



Overzicht van huidige procedure van indicatiestelling (tot 1 augustus 2014) en de nieuwe procedure toelaatbaarheidbepaling (vanaf 1 augustus 2014)

	Huidige indicatiestelling op basis van de beschikking van een onafhankelijke Commissie voor de Indicatiestelling (CvI)	Het Nieuwe Toelaten, waarbij de wettelijke taak van de Commissie van Onderzoek is vertaald naar een toetsing op validiteit en consistentie van de activiteiten in het kader van de trajectbegeleiding
Proces en procedure	<p>Trajectbegeleiding gericht op begeleiding van ouders en de ondersteuning van het proces van aanmelding bij de CvI, waarbij zoveel mogelijk gebruik wordt gemaakt van bestaande (diagnostische) gegevens</p> <p>Begeleiden bij het samenstellen dossier</p> <p>CvI beoordeelt of dossier voldoet aan wettelijke eisen</p>	<p>Trajectbegeleiding is aanspreekpunt voor SWV, voorschoolse (zorg)instellingen en ouders.</p> <p>SWV/voorschoolse instellingen hebben coördinerende c.q. uitvoerende rol bij samenstellen dossier; trajectbegeleiding heeft rol bij verzameling cluster 2 specifieke gegevens</p> <p>Trajectbegeleiding geeft een consistent advies aan CvO; CvO beoordeelt of gegevens valide zijn en advies consistent is.</p>
Inhoudelijk	<p>Kind moet voldoen aan stoorniscriteria; ontoereikende zorg en handelingsverlegenheid moet aangetoond worden</p> <p>Uitkomst oordeel CvI: beschikking ja/nee – duur is 3 of 4 jaar</p>	<p>Kind moet voldoen aan stoorniscriteria; er moet sprake zijn van extra onderwijsbehoefte, die moet worden aangetoond, waarbij het perspectief van de leerling meer leidend is dan zijn beperking(en) op basis van de stoorniscriteria. Hierbij zijn de indelingsvelden van de onderwijsarrangementen op basis van SARDES richtinggevend.</p> <p>Uitkomst oordeel CvO: toelaatbaar ja/nee – bepaling van de aard van het onderwijsarrangement (licht-medium-intensief) –tijdsduur van het arrangement.</p>



Overzicht van huidige procedure van indicatiestelling (tot 1 augustus 2014) en de nieuwe procedure toelaatbaarheidbepaling (vanaf 1 augustus 2014)

Instrumenten	<p>Gegevens uit klinische onderzoeken: logopedist – psycholoog/orthopedagoog – AC</p> <p>Handelingsplan door school opgesteld</p>	<p>Gegevens uit de klinische praktijk: logopedist – psycholoog/orthopedagoog – AC Onderbouwd ontwikkelingsperspectief Beperkingen in de communicatieve redzaamheid Observatie door deskundige cluster 2</p>
Ouders	<p>Ouders vragen beschikking aan Ouders leveren dossier aan Ouders maken keuze plaatsing of AB (rugzakje)</p>	<p>Ouders zijn in het traject (van begin tot eind) meegenomen de belangrijkste ervaringsdeskundigen van hun kind; de mening van de ouders wordt integraal opgenomen in het advies van de trajectbegeleiding aan de CvO</p> <p>School/SWV en ouders vragen toelaatbaarheid cluster 2 aan</p> <p>School/SWV en ouders leveren dossier aan; trajectbegeleiding speelt rol bij het in kaart brengen van beeld en verwachtingen van ouders c.q. leerling (en specifieke cluster 2 gegevens)</p>