



1 augustus 2014

Wet Passend Onderwijs

Wat verandert er?

- Rugzakje verdwijnt
- Zorgplicht voor reguliere scholen voor alle leerlingen
- Samenwerkingsverbanden reguliere scholen
- Reguliere scholen moeten ondersteuning regelen
- Op Maat
- Vast regionaal budget / Verevening

Wet Passend Onderwijs

Wat verandert er voor Cluster 2 ?



Landelijke regeling voor auditief en communicatief beperkte leerlingen.

- Rugzakje verdwijnt
- Scholen cluster 2 -> Instellingen
- Ondersteuningsplicht voor cluster 2
- Indicatie aanvraag verandert
- Op Maat -> Onderwijsarrangementen
- Instelling krijgt een vast budget



Wet Passend Onderwijs

Wat verandert er voor Cluster 2 ?



- Cluster 2 verantwoordelijk voor ondersteuning
 - Ondersteuning op maat: passend onderwijs
 - Huidig budget behouden voor cluster 2 leerlingen
 - Cluster 2 leerlingen kleine groep
- > Budget toegewezen aan instellingen cluster 2

Wet Passend Onderwijs

Wat verandert er voor Cluster 2 ?



- Budget: vastgesteld datum 1 oktober 2011
- Ondersteuning op maat: passend onderwijs
- Overgangsregeling 2014-2016:
 - Wat is nodig
 - Wie doet dat: menskracht, budget: wat goed loopt niet afbreken
 - Overleg

Instellingen cluster 2 Scholen blijven bestaan, worden “lesplaatsen”



1. Auris scholen + De Spreekhoorn + De Weerklank + Van Gilseschool
2. Kentalis scholen + De Voorde + Het Maatman + Prof. Huizingschool
3. Cor Emousschool + Orion College + A. Roozendaalschool + H. Burgerschool + Burg de Wildeschool + OSG Hendrik Mol en St. Gewoon Anders
5. Mgr. Hansseschool + De Taalbrugscholen Eindhoven



Indicatiestelling cluster 2

- Doof, SH of TOS + **Onderwijsbehoefte van het kind**
- **Trajectbegeleiding:**
 - **Overleg** met ouders, leerling, school en/of zorgverleners
 - **Onderwijsbehoefte /communicatiebehoefte** leerling
 - **Ondersteuningsvraag** van de school, de leerkracht
 - **Advies** aan Commissie van Onderzoek
- **Commissie van Onderzoek besluit**
- **Indicatie duur** afhankelijk van onderwijsbehoefte

Trajectbegeleiding onder de loep Schoolfactoren



- Ontwikkelingsperspectief
- Handelingsplan
- Onderwijsbehoefte van de leerling
- Wat biedt de school zelf aan extra ondersteuning
- Ondersteuningsvraag van de school aan cluster 2
- Doelstelling opbrengstgericht werken
- Samenwerking

Trajectbegeleiding onder de loep Kindfactoren



- Stoornis /comorbiditeit
- Communicatieve redzaamheid
- Leerrendement /intelligentie
- Executieve functies
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Welbevinden op school
- Talenten
- Motivatie



Trajectbegeleiding onder de loep factoren ouders



- Aanvullingen dossier
- Inzicht in de problematiek
- Draagkracht educatief partnerschap
- Wat werkt positief op uw kind / wat remt
- Wat heeft uw kind nodig
- Wat zijn uw verwachtingen

Trajectbegeleiding onder de loep leergebieden/velden Sardes



- **Leergebieden:**

taal, lezen, rekenen, spelling & woordenschat
communicatieve vaardigheden,
sociaal-emotionele ontwikkeling
leren leren

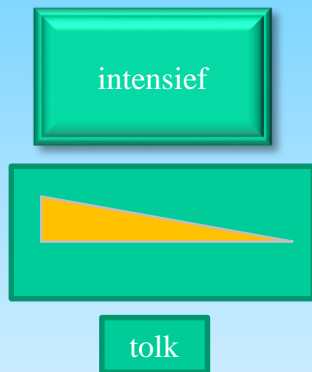
- **Velden:**

- * Onderwijsmaterialen
- * Curriculum
- * Fysieke omgeving
- * Samenwerken met anderen
- * Tijd en aandacht





