

## LEERLING MET HOOR- OF SPRAAKTAALPROBLEMEN KIND VAN DE REKENING

*Ouders van dove en slechthorende kinderen en van kinderen met ernstige spraaktaalmoelijkheden (esm) maken ernstig bezwaar tegen de onevenredig zware bezuinigingen die hun kinderen treffen. De bezuinigingsmaatregelen van de minister van OCW zullen tot gevolg hebben dat de Ambulante Begeleiding voor hun kinderen meer dan gehalveerd wordt, dat de klassen in het speciaal onderwijs groter worden en dat de specifieke deskundigheid in de sector verdwijnt. "Een ramp voor deze kinderen!", zo zeggen de belangenorganisaties.*

FODOK (Nederlandse Federatie van Ouders van Dove Kinderen - met en zonder CI) en FOSS (Nederlandse Federatie van Ouders van Slechthorende kinderen en kinderen met Spraaktaalmoelijkheden) zijn verbijsterd over de 22% aan bezuinigingen die Cluster 2, dat het onderwijs voor deze kinderen verzorgt, moet gaan doorvoeren.

Het ministerie wil de expertisefunctie van de sector schrappen en gaat er tegelijkertijd van uit dat die moeilijk te ontwikkelen en zeer specifieke deskundigheid over auditieve en communicatieve handicaps "gewoon" door docenten in het regulier onderwijs te leren is. Die docenten moeten straks deskundigheid over meerdere soorten handicaps hebben. Hoe kunnen ze dan ooit weten of het probleemgedrag van een doof kind voortkomt uit zijn doofheid of uit iets anders? Hoe kunnen ze nagaan of een slechthorende leerling de vraag niet goed gehoord heeft of gewoon niets van de stof begrijpt? Wie kan ze leren of het taalprobleem van een leerling te maken heeft met een specifieke taalstoornis of met een taalachterstand? En hoe moet een leerkracht weten dat deze kinderen allemaal een eigen aanpak nodig hebben voor hun communicatieve ontwikkeling?

Voor alle leerlingen verdwijnt de Preventieve en de Terugplaatsings Ambulante Begeleiding, die voor veel Cluster 2-leerlingen net dat steuntje in de rug was waardoor ze het redden in het regulier onderwijs. Op de Ambulante Begeleiding moet meer dan 50% bezuinigd worden, dat zal tot gevolg hebben dat veel dove, slechthorende en esm-kinderen in het regulier onderwijs onder hun niveau gaan presteren en te vaak geconfronteerd worden met faalervaringen, met alle problemen (en kosten) van dien.

De groepen in het Speciaal Onderwijs worden groter. Voor kinderen met een auditieve en/of communicatieve handicap betekent dat niet alleen minder persoonlijke aandacht, maar ook minder mogelijkheid om de communicatie in gesproken of gebarentaal te volgen. En dat betekent: achterop raken op het gebied van cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling én uiteindelijk slechter voorbereid zijn op de arbeidsmarkt.

FOSS en FODOK roepen de minister van OCW op deze draconische bezuinigingsvoorstellen in te trekken en in plaats daarvan te werken aan een goed, toekomstbestendig plan waarin alle kinderen toegang hebben tot echt Passend Onderwijs, met de vereiste deskundigheid. FOSS en FODOK zijn van harte bereid om daarover mee te denken, mits de huidige plannen van tafel gaan.

---

Voor de redactie, niet voor publicatie: voor meer informatie kunt u terecht bij:

FOSS: [www.foss-info.nl](http://www.foss-info.nl)

Arend Verschoor (beleidsmedewerker); [foss@hetnet.nl](mailto:foss@hetnet.nl); 030 2340663; 06 13 52 58 03

FODOK: [www.fodok.nl](http://www.fodok.nl)

Mariën Hannink (beleidsmedewerker); [m.hannink@fodok.nl](mailto:m.hannink@fodok.nl); 030 2948679 ; 06 50 836 310