende leerling het best passend is, vanuit het principe 'één kind, één plan, één loket'. De landelijke vastgestelde indicatiecriteria blijven overeind. Bij de toekenning van een arrangement staan flexibiliteit en differentiatie centraal. Voor ouders is er een bezwaar- klachten- en beroepsprocedure zowel voor de indicatiestelling als voor de uitvoering van het onderwijszorg-arrangement.

Thema: opzetten kennisinfrastructuur

In samenspraak met (wetenschappelijke) kenniscentra, de partners in de sector en de cliëntenorganisaties richt Siméa een expertise- en kennisinfrastructuur in die de huidige gekozen organisatievormen overstijgt. De expertise en 'good practices' binnen cluster 2 zijn geëxpliciteerd en toegankelijk gemaakt en er vindt uitwisseling plaats tussen de (diensten van) ambulante begeleiding en de speciale scholen en het regulier onderwijs en de speciale scholen.

Thema: communicatie

Naast voornoemde thema's zijn er een aantal uitgangspunten geformuleerd die van belang zijn om het proces goed te laten verlopen. Het belang van draagvlak voor de plannen is moeilijk te overschatten, een goede communicatie en voorlichting is hiervoor essentieel.

Nadere informatie

Voor nadere informatie verwijzen wij u naar <http://www.simea.nl/dossiers/simea-en-passend-onderwijs/>.