

# WEC RAAD

**Aan de leden van de vaste Kamer Commissie  
Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**

**T.a.v. de griffie**

**Postbus 20018**

**2500 EA 'S-GRAVENHAGE**



UTRECHT  
14 december 2007

Ons kenmerk:  
WEC/JW/ISo/001261

Betreft: reactie op Invoeringsplan Passend Onderwijs  
Bijlage: Kwaliteitsagenda Speciaal Onderwijs 2007-2011

Geachte mevrouw, heer,

Op woensdag 19 december a.s. bespreekt u het Invoeringsplan Passend Onderwijs. De WEC-Raad is bij de totstandkoming van de daarin voorgestelde vormgeving van dit voorgenomen beleid nauw betrokken geweest. De in het invoeringsplan opgenomen doelstelling, uitgangspunten en aanpak worden door de WEC-Raad dan ook in grote lijnen ondersteund. De WEC-Raad spreekt haar waardering uit voor de wijze waarop het "veld" de mogelijkheid is geboden mee te denken in dit proces. Toch willen wij op enkele punten nog eens uw aandacht vestigen

### *Ambulante begeleiding*

Door de grote groei die de ambulante begeleiding (in enkele soorten van (voortgezet) speciaal onderwijs explosief) in korte tijd heeft doorgemaakt na de invoering van de leerlinggebonden financiering in 2003, hebben de speciale scholen en Regionale Expertise Centra (rec's) de handen vol (gehad) aan het voldoen aan de toenemende vraag uit het regulier onderwijs. Op vele plaatsen is dat gelukt en wordt kwalitatief goede dienstverlening geboden die door de afnemers ervan wordt gewaardeerd. Dit op zich is een prestatie van formaat gezien de in sommige regio's explosieve groei van meer dan 100 % in een erg kort tijdsbestek! Op een aantal plaatsen is dit niet gelukt maar wordt nog hard gewerkt om zowel kwantitatief als kwalitatief de kinderen met een rugzakje en hun leerkrachten in het regulier onderwijs op een adequate wijze te ondersteunen. Hierin wordt door de sector zelf geïnvesteerd, o.a. door de ontwikkeling en implementatie van een kwaliteitsinstrument specifiek gericht op de ambulante dienstverlening.

De door de staatssecretaris in haar brief voorgestelde terughoudendheid met het treffen van een generieke maatregel op dit onderwerp en het opnemen ervan in de monitor-opdracht voor de Evaluatie- en adviescommissie onderschrijven we van harte.

De WEC-Raad acht het namelijk zeer onverstandig om op korte termijn de zgn. 'verplichte winkelnering' van de ambulante begeleiding af te schaffen. Alleen al deze veel gebezigde term draagt een negatieve connotatie in zich en stelt, evenals de soms ongenueanceerde kritiek die op deze vorm van dienstverlening wordt geuit, de op vele plaatsen tot tevredenheid uitgevoerde ondersteuning van het regulier onderwijs, onterecht in een kwaad daglicht. Daarbij komt dat er onvoldoende zicht is op de wijze waarop momenteel het deel van de zorgfaciliteiten dat rechtstreeks aan de reguliere scholen wordt uitgekeerd, wordt benut. Het uitgangspunt dat het volledig overmaken van de totale ab-middelen alleen aan het regulier onderwijs de kwaliteit van de leerlingenzorg zonder meer zal verhogen, deelt de

WEC-Raad dan ook geenszins.

De WEC-Raad hecht eraan dat de speciale scholen en rec's de komende jaren waarin Passend Onderwijs zal worden vormgegeven, de kans krijgen om in goed overleg met de regionale en lokale partners in het regulier onderwijs tot passende, flexibele en op-maat gesneden vormen van ambulante dienstverlening te komen en de kwaliteit daarvan voortdurend te bewaken en waar nodig te verbeteren. De WEC-Raad heeft daarom in haar 'Kwaliteitsagenda Speciaal Onderwijs' (bijgaand) in hoofdstuk 3.1 een uitgebreid pakket aan kwaliteitsverbeterende activiteiten opgenomen waarmee de speciale scholen en rec's meerjarig zullen worden ondersteund bij de nieuwe en verbeterde uitvoering van de ambulante begeleiding.

*Kwaliteitsagenda (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so)*

De WEC-Raad beseft dat er de nodige verbeteringen noodzakelijk zijn in het speciaal onderwijs. Dit besef leeft ook bij veel van de speciale scholen en rec's zelf. Daarom ook heeft de WEC-Raad in de hierboven reeds genoemde Kwaliteitsagenda speciaal onderwijs aangegeven op welke wijze zij meerjarig het speciaal onderwijsveld wil ondersteunen om de gewenste verbeterslag te kunnen maken. De WEC-Raad hecht er zeer aan zèlf de verantwoordelijkheid te dragen voor het verbeteren van de kwaliteit van het door deze sector geboden onderwijs en de op basis van in jaren opgebouwde expertise van speciale leerlingenzorg, overige vormen van dienstverlening aan het regulier onderwijs. In de kwaliteitsagenda worden behalve de noodzakelijke kwaliteitsverbetering en kwaliteitszorg ook 'lastige' onderwerpen als aanpak van de wachtlijsten en het beheersen van de groei van het (v)so, niet uit de weg gegaan. Daarbij wil de WEC-Raad gebruik maken van de reeds bestaande infrastructuur van het speciaal onderwijsveld en waar mogelijk nauw aansluiten bij en afstemmen met de ontwikkeling en de uitvoering van de kwaliteitsagenda's in het primair en voortgezet onderwijs. Tevens wordt aangegeven op welke wijze de WEC-Raad het speciaal onderwijsveld wil stimuleren en ondersteunen bij het, in nauwe samenwerking met de partners in het regulier onderwijs en partners uit de (jeugd-)zorg, vormgeven van de doelstellingen van Passend Onderwijs.

*Invoering wetgevingstraject*

In het Invoeringsplan en de brief van de staatssecretaris wordt uitgegaan van een lerende aanpak waarbij veel ruimte is voor eigen keuzen die partners in de regionale netwerken zullen maken. Daarbij vormt de bestaande samenwerking in de samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs en de rec's de basis. Deze uitgangspunten deelt de WEC-Raad van harte. Ook het feit dat de formulering van de wetgeving in feite 'volgend' op de ervaringen opgedaan in de regionale netwerken, experimenten en veldinitiatieven tot stand zal komen, spreekt ons aan. Wel vraagt de WEC-Raad zich af of de periode die daarvoor genomen wordt, immers het wetgevingstraject start reeds in 2009, niet te kort zal zijn om al substantiële resultaten van opgedane ervaring te kunnen genereren. De ervaring met vergelijkbare grote invoeringstrajecten in het onderwijs leert dat daarvoor voldoende tijd genomen moet worden.

Tot slot.

We hopen dat u bij de bespreking in de VKC op 19 december a.s. onze kanttekeningen wilt meewegen. Nogmaals wil de WEC-Raad benadrukken achter de gekozen doelstelling en uitgangspunten van Passend Onderwijs te staan en zich voluit zal inzetten om aan de vormgeving en uitvoering daarvan een volwaardige bijdrage te leveren.

U een constructieve bespreking toewensend,  
Namens de WEC-Raad,

Mr. L.J. Verhulst,  
Voorzitter.

