



## CONVENANT

### Partijen

De besturen van de instellingen voor onderwijs en de ondersteuning aan leerlingen die auditief en/of communicatief beperkt zijn, verenigd in de Stichting Siméa, gevestigd te Utrecht, hierna Siméa

en

De Federatie van Ouders van Dove kinderen, met of zonder CI, gevestigd te Houten, hierna de FODOK

en

De Stichting Hoormij / Federatie van Ouders van Slechthorende kinderen en van kinderen met Spraaktaalmoeilijkheden, gevestigd te Houten, hierna de FOSS

### Overwegen het volgende

- In Siméa werken de besturen verantwoordelijk voor de instellingen voor het onderwijs en de ondersteuning aan leerlingen met een auditieve en/of communicatieve beperking samen.

De stichting heeft tot doel het behartigen van de belangen van de instellingen, het bevorderen van goed onderwijs en het bevorderen van de deskundigheid van professionals werkzaam in de sector.

Door de krachten te bundelen in de Stichting kunnen de organisaties optimaal werken aan het delen, borgen en ontwikkelen van expertise in het belang van de doelgroepen. Dit komt de kwaliteit van het landelijk speciaal onderwijs voor auditief en communicatief beperkte leerlingen ten goede.

- De FODOK is de vereniging van individuele ouders en organisaties van ouders van dove kinderen.

De federatie heeft tot doel het behartigen van de belangen van dove kinderen en hun ouders op het gebied van onderwijs, zorg, begeleiding, arbeid en andere relevante gebieden, het geven van voorlichting en het organiseren van lotgenotencontact.

- De FOSS is de vereniging van individuele ouders van slechthorende kinderen en ouders van kinderen met spraak-taalmoeilijkheden, van ouderraden en cliëntenraden verbonden aan scholen en zorgcentra voor slechthorende kinderen en/of kinderen met spraaktaalmoeilijkheden.

De federatie heeft tot doel het behartigen van de belangen van ouders en kinderen op het gebied van onderwijs, zorg en diagnostiek, het geven van voorlichting en het organiseren van lotgenotencontact

De FOSS zet zich ook in voor wie werkzaam is in de zorgverlening en het onderwijs.

De drie organisaties hebben de wil om samen te werken aan de verbetering van de inhoud en de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding aan leerlingen die doof, doofblind, slechthorend zijn en/of een taalontwikkelingsstoornis hebben.

De drie organisaties erkennen dat in het proces van besluitvorming over de noodzakelijke ondersteuning, al dan niet in een speciale schoolsetting, voor de leerling met een auditieve en/of communicatieve beperking, de ouders van de leerling en de leerling zelf (indien daartoe in staat) zeer belangrijke gesprekspartners zijn om te kunnen komen tot een weloverwogen besluit.

### **Siméa, FODOK en FOSS, komen het onderstaande overeen**

1. Siméa ziet en waardeert de positie van FODOK en FOSS als de belangenbehartigers van de ouders van de leerlingen op de leslocaties van de instelling en van de ouders van de leerlingen in het basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en in de instelling voor middelbaar beroepsonderwijs die ondersteuning van de instellingen, ontvangen. Siméa waardeert de positief kritische houding als mogelijkheid om de kwaliteit van het onderwijs en de dienstverlening te kunnen verbeteren. Zij zal individuele ouders als ook medewerkers uit de sector wijzen op de positie van de FODOK en de FOSS.

2. De FODOK en FOSS erkennen, waarderen en respecteren de positie van Siméa als de sectororganisatie voor het onderwijs en de begeleiding aan leerlingen met een auditieve en/of communicatieve beperking en dragen dit ook uit naar de eigen achterban.

3. De drie organisaties handelen vanuit het besef dat de visies, standpunten en activiteiten over en weer van invloed en van waarde zijn op de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning.

Dit impliceert dat de organisaties elkaar informeren over visies, standpunten en activiteiten en waar mogelijk samenwerken en afstemmen.

4. Siméa draagt zorg voor en borgt dat de instellingen zich inspannen voor een goede bejegening en begeleiding van ouders, voor een duidelijke informatievoorziening, betrokkenheid van ouders bij het besluitvormingsproces en transparantie over de beslissingen die worden genomen.

FOSS en FODOK zullen ouders op de inspanningen van de instellingen wijzen.

5. Vanuit het besef dat iedere klacht een "gratis advies is" om verbeteringen door te kunnen voeren en het belang voor iedere leerling dat hij/zij de ondersteuning krijgt die aansluit bij zijn/haar onderwijsbehoefte en de ondersteuningsvraag van de (reguliere) school, zullen FOSS en FODOK ouders met klachten verwijzen naar de betreffende instelling waar deze ouder een probleem ondervindt. Op uitvoerend niveau vindt afstemming plaats opdat op individueel niveau direct aan een oplossing gewerkt kan worden.

Indien partijen problemen signaleren met een meer structureel en/of fundamenteel karakter wordt dit betrokken in het bestuurlijk overleg (zie 7).

6. Vanuit het besef dat de invloed van ouders en leerlingen van betekenis is en een meerwaarde heeft voor het beleid van de instellingen en de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning, regelen de instellingen voor ouders van leerlingen die begeleid worden in het reguliere onderwijs een adviserende positie binnen de Medezeggenschapsraden. De FOSS en FODOK zullen ouders actief wijzen op de mogelijkheid een inbreng te leveren op het beleid van de instelling.



7. Zowel op bestuurlijk als op uitvoerend niveau zal regelmatig overleg plaatsvinden tussen vertegenwoordigers van de drie organisaties. De frequentie zal minimaal tweemaal per jaar zijn.

### **Slotbepaling**

De uitvoering van het convenant zal jaarlijks door de betrokken partijen worden geëvalueerd waarbij zal worden nagegaan in hoeverre de ervaringen aanleiding geven tot het bijstellen dan wel wijzigen van het beleid of de uitvoering

Het convenant wordt na ondertekening gepubliceerd op de websites van de drie partijen.

Getekend te Utrecht op 8 oktober 2015

Voorzitter Siméa  
Th. N. de Boer

Voorzitter FODOK  
M.J. van der Wilden

Voorzitter FOSS  
J.W. Heijboer