

# Koninklijke Auris Groep

speciaal voor gehoor, spraak en taal

## Relatie TOS & motoriek *Een domein apart...*

Lisette van Osch  
l.v.osch@auris.nl

Simea – 19-04-2018

## To do...

1. Effect van bewegen
2. Onderzoek TOS & Motoriek
3. Relatie TOS & Motoriek

[L.v.osch@auris.nl](mailto:L.v.osch@auris.nl)

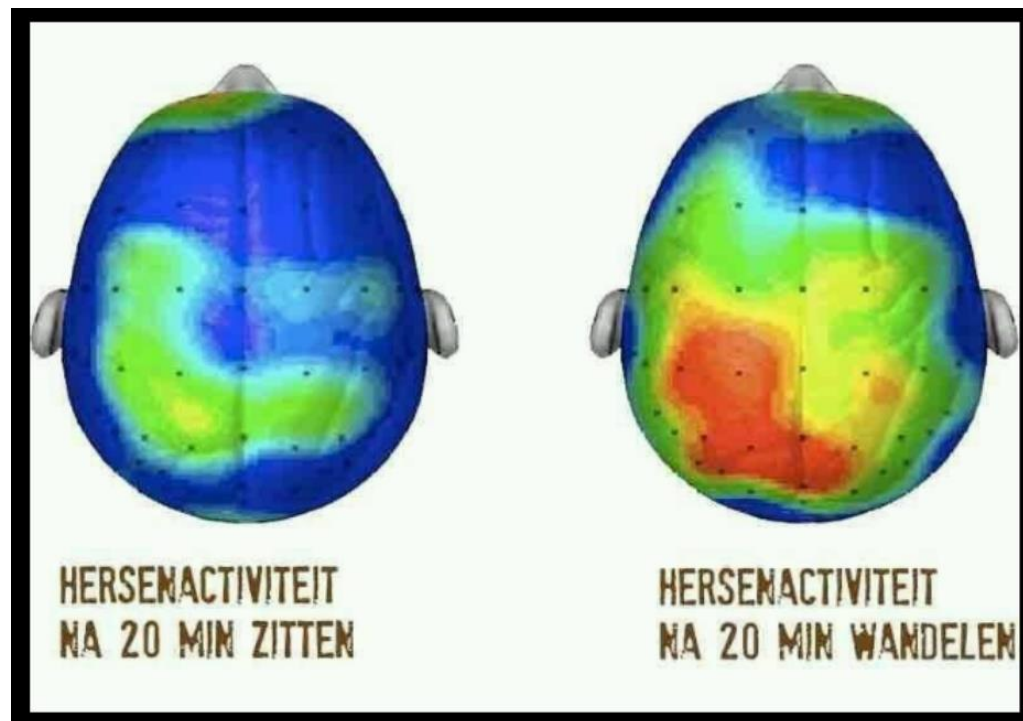
Bewegen is belangrijk!

Maar waarom dan?

Bewegen is belangrijk!

<https://www.youtube.com/watch?v=7BSqb9aZ2m4>

→ leren bewegen dr. Scherder



## Bewegen dus 😊

Het brein gaat 'aan'

Waardoor onder andere:

- Het geheugen beter werkt
- Je nieuwe uitdagingen beter aandurft
- Je oplossingsvermogen beter wordt

Wat is jouw mening?

Oneens = staan

Eens = blijven zitten

## Wat denk jij?

- Ieder kind moet hetzelfde kunnen op een bepaalde leeftijd

## Wat denk jij?

- Als een kind iets niet kan, dan moet hij gelijk therapie



## Wat denk jij?

- Motoriek hoort niet thuis op een behandelgroep voor TOS.

## Wat denk jij?

- Het maakt niet uit HOE een kind iets doet, als hij het maar doet.

## Wat denk jij?

- Kinderen met taalproblemen hebben dezelfde kans op een motorische achterstand als andere kinderen.

## Wat denk jij?

- Hoe meer therapie hoe beter

## Wat denk jij?

- Oefenen met de kinderfysiotherapeut is goed
- Oefenen met de kinderfysiotherapeut is goed genoeg

## Wat denk jij?

- Het kost veel tijd om te oefenen

## Wat denk jij?

- Bewegen in de groep brengt onrust

# Het onderzoek



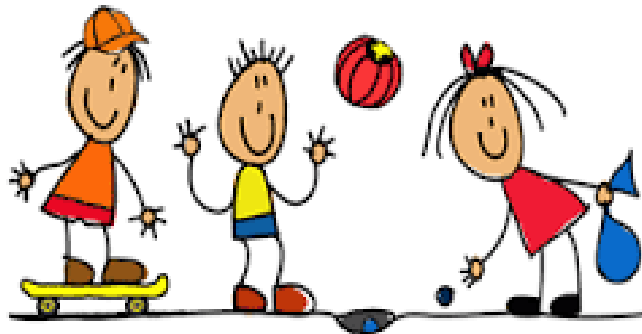


## Achtergrond

- Kinderen met TOS multipele problemen
- Ervaring = 50% volgt behandeltraject kinderfysiotherapeut
- M-ABC-II –NL = motorische ontwikkelingstest
  - Movement Assessment Battery for Children 2nd edition – Nederlandse Versie

# Onderzoeksvraag

Hoe scoren 3-5 jarigen op een TOS behandelgroep op de M-ABC-II-NL?



## Klinische relevantie

- Vroegtijdige erkenning en herkenning
- Afstemmen zorg
- Aanpassen programma en materiaal



# Methode

## M-ABC-II –NL

- Handvaardigheid
- Mikken & Vangen
- Evenwicht

<https://www.youtube.com/watch?v=xGOMhcrfxhl>

## Resultaten - Participanten

Locatie Rotterdam (Vlinder) en Gouda (Bumba)

- tussen 3.0 en 5.0 jaar zijn
- Indicatie behandelgroep hebben
- Géén syndromale afwijkingen
- Géén CNA
- Géén orthopedisch probleem

23 kinderen

- 6 meisjes – 17 jongens

