

Speciaal onderwijs moet 300 miljoen bezuinigen

Onlangs stemde de Tweede Kamer in met het kabinetsvoorstel om 300 miljoen euro te bezuinigen op het speciaal onderwijs. Een grote manifestatie in Nieuwegein en protesten vanuit de verschillende clusters in het speciaal onderwijs en de PO Raad konden de draconische maatregelen niet keren. Vooralsnog zet het kabinet de bezuinigingen door.

De enorme bezuinigingsmaatregel van 300 miljoen euro op speciaal onderwijs is te veel en het legt een te zware druk op de zwakste schouders. De bezuiniging treft niet alleen de leerlingen, maar ook alle medewerkers in de sector. Er zullen naar schatting 6000 arbeidsplaatsen verdwijnen in het speciaal onderwijs en daarmee gaat ook veel expertise verloren.

Na een intensief debat met de Tweede Kamer half februari, waarin de oppositiepartijen de plannen fel bekritiseerden stemde de Kamer uiteindelijk in met de kabinetsvoorstellen.

Gevolgen voor cluster 2

De impact van de kabinetsvoorstellen is enorm. Cluster 2 moet, alleen al door de bezuinigingen op de ambulante begeleiding en de scholen, het wegvallen van de cumi-gelden (geld voor leerlingen uit culturele minderheden) en de expertise-bekostiging, ongeveer 53 miljoen euro bezuinigen. Dit is ongeveer 25 procent van haar totale budget.



Foto: Peter Stelling

Siméa vindt, net als het Kabinet, dat zoveel mogelijk leerlingen regulier onderwijs moeten kunnen volgen. Ze steunt dan ook de uitgangspunten van Passend Onderwijs. In cluster 2 wordt inmiddels meer dan 40 procent van de leerlingen ambulant begeleid op reguliere scholen. Siméa wil, net als alle partijen in cluster 2, in overleg met het ministerie, best kijken naar een nog effectievere en efficiëntere inzet van beschikbare middelen. Maar dan wel op een verantwoorde manier!

Aparte regeling cluster 2

Binnen Passend Onderwijs krijgen cluster 1 en 2 een aparte regeling. De scholen worden instellingen en krijgen zogeheten budgetfinanciering. Bij deze vorm van financiering, die ingaat per augustus 2012, krijgen de instellingen een extra budget voor specifieke onderwijszorg, ongeacht het aantal leerlingen. In de kabinetsvoorstellen is deze regeling niet van de baan, maar het budget wordt door de voorgenomen bezuinigingen wel lager. De uitkomsten van de deelprojecten van Siméa over de toekomst van cluster 2, waarover op de achterzijde van deze nieuwsbrief meer staat, blijven belangrijk. Duidelijk moet

Deelprojecten Passend Onderwijs en workshop over budgetfinanciering

Als Passend Onderwijs wordt ingevoerd krijgen scholen in cluster 2 een vast budget van de overheid. Dit heeft nogal wat gevolgen. Siméa heeft een aantal deelprojecten opgezet die zich buigen over de toekomst van cluster 2.

Tijdens het Siméa Congres op 7 en 8 april kunt u zich inschrijven voor de workshop over de deelprojecten bij de invoering van budgetfinanciering. (workshop op vrijdag 8 april) De deelprojectleiders leiden u, aan de hand van de vragen van een fictieve leerling, door het proces van toelaten en het vaststellen van het onderwijsarrangement getoetst aan kwaliteitscriteria. Tijdens de workshop worden de aanwezigen geïnformeerd maar ook uitgenodigd om met de projectleiders mee te denken.

namelijk worden welke kinderen daadwerkelijk een beroep kunnen doen op ondersteuning door cluster 2 en welke kwaliteit er geboden wordt.

Meer informatie over de bezuinigingen en de acties van Siméa op www.simea.nl

Stichting Siméa

De Stichting Siméa behartigt de belangen van instellingen die onderwijs en diensten verlenen aan leerlingen die doof of slechthorend zijn en/of ernstige spraak/taalmoeilijkheden hebben. Voor meer informatie: www.simea.nl

Deelprojecten Passend Onderwijs

De uitkomsten van de deelprojecten van Siméa blijven van groot belang. Cluster 2 zal namelijk duidelijk moeten maken welke kinderen er daadwerkelijk een beroep kunnen doen op expertise en extra ondersteuning. De deelprojecten werken komende maanden aan een antwoord op deze vraag. Ze behandelen de volgende thema's: *Kwaliteit, Toelaten tot handelen en Onderwijsarrangementen*.

