

Leerlingen reguliere school

- Hoeveel leerlingen nemen deel aan medium arrangement?
- Wat zijn de onderwijsbehoeften van deelnemende leerlingen
- Zijn er overeenkomsten in de vragen
- Wat betekenen die voor de wijze waarop we de ondersteuning vormgeven
- Vorm voor medium arrangementen vaststellen (kind in groep, groep in school, integratiegroepen.... In overleg met reguliere school)
- De wijze van ondersteuning aan leerlingen vaststellen in overleg met de reguliere school /leerling (pre-teaching, remedial teaching, co-teaching, re-teaching, cursus, etc)
- Mogelijkheden voor informeel contact met leerlingen
- Bij dove en SH leerlingen voldoende toegang tot gesproken taal

Leerkrachten/docenten reguliere school

- Wat zijn de ondersteuningsbehoeften van leerkrachten
- Welke ondersteuning/kennis is al binnen de school aanwezig
- Welke deskundigheid vanuit cluster 2 is nodig
- In wijze van ondersteuning ontlasten i.p.v. belasten
- Hele (docenten)team informeren en meenemen in het traject
- Mogelijkheden voor informeel contact (op schoolplein, in de koffiekamer etc)
- Afspraken maken over wie welke verantwoordelijkheid heeft in contacten met ouders
- Als cluster 2 medewerker deelnemen aan teamactiviteiten reguliere school (koffiepauze etc)
- Al doende leren en reflecteren

Inhoud

- Visie op onderwijs aan "zorgleerlingen" delen met elkaar
- Werken aan vertrouwen
- Gebruikte methoden (taal en rekenen) van reguliere school inventariseren en aansluiten
- Gebruik van cluster 2 kwaliteitsdocumenten in aansluiting op wat er is.
- Kennis van de principes van HGW
- Expertise toegevoegde waarde cluster 2
- Stel vast waar je op rapporteert en evalueert en hoe je dit doet.

Medewerkers cluster 2

- Flexibiliteit en pioniersgeest
- Goeie netwerker
- Brede expertise cluster 2
- Al doende leren en reflecteren
- Lef
- Vaststellen welke specifieke kennis nodig is op basis van de vragen

Organisatie:

Vooraf inventariserend

- Realiseer medium onderwijsarrangementen verspreid in het werkgebied om zoveel mogelijk thuisbij onderwijs te kunnen realiseren
- Kijk binnen het werkgebied hoe de SWV hun onderwijsaanbod in het kader van Passend onderwijs organiseren. (alles in regulier, speciale scholen, klassen etc)
- Kijk welke scholen in het SWV een ondersteuningsprofiel hebben waarin taal en communicatie belangrijke items zijn (niet te kleine scholen)
- Ga in zee met scholen die de wil hebben om samen te werken met cluster 2
- Mogelijkheid brede zorgschool biedt ook mogelijkheid zorg-onderwijs af te stemmen. Is een goede optie om ketenverbinding te maken
- Versterk ondersteuningsprofiel school door kennis toe te voegen en geef expliciet aan welke kennis je kunt toevoegen.
- Zijn het SWV en de school voor langere tijd bereid om cluster 2 leerlingen in een medium onderwijsarrangement te ondersteunen.
- Maak financiële doorrekening ook bij minder leerlingen
- Hoe kijken ouders naar een voorkeurschool cluster 2 in het SWV

Het medium arrangement

- Maak een voorlichting voor school en ouders over wat de kaders zijn van een medium arrangement. Doe dit in afstemming met de reguliere school.
- Verhelder de verwachtingen van zowel de reguliere school als van cluster 2. Maak duidelijk wat we met elkaar verstaan onder een medium onderwijsarrangement. (kaders)
- Hoe staan ouders van deelnemende leerlingen t.o.v. het medium arrangement
- Vast aan te geven werkdagen/dagdelen/tijd waarop je als cluster 2 medewerker beschikbaar bent voor ondersteuning en consultatie
- Inpassen van de werkzaamheden in bestaande rooster met name bij VO
- Breng zorgstructuur van de reguliere school in kaart en sluit aan
- Aansluiten bij bestaande structuren, behoeften en organisatie van de reguliere school
- Aansluiten bij relevante overlegmomenten
- Samenwerking met en/of afstemming met andere clusters of samenwerkingspartners
- Benoem een projectleider/kartrekker vanuit cluster 2 en regulier
- Maak een stappenplan voor de invoering medium arrangement
- Kijk bij andere al lopende arrangementen om ideeën op te doen en te leren van elkaar
- Maak een contract met de reguliere school (zie voorbeeld)
- Geef aan welke financiële middelen beschikbaar zijn vanuit cluster 2 en wat nodig is vanuit de school

Fysieke omgeving:

- Klaslokaal / eigen duidelijk vindbare plek in de school.
- Computeraansluiting
- Sleutel van de school
- Toegang tot netwerk
- Toegang tot leerlingvolgsysteem