

Utrecht, 16 februari 2015

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

In november vorig jaar werden door de instellingen van cluster 2, bijeenkomsten georganiseerd over inspraak en medezeggenschap voor ouders. In deze brief kunt u lezen over de uitkomsten van de bijeenkomst en wat er verder met die uitkomsten gedaan gaat worden.¹

Aanleiding en doel van de bijeenkomsten

De bijeenkomsten werden georganiseerd voor ouders van leerlingen die doof of slechthorend zijn of een taalontwikkelingsstoornis hebben en in de reguliere school ondersteuning krijgen van de cluster 2-instelling.

Ouders hebben inspraak op het beleid van de reguliere school en op het zorgbeleid van het samenwerkingsverband.

De aanleiding voor de bijeenkomsten was dat de ouderorganisaties FOSS en FODOK en een aantal ouders vonden dat de inspraak voor ouders van een leerling in het reguliere onderwijs op de werkwijze van de cluster 2-instelling beter geregeld kan worden. Ze hebben dit bij de politiek aangekaart.

De instellingen van cluster 2 vinden de mening en ideeën van de ouders erg belangrijk. Zij willen graag de inspraak van de ouders ook op een goede en werkbare manier in hun instelling organiseren.

In samenwerking met het ministerie van OCW, de ouderorganisaties en het Steunpunt medezeggenschap werden daarom de regionale bijeenkomsten georganiseerd. De Inspectie van het Onderwijs was als toehoorder bij de bijeenkomsten aanwezig.

Het doel van de bijeenkomsten was om samen met de aanwezige ouders te inventariseren:

- *Wat vindt u als ouder belangrijk voor kinderen die begeleid worden in het regulier onderwijs?*
- *Waarover wilt u als ouder meepraten?*
- *Hoe zou u het beste kunnen meepraten?*

De uitkomsten van de bijeenkomsten

Aantal ouders

Er zijn verspreid over het land 6 bijeenkomsten gehouden. In totaal werden 7434 uitnodigingen verstuurd. Er hebben 290 ouders gereageerd. Uiteindelijk hebben de ouders van 97 leerlingen ook daadwerkelijk deel genomen aan de bijeenkomsten. De aanwezige ouders gaven aan tevreden te zijn over de gelegenheid om over het thema van gedachten te wisselen. Men vond het wel jammer dat er niet meer ouders aanwezig waren om deel te nemen aan de discussie.

¹ U ontvangt deze brief omdat u aanwezig was bij een van deze bijeenkomsten of omdat u indertijd heeft aangegeven dat u graag op de hoogte gehouden wilt worden over de uitkomsten.

Informatie

De ouders die aanwezig waren hebben wisselende ervaringen met de begeleiding van hun kind en zijn hierover meer of minder tevreden.

Er blijkt nog veel onduidelijkheid te zijn bij ouders over wat de veranderingen na 1 augustus 2014, bij de invoering van passend onderwijs, nu precies voor gevolgen hebben. Ook de verdeling van de verantwoordelijkheden tussen de instelling en de reguliere school zijn voor ouders en de reguliere school (vaak) niet duidelijk. Ouders weten niet goed waar zij de informatie vandaan moeten halen. Ook de reguliere school kan hen hier niet altijd bij helpen.

Ondersteuning op maat?

Er zijn ouders die zich zorgen maken over de continuïteit en de inzet van de ondersteuning. De overgang na 1 augustus 2014 is niet altijd soepel verlopen. Bij sommige leerlingen is er weinig veranderd in de begeleiding. Er zijn leerlingen die meer begeleiding krijgen dan voorheen. Andere ouders merken op dat hun kind minder begeleiding krijgt of dat de begeleiding nog niet gestart is. Sommige ouders maken zich zorgen of de ondersteuning wel voldoende is en of hun kind wel op de reguliere school kan blijven. Er zijn reguliere scholen die zich (nog) niet voldoende realiseren wat de zorgplicht inhoudt. Ouders verwachten dat de begeleider van de instelling hen kan informeren over de ondersteuningsmogelijkheden van de reguliere school en dat hij of zij de reguliere school hier ook op wijst.

Serieuze gesprekspartner

Als er gesprekken op school gevoerd worden over de inzet en de begeleiding voor hun kind, willen ouders daar bij betrokken worden. Ouders willen dat het vanzelfsprekend is dat zij bij de gesprekken worden uitgenodigd. Zij willen als gesprekspartner serieus worden genomen. Ouders vragen om informatie over de werkwijze van de instelling, over wat de mogelijkheden zijn en waar zij al dan niet op kunnen rekenen.

Onderling contact en (thema)bijeenkomsten

Veel van de ouders die aanwezig waren, geven aan dat zij graag in contact komen met andere ouders van leerlingen in het reguliere onderwijs om onderling informatie en ervaringen uit te wisselen. Niet alle ouders zijn op de hoogte van het bestaan van de ouderorganisaties zoals FOSS en FODOK. Zij vragen aan de instelling om hen hier op te wijzen. De suggestie werd gedaan om ouders van leerlingen met begeleiding in het reguliere onderwijs, ook uit te nodigen voor informatie- of thema-avonden die voor ouders van kinderen op de speciale scholen worden georganiseerd.

Meepraten en meebeslissen

Ouders willen vooral meepraten over de directe ondersteuning aan hun kind en daarover meebeslissen. Ook willen ouders meepraten over de beleidskeuzes die van invloed zijn op de invulling van de onderwijsarrangementen, de wijze van budgetteren en verantwoording van het budget. Daarmee hangt samen dat ouders mee willen praten over de werkwijze en de inzet van de ambulante begeleiders. Tot slot noemen ouders de informatievoorziening als belangrijk punt waarover ze willen meepraten.

Organisatie

Ouders vinden het vooral van belang dat zij gehoord en serieus genomen worden. De houding van de gesprekspartner is belangrijker dan een formele regeling. Als mogelijkheden om een en ander te organiseren noemen ouders; een digitaal platform, klankbordgroepen en informatie- of themabijeenkomsten. Geopperd werd om bij de themabijeenkomsten ook leden van de medezeggenschapsraad van de instelling uit te nodigen. Als mogelijkheid werd ook genoemd om een koppeling te maken van de

MR van de instelling aan een platform van ouders van wie het kind in het reguliere onderwijs wordt begeleid.

Het merendeel van de aanwezigen vindt dat deze bijeenkomsten niet vrijblijvend kunnen zijn. Ouders willen van de instellingen horen wat zij met hun inbreng gaan doen.

Medezeggenschap

Voor een aantal ouders is het belangrijk dat de medezeggenschap wettelijk geborgd is in een formele structuur zoals een Medezeggenschapsraad(MR), regionale deelraad en/of een nieuwe constructie van een landelijke MR (overkoepelend instellingen). Enkele ouders willen zich daar wel voor inzetten.

Er zijn ook ouders die zich ernstig zorgen maken over de representativiteit van de vertegenwoordiging in een formele Medezeggenschapsraad. De ervaringen en visies van de ouders, de problematiek van de kinderen en de situaties in de reguliere scholen, zijn onderling erg verschillend waardoor er sprake kan zijn van tegengestelde belangen.

Hoe nu verder

De uitkomsten serieus nemen

De uitkomsten van de bijeenkomsten zijn verwerkt en besproken met de verschillende betrokken partijen: het ministerie van OCW, de Landelijke Ouderraad, de ouderorganisaties FOSS en FODOK, het Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs en de besturen van de instellingen. Geconstateerd werd dat er in verhouding maar weinig ouders naar de bijeenkomsten zijn gekomen. Uiteindelijk heeft maar 1,3 % van de ouders die zijn uitgenodigd ook daadwerkelijk mee gepraat. Evengoed waren het zeer zinvolle en inspirerende bijeenkomsten.

De besturen van de instellingen zien het belang van inspraak van ouders als het gaat om de werkwijze bij de toewijzing en de extra ondersteuning. Zij zien het als hun taak om hier iets mee te doen, zowel op het landelijk niveau als op het niveau van de instellingen.

De staatssecretaris heeft de leden van de Tweede Kamer in december 2014 over de uitkomsten van de bijeenkomsten geïnformeerd. In het debat over de invoering van passend onderwijs hebben de Kamerleden er bij de staatssecretaris op aangedrongen om de medezeggenschap voor de ouders wettelijk te regelen.

Verdere acties

De instellingen gaan de komende tijd nog meer aandacht besteden aan het geven van informatie aan ouders en aan de communicatie met ouders. De opmerkingen die ouders hebben gemaakt tijdens de bijeenkomsten over hun ervaringen, zijn binnen de verschillende teams in de instellingen besproken. De instellingen vinden het belangrijk om kritisch te blijven kijken naar hun eigen manier van werken.

De besturen nemen de opmerkingen en het advies van de ouders serieus. Ze voeren samen met de ouderorganisaties overleg over de manier waarop de inspraak van de ouders geregeld kan gaan worden. Het eerste overleg hierover heeft inmiddels plaatsgevonden. In dit overleg is afgesproken dat er de komende tijd twee trajecten in gang gezet worden:

1. Het ministerie van OCW zoekt uit hoe de inspraak van ouders van leerlingen die in het reguliere onderwijs door de instellingen worden ondersteund het beste geregeld kan worden. Nagegaan wordt of het mogelijk is om dit in een wet te regelen. Als het wettelijk geregeld wordt, gaat er wel nog geruime tijd overheen. Dit kan een aantal jaar duren.



2. De instellingen en de ouderorganisaties vinden het belangrijk dat er in de tussentijd ook wat geregeld wordt voor ouders om betrokken te worden bij het beleid van de instelling. De instellingen gaan hierover samen met de ouderorganisaties FOSS en FODOK, de Landelijke Ouderraad en het ministerie van OCW verdere plannen uitwerken.

Tot slot

Wij bedanken u nogmaals voor uw aanwezigheid en inbreng tijdens de bijeenkomsten. Uw inbreng heeft duidelijk gemaakt hoe belangrijk het is om gezamenlijk in gesprek te blijven, ervaringen te delen en hier lering uit te trekken. De komende tijd zullen wij de ouderbetrokkenheid op het beleid van de instelling verder borgen.

U wordt door de instelling die uw kind begeleidt op de hoogte gehouden van de verdere uitwerking.

Met vriendelijke groet,

namens de besturen van de instellingen i.o.
Koninklijke Auris Groep
Koninklijke Kentalis
VierTaal
Vitus Zuid