



**VIERTAAL  
OPENBAAR  
SPECIAAL  
ONDERWIJS  
CLUSTER 2**



# **Aanmelden & Afstemmen**

april 2019

# Het onderzoek Aanmelden & Afstemmen

Waarom?

Beter en sneller tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoefte van de school en de onderwijsbehoefte van de leerling.

Wat is onderzocht?

- Doorlooptijd van de procedure
- De inhoud van de ondersteuning
- De mate van tevredenheid
- de mate waarin medium/intensieve arrangementen worden aangevraagd

Hoe hebben we het aangepakt?

- Kader voor Verwijsroute
- Onderzoek door PiResearch

## De resultaten van het onderzoek

- De duur tussen de eerste aanmelding en het eerste contact is afgenomen.
- De AB-er zet gedurende Aanmelden & Afstemmen direct meer acties in en werkt daarnaast direct vanaf het begin samen met de leerling.
- Soms zijn scholen minder tevreden geworden, meer (tussen)evaluaties en verantwoording op de doelen.



# Route van Aanmelden & Afstemmen

## Fase 0 Aanmeldfase

Vraag?

Aanmeldpunt:

- Filter
- Koppelt AD-TB'er aan het dossier

TB/AD

Neemt contact op met de school, maakt afspraken



# Route van Aanmelden & Afstemmen

## Fase 1 Aanmeldfase

### AD

- Hulpvraag verhelderen
- Directe ondersteuning
- Dossier vullen
- Consultatie logopedist/gedragswetenschapper

CvL:  
Bespreking &  
evaluatie

Advies:

### Afsluiten:

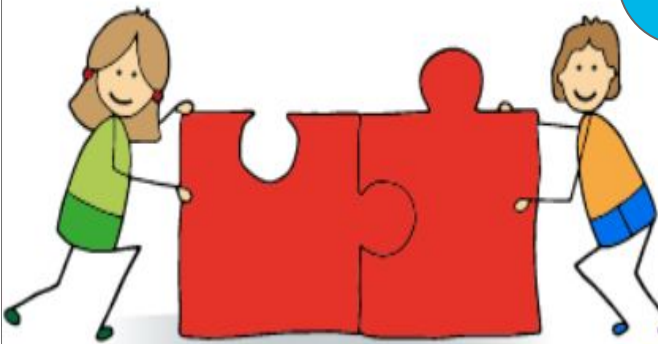
- 1) doelen bereikt
- 2) geen cluster 2

CVO besluit

### Doorgaan:

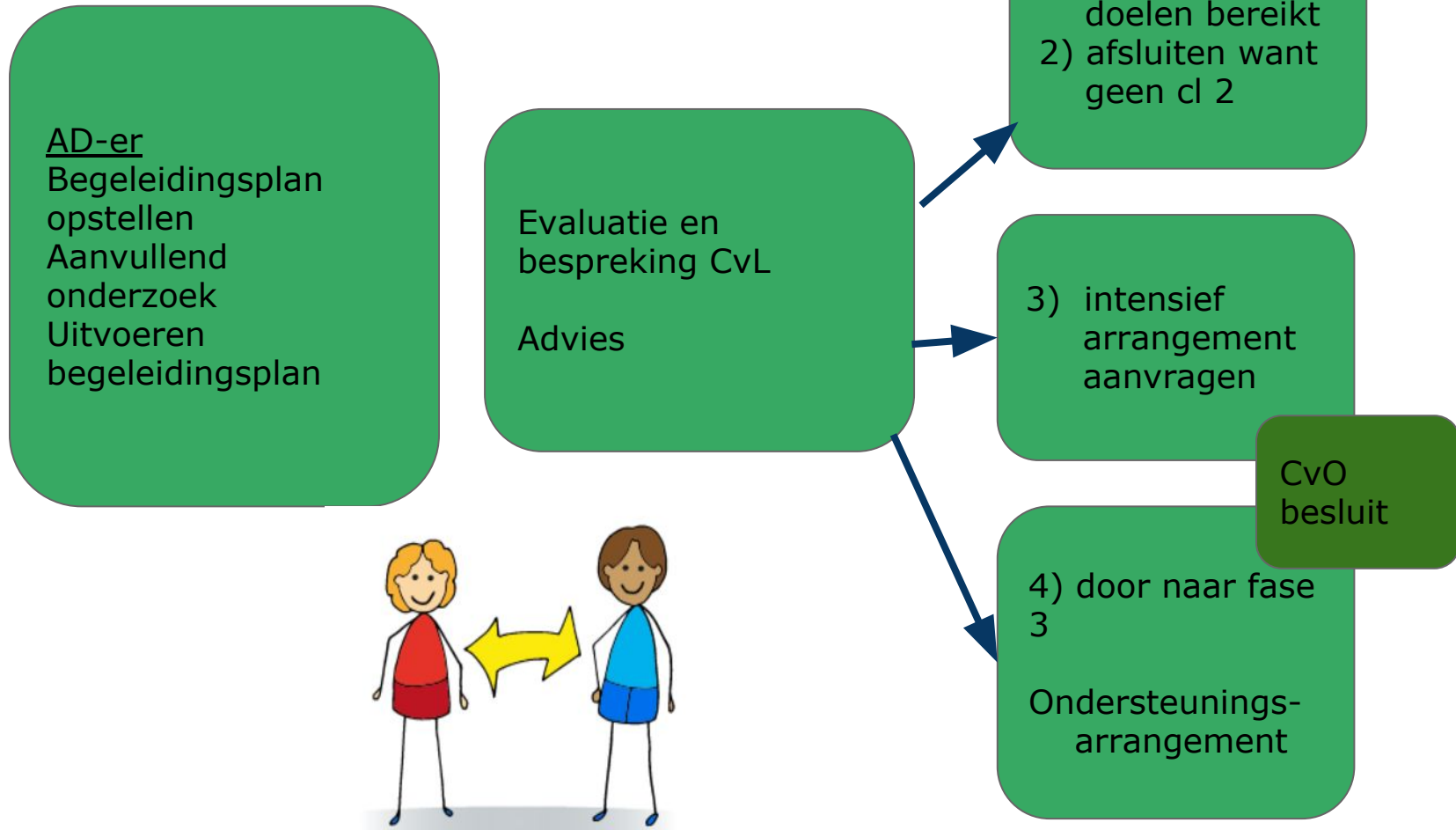
- 3) intensief arrangement aanvragen

- 4) fase 2  
(voortzetting ondersteuning)



# Route van aanmelden & Afstemmen

## Fase 2 onderzoeksfase



# Kletsputten

Trek een kaartje en bespreek met elkaar de de vraag of de stelling.



## De bevindingen

Expertise van de ambulant begeleider

- Diversiteit van problematiek
- Belemmerende factoren > gezinsfactoren
- Handelingsverlegenheid van de scholen

Maatwerk

- Ondersteuningsaanbod
- De rol van de AB-er bij het afsluiten van het traject

Ondersteuning

- CVL en collegiale ondersteuning



## De bevindingen

- Taak, rol, verantwoordelijkheid van de ambulant begeleider
- Effectieve inzet van de middelen
- Diversiteit van de doelgroep en de expertise van de ambulant begeleider