



**Informatiedag voor ouders en jongeren over SH en TOS
op zaterdag 5 november 2016,
georganiseerd door Stichting Hoormij**

Thema: “Eigen keuzes maken”

Een dag speciaal voor ouders van slechthorende kinderen (SH) en voor ouders van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS).

Verder zijn professionals in de zorg en het onderwijs van harte welkom.

Kinderen van 3 tot 11 jaar kunnen meedoen aan de leuke Kinder Doe Dag.

SH-Jong organiseert op deze dag het Special Youth Event voor slechthorende jongeren van 11 tot 15 jaar en voor een groep van 15 tot 18 jaar. Leuk! Sportief! Ontspannen! Kijk voor meer informatie op www.shjong.nl en doe mee!

Voor de volwassenen is dit dé gelegenheid om in korte tijd heel veel informatie te krijgen en in een ongedwongen sfeer met anderen te spreken.

Diverse organisaties en bedrijven presenteren zich deze dag met een informatiestand.

U bent deze dag van harte welkom op de school Auris Fortaal, Santa Cruzdreef 30 te Utrecht.

Programma Informatiedag:

- 10:00 – 10:30 Ontvangst met koffie en thee
10:30 – 10:45 Welkomstwoord door **Jan Heijboer** (voorzitter FOSS) en
Stan van Kesteren (voorzitter SH-Jong)
10:45 – 11:45 “**Executieve functies bij SH en TOS**”,
hoofdlezing door **Daan Hermans**
11.45 – 12.45 **1e ronde workshops**
12:45 – 13:45 Lunchpauze
13:45 – 14:45 **2e ronde workshops**
vanaf ca. 14.45 informele afsluiting + drankje

Hoofdlezing: “Executieve functies bij SH en TOS, onderzoek en interventies”

Daan Hermans is cognitief psycholoog en werkzaam als senior onderzoeker bij Kentalis. Hij is als projectleider en onderzoeker betrokken bij verschillende praktijkgerichte en wetenschappelijke onderzoeken bij dove en slechthorende kinderen en kinderen met een taalontwikkelingsstoornis. Executieve functies zijn de hogere controlefuncties van de hersenen die mensen in staat stellen om beheerst, planmatig en sociaal aanvaardbaar gedrag te laten zien. We komen de term executieve functies de laatste jaren steeds vaker tegen. Niet alleen in de media en in wetenschappelijk onderzoek, maar ook binnen Kentalis is er in toenemende mate aandacht voor deze regelfuncties. En dat heeft een goede reden: veel kinderen met een TOS en veel dove en slechthorende kinderen vertonen problemen op dit domein. Hierdoor hebben ze bijvoorbeeld meer moeite om geconcentreerd en zelfstandig te werken in de klas. Het is dus belangrijk om het executief functioneren van kinderen mee te nemen in de zorg en het onderwijs aan deze kinderen. In deze lezing maakt u kennis met executieve functies en de meest recente onderzoeken. Daarnaast krijgt u informatie over hoe u meer zicht kunt krijgen in het executief functioneren van kinderen. En tenslotte hoe u als ouder en professional kunt omgaan (compenseren/trainen) met kinderen die problemen ondervinden op dit domein.

Kinderprogramma

Voor slechthorende kinderen en kinderen met TOS en voor hun broertjes en zusjes is er de **Kinder Doe Dag** met een leuk programma. Er zijn twee leeftijdsgroepen: 3 t/m 7 jaar en 8 t/m 11 jaar. Het kinderprogramma wordt verzorgd door Marianne Koenen, Mia Adamidis en door enthousiaste vrijwilligers van NVVS en SH-Jong.