Advies trajectbegeleiding: Een onderwijsarrangement cluster 2 op maat



expertise binnen het regulier onderwijs

Commissie van Onderzoek, de CvO

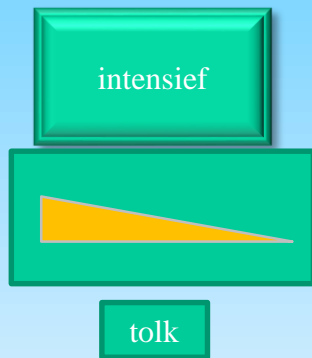


Toelaatbaarheidsbepaling: Doelgroep en onderwijsbehoefte

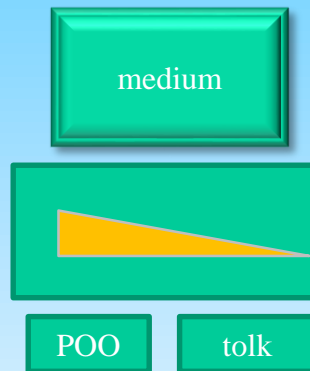
- Toewijzing onderwijsarrangement -> onderwijsbehoefte
- Handelingsgerichte adviezen
- Pakket ondersteuning -> vraag leerkracht
- Toegekend voor bepaalde duur
- Motivatie en toekenning is transparant



voorbeeld Onderwijsarrangement cluster 2



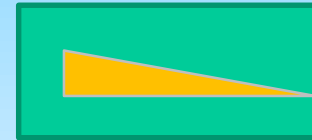
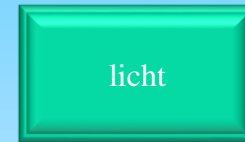
voorbeeld Onderwijsarrangement cluster 2



Voorbeeld medium onderwijsarrangement

<http://www.simea.nl/dossiers/passend-onderwijs/toolkit/simeafilms/>

voorbeeld Onderwijsarrangement cluster 2



Regionaal Meldpunt instelling cluster 2



**Voor iedereen met vragen over of problemen met
gehoor, spraak, taal en/of communicatie**

- **Informatie, advies en/of gerichte doorverwijzing**
- **Aanvraag Consultatie en Advies**
- **Aanvraag Trajectbegeleiding**





Ondersteuning op Maat

Ondersteuning op maat vraagt:

- **Kennis**
- **Expertise**
- **Doel- en handelingsgericht werken**
- **Samenwerking en afstemming**
- **Evaluatie en bijstelling**





1 augustus 2014

Wet Passend Onderwijs

- **Er verandert veel maar niet van vandaag op morgen !**
- **Overgangperiode voor leerlingen die al een indicatie hebben**
- **Geleidelijk proces**
- **Zoeken naar creatieve oplossingen**
- **Voorlopig tolkenvoorziening nog via UWV**

Tolkenvoorziening in het onderwijs

Huidige situatie

- Voor dove en ernstig slechthorende leerlingen**
- Ingeschreven in het regulier onderwijs**
- Aanvraag UWV : toewijzing aantal uren**
- Ouders/leerling regelen zelf de tolk**



Tolkenvoorziening in het onderwijs

Knelpunten:

- Toename gebruik
- Regeling is standaard, niet op maat
- Niet voor leerlingen in speciaal onderwijs
- Overheidsbeleid:
 - decentralisatie
 - budgettering



Tolkenvoorziening in het onderwijs

**Overdracht naar cluster 2 instellingen ?
voor
basisonderwijs, voortgezet onderwijs en MBO**

Redenen o.a.:

- Toekenning: meer maatwerk**
- Totaalpakket**
- Verantwoordelijkheid kwaliteit**
- Sluit aan bij overheidsbeleid**



Tolkenvoorziening in het onderwijs

Overdracht naar cluster 2 instellingen ?

**Overleg min OCW, ouders/cliënten, Siméa
en andere betrokken partijen**

Voor als nog: huidige systematiek

