

In-ter-ac-tief: *op elkaar inwerkend*

Siméacongres
Ambulante begeleiding
4-12-2009

*Erika Kragten
Anouk Middelkoop-van Erp*



Programma

- Pijlers interactief taalonderwijs
- Belang voor cluster-2 leerling
- Interactief Ambulant begeleiden?
- Verschillende manieren van betekenisgeving
- Kijken naar interactie: beelden
- Wat neem je mee?

Pijlers interactief taalonderwijs

- ✓ Sociaal leren
- ✓ Betekenisvol leren
- ✓ Strategisch leren

Belang voor cluster-2 leerling

Vragen stellen & keuzes maken:

Sociaal:

Hoe leren we *met* en *van* elkaar?

Betekenisvol:

Wat is het *doel* voor de leerling?

Frequentie, nut en inhoud (Verhallen, 2003)

Strategisch:

Hoe leer jij?

Interactief Ambulant begeleiden?



Inter *ab* tief



Inter*abtief*

Sociaal:

Hoe leren we *met* en *van* elkaar?

Betekenisvol:

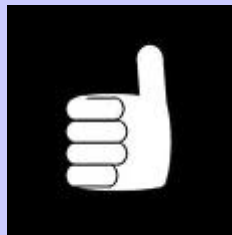
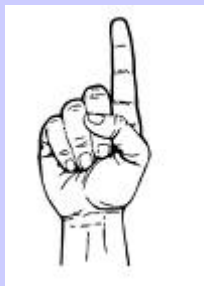
Wat is het *doel*?

Frequentie, nut en inhoud (Verhallen, 2003)

Strategisch:

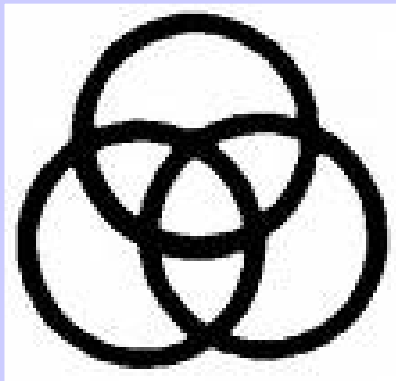
Hoe leer jij?

Wie ben IK?

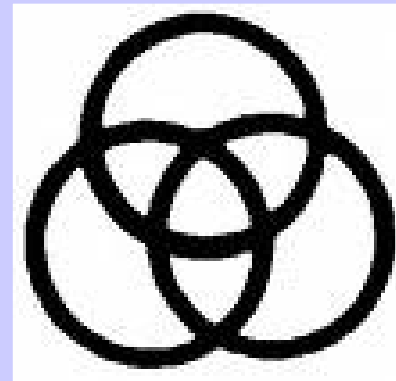


Interactie

LK-LL



AB-LK

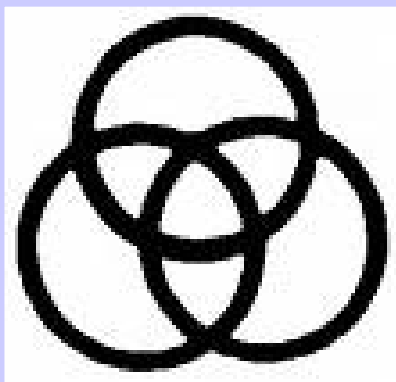


Kijken naar interactie



Interactie

LK-LL



AB-LK



Wat is *het* moment?





De kunst van het werpen...

Wie gooit er?

Wat is het doel van de worp?

Hoe komt het terug?

Hoe komt dat?



Interactie

"Werd gebruikt om indruk te maken"

"Om iets te vangen"

"Kan snel en hard terugkomen"

"Verlies hem niet uit het oog"

"Soms moet je een stap opzij doen"

"De wind is bepalend"

"Terugkeer is afhankelijk van vele factoren"

"Andere techniek: grote gevolgen"

"Het leren herkennen / voorspellen is essentieel"



Dank voor jullie aandacht