Workshops voor volwassenen

A. “Plezier in (inter) actief communiceren” door Evelien Dirks en Hanneke Emmerik (respectievelijk kinderpsycholoog en gezinsbegeleider bij de NSDSK)

Bij de NSDSK staat plezier in communiceren met jonge slechthorende kinderen en kinderen met TOS voorop. Het stimuleren van de interactie tussen volwassene en kind kan bijvoorbeeld door op een andere manier een boekje voor te lezen, het voeren van gesprekjes en door samen te spelen. In de workshop worden tips gegeven om de interactie te stimuleren en om woorden die betrekking hebben op emoties, gevoelens en gedachten toe te passen in dagelijkse situaties.

Voor ouders van TOS- en SH-kinderen

B. “Het taalbrein van kleuters met TOS” door Petra van Alphen (psycholinguïst en senior onderzoeker bij Kentalis)

Hersenonderzoek kan steeds meer informatie geven over de verwerking van taal bij een kind met TOS. Een uniek Nederlands onderzoek op dit gebied laat bijzondere resultaten zien. Kinderen met TOS lijken vertraagd in de verwerking van de betekenis van een zin. Dergelijk onderzoek kunnen wellicht gaan bijdragen aan een betere diagnostiek en aan een meer individueel toegespitst behandelplan.

Voor ouders van TOS-kinderen

C. “Innerlijke taal van kinderen met een TOS” door Rosanne Evers en Lara Beers (beiden zijn systeemgerichte behandelaars bij Kentalis Ambulante Zorg Amsterdam).

Innerlijke taal is de taal waarmee we in het hoofd denken, voelen en handelen. De woorden in je hoofd helpen om je eigen gedrag te sturen en je gedachten te ordenen. Als deze innerlijke taal minder goed is ontwikkeld, zoals bij kinderen met een communicatieve beperking, dan geeft dat meer moeite met het sturen van je gedrag. Dit kan mogelijk boze buien of uitingen van onmacht en verdriet opleveren. In deze workshop praktische tips voor de dagelijks activiteiten.

Voor ouders van TOS-kinderen

D. “Ontwikkelingen met Passend Onderwijs” door Gerda Egtberts (senior beleidsmedewerker bij Siméa)

Wat zijn de actuele ontwikkelingen? Wat loopt goed, wat kan beter, wat móét beter? Hoe is de inspraak van ouders geregeld, in het regulier onderwijs en bij de instellingen van Cluster 2? Welke verantwoordelijkheden liggen bij een samenwerkingsverband van de reguliere school en welke bij Cluster 2? Wat kun je doen als je het samen niet eens kunt worden? Gerda Egtberts geeft in deze workshop uitleg, beantwoordt uw vragen en gaat graag met u in gesprek over uw ervaringen.

Voor ouders van TOS-kinderen en SH-kinderen.

E. “VN-verdrag en de relatie met onderwijs” door Gepke Boezaard (beleidsmedewerker onderwijs bij Ieder(In)).

De Eerste Kamer heeft op 12 april 2016 ingestemd met het ‘VN-verdrag inzake de rechten van personen met een handicap’ en dit verdrag bekrachtigd (geratificeerd). Het VN-verdrag bestaat uit een opsomming van rechten van mensen met een handicap en omvat tevens de verplichting dat de landen die het verdrag uitvoeren alle passende maatregelen nemen om te waarborgen dat aanpassingen worden verricht. Dit VN-verdrag is ook van toepassing op onderwijs. Mee kunnen doen op een reguliere school moet echt mogelijk gemaakt worden. In deze workshop nadere uitleg over het VN-verdrag en discussie over wat het verdrag te bieden heeft voor kinderen met een auditieve beperking en kinderen met TOS.

Voor ouders van TOS- en SH-kinderen.

F. “Hoorhulpmiddelen thuis, op school en in de vrije tijd” door Karla van der Hoek (specialist Hoorhulpmiddelen en Voorzieningen bij GGMD)

Workshop over het optimaal gebruiken van hoorhulpmiddelen (hoortoestel, solo-apparatuur, ringleiding, wek- en waarschuwingsapparatuur). Hoe kan de apparatuur onderling goed gebruikt worden en hoe met smartphones, digi-borden, etc. Op het audiologisch centrum of bij de audicien hoor je vaak niet wat er allemaal mogelijk is. Optimaal gebruik bevordert de zelfstandigheid. Diverse apparatuur is aanwezig om zelf te proberen. Tevens informatie over de vergoedingsregelingen.