Ieder deelproject heeft een projectleider die met een werkgroep, bestaande uit professionals uit de sector, het thema verder uitwerkt en met aanbevelingen komt. Maandelijks overleggen de deelprojectleiders om de resultaten op elkaar af te stemmen. Het bestuur heeft Theo van Munnen aangesteld als algemeen projectleider. Hij bewaakt ondermeer de samenhang tussen de deelprojecten, maar zorgt er ook voor dat er in augustus 2012 resultaten zijn die ingevoerd kunnen worden.

Kwaliteit



Het project *Kwaliteit* richt zich op het in kaart brengen van de deskundigheid van het cluster 2 onderwijs: waarmee onderscheiden we ons van andere vormen van speciaal onderwijs en van het regulier onderwijs? Wat is onze meerwaarde?

Inmiddels zijn de doelgroepen beschreven en is de meerwaarde van het cluster 2 onderwijs duidelijk verwoord. Vervolgens zijn voor verschillende doelgroepen doof/ slechthorend, ESM, MG, kwaliteitsindicatoren opgesteld in

Website Kenniscentrum Taal & Spraak

Binnenkort wordt een lang gekoesterde wens van Siméa, FENAC, NVLF en SIAC, gerealiseerd door de lancering van de website van het Kenniscentrum Taal & Spraak, een portal voor ouders/cliënten die op zoek zijn naar hulp. Daarnaast komt er een gesloten deel voor professionals voor kennisuitwisseling.



Cluster 2 moet duidelijk maken welke kinderen daadwerkelijk een beroep kunnen doen op expertise en extra ondersteuning.

overleg met het veld. Eind maart volgt nog een bijeenkomst voor de doelgroep auditief en/of communicatief beperkte leerlingen met een meervoudige beperking en voor leerlingen met een normale leeraanleg die auditief en/of communicatief beperkt zijn in combinatie met een stoornis in het autistisch spectrum.

Deelprojectleider: [Annet de Klerk](#)

Toelaten tot handelen



In het deelproject *Toelaten tot handelen* wordt inmiddels zichtbaar hoe in 2012 de toegang tot de hulp vanuit cluster 2 er bij benadering uit zal komen te zien. Het signaleren van beperkingen in communicatieve redzaamheid in een zo vroeg mogelijke ontwikkelingsfase van het kind is een belangrijk uitgangspunt. De kennis en expertise van cluster 2 speelt een belangrijke rol bij het signaleren van deze beperkingen. Daarvoor moet deze kennis en expertise dicht bij het kind en zijn/haar omgeving gebracht worden. De onderwijsbehoefte van het kind moet worden vastgesteld op basis van handelingsgerichte diagnostiek, waarbij zowel de context, waarin het kind zich bevindt, als het stoornisniveau belangrijk zijn. Hierbij wordt uitgegaan van de mogelijkheden van het kind en niet van zijn of haar onmogelijkheden. Ook moet gekeken worden naar de mogelijkheden van het reguliere onderwijs. Immers, het

uitgangspunt van Passend Onderwijs is dat de ondersteuning bij voorkeur gebeurt zo dicht mogelijk bij de woonomgeving van het kind.

Deelprojectleider: [Herman Beuger](#)

Onderwijsarrangementen



In cluster 2 wordt op verschillende manieren ondersteuning geboden zoals, consultatie en advies, ambulante begeleiding, speciale begeleiding hoe om te gaan met solo apparatuur, etc. Nu is voor elke leerling een vast bedrag beschikbaar voor extra zorg. In de nieuwe financiering zal dat niet meer zo zijn en moet cluster 2 alle (extra) onderwijszorg betalen uit een vastgesteld bedrag ongeacht het aantal leerlingen. Het deelproject *Onderwijsarrangementen* onderzoekt welke arrangementen straks kunnen worden aangeboden, afhankelijk van de hulpvragen van het kind, de ouders en/of de school. Aan die arrangementen wordt dan een budget gekoppeld. Inmiddels is er een overzicht gemaakt van de huidige onderwijsarrangementen.

De arrangementen worden in samenwerking met de mensen uit de onderwijspraktijk beschreven.

Deelprojectleider: [Alie de Jonge](#)

Voor vragen of informatie: info@simea.nl