

Dit document geeft een overzicht van de wijze waarop de instellingen ouderbetrokkenheid op het niveau van de leerling en op het beleid van de instelling borgen.

Het uitgangspunt

De instellingen erkennen, waarderen en respecteren de ouders (en de leerling voor zover hij daartoe in staat is) als partners in het besluitvormingsproces over de toelaatbaarheid tot het onderwijs dan wel de toekenning van de ondersteuning aan de leerling.

1. Betrokkenheid van de ouders bij de ondersteuning aan de leerling

De instellingen zetten zich er voor in dat ouders op de volgende wijzen betrokken en geïnformeerd worden in het besluitvormingsproces:

- 1.1 Het gesprek met de ouders (en leerling) over welke ondersteuning er nodig is, gelet op de onderwijsbehoefte van de leerling en de ondersteuningsvraag van de school, is gericht op het bereiken van overeenstemming, het samen eens worden.
- 1.2 Ouders (en leerlingen) ontvangen informatie over de procedures en de termijnen waarop besluitvorming plaatsvindt. Over eventuele afwijkingen hiervan worden ouders en de leerling, met redenen omkleed, tijdig op de hoogte gesteld.
- 1.3 Voor ouders en de leerling is duidelijk wie in het traject van besluitvorming de contactpersoon is.
- 1.4 In het advies dat naar de CvO gaat wordt duidelijk aangegeven of de ouders (en de leerling) het eens of oneens zijn met de conclusies en het advies.
- 1.5 Voorstellen om de ondersteuning te veranderen worden tijdig met de ouders en de leerling besproken.
- 1.6 Voor ouders en de leerling moeten de argumenten voor bepaalde keuzes en beslissingen duidelijk zijn.
- 1.7 Er worden met de ouders duidelijke afspraken gemaakt over wanneer er een evaluatiemoment plaatsvindt. Er is altijd de mogelijkheid om (ook) tussentijds een (evaluatie)gesprek te voeren als ouders, de reguliere school of de medewerker van de instelling dit nodig lijkt.
- 1.8 Overleg met ouders vindt bij voorkeur face to face plaats, in geval er geen overeenstemming is of bij (voorstel tot) wijziging van ondersteuning wordt altijd een face to face gesprek met ouders georganiseerd.
- 1.9 Er zijn duidelijke procedures voor klachten, bezwaar en/of beroep.

2. Betrokkenheid van de ouders bij het beleid van de instelling

De instellingen willen ouders van leerlingen die ondersteund worden door de instelling in het reguliere onderwijs of in de instelling voor middelbaar beroepsonderwijs ook betrekken bij het beleid van de instelling. De inbreng van ouders en leerlingen is voor de instellingen belangrijk om de werkwijze te verbeteren.

De instellingen zullen in de komende tijd de volgende zaken regelen en uitvoeren:

- 2.1 Periodiek worden informatie- en uitwisselingsavonden georganiseerd, eventueel tegelijkertijd voor ouders van kinderen met een intensief, medium en licht arrangement.
- 2.2 De instellingen vragen ouders en leerlingen pro-actief naar ervaringen en naar suggesties wat verbeterpunten zijn.
- 2.3 De instellingen zullen ook terug rapporteren aan ouders en leerlingen wat zij doen of hebben gedaan met de suggesties van ouders om dingen te verbeteren.
- 2.4 Vooruitlopend op de wetgeving richten de instellingen binnen de MR van de instelling een advieszetel in voor ouders van leerlingen die in het reguliere onderwijs worden ondersteund. Personen die een advieszetel bezetten hebben dezelfde bevoegdheden als leden van de MR, echter zonder stemrecht.
- 2.5 De instellingen stellen een convenant op met de ouderorganisaties FOSS en FODOK over de wijze waarop zij, ieder vanuit hun eigen verantwoordelijkheid, samen werken aan een goede kwaliteit van onderwijs en dienstverlening.