Voor ouders van SH-kinderen.

G. “Slechthorendheid, nou en?” door Ruud Punte

Workshop over de ervaringen van de 30-jarige Ruud Punte. Hij is vanaf zijn geboorte ernstig slechthorend aan beide oren en draagt hoortoestellen. Hij is ooit begonnen op het speciaal onderwijs en heeft vier jaar geleden zijn universitaire opleiding afgerond. Momenteel is hij 3,5 jaar werkzaam bij een ingenieursbureau. Tijdens deze workshop zal Ruud zijn ervaringen met het omgaan met slechthorendheid delen. De opvoeding, schooljaren, werk, opbouwen van vriendschap en sport zullen aan bod komen. Hoe ervaart een slechthorende bepaalde zaken? Hoe kun je omgaan met specifieke situaties? Is het voor een horende te begrijpen wat een slechthorende ervaart?

Voor ouders van SH-kinderen.

H. “Dyspraxie van de spraak” door Maarten Kos en Marianne van Duivenvoorde (Maarten heeft als kind dyspraxie van de spraak gehad (een vorm van TOS). Hij is afgestudeerd als geschiedkundige, Marianne is logopedist en trajectbegeleider bij VierTaal)

Maarten (31) dook in zijn eigen geschiedenis van dyspraxie van de spraak. Over zijn tijd op de Burgemeester De Wildeschool te Schagen (cluster 2), over knelpunten en teleurstellingen, maar zeker ook over kansen en mogelijkheden. Marianne was in die tijd op de De Wildeschool de logopedist van Maarten. Zij heeft als insteek dat je niet te snel conclusies moet trekken over de (on-)mogelijkheden van kinderen met TOS. Een workshop waar ouders van kunnen leren hoe je kind zijn of haar weg kan vinden in de samenleving.

Voor ouders van TOS-kinderen

I. “Introductie SH-Jong” door enkele actieve leden

Een leuke manier voor ouders om kennis te maken met de activiteiten van SH-Jong. In de workshop veel ruimte voor discussie over hoe je als slechthorende jongere kan meedoen in de maatschappij en op school en hoeveel je als jongeren aan elkaar kunt hebben.

Voor ouders van SH-kinderen

J. “SpraakSaam” door enkele actieve leden

SpraakSaam is de vereniging van en voor jongeren met TOS (12+). In deze workshop worden de activiteiten van SpraakSaam toegelicht, zoals de regionale bijeenkomsten en het zomerkamp. Als jongeren met elkaar optrekken is er als vanzelfsprekend veel begrip voor elkaars TOS.

Voor ouders van TOS-kinderen

Wat kost het?

Leden/donateurs van de FOSS en van de andere aangesloten organisaties bij Stichting Hoormij betalen € 10,00. Niet-leden/donateurs betalen € 20,00 per persoon (inclusief uitgebreide lunch).

De bedragen gelden zowel voor volwassenen als voor kinderen.

Een lidmaatschap geldt vanzelfsprekend voor alle gezinsleden.

Voor het Special Youth Event van SH-Jong gelden speciale tarieven.

Inschrijfformulier

Het inschrijfformulier vindt u op www.stichtinghoormij.nl (bij Agenda).

Inschrijving op volgorde van aanmelding. Wacht dus niet te lang!

Nadere informatie over deze dag kunt u krijgen bij Arend Verschoor, beleidsmedewerker

Stichting Hoormij, via tel. 030 – 63 54 009 of e-mail arend.verschuur@stichtinghoormij.nl of foss@hetnet.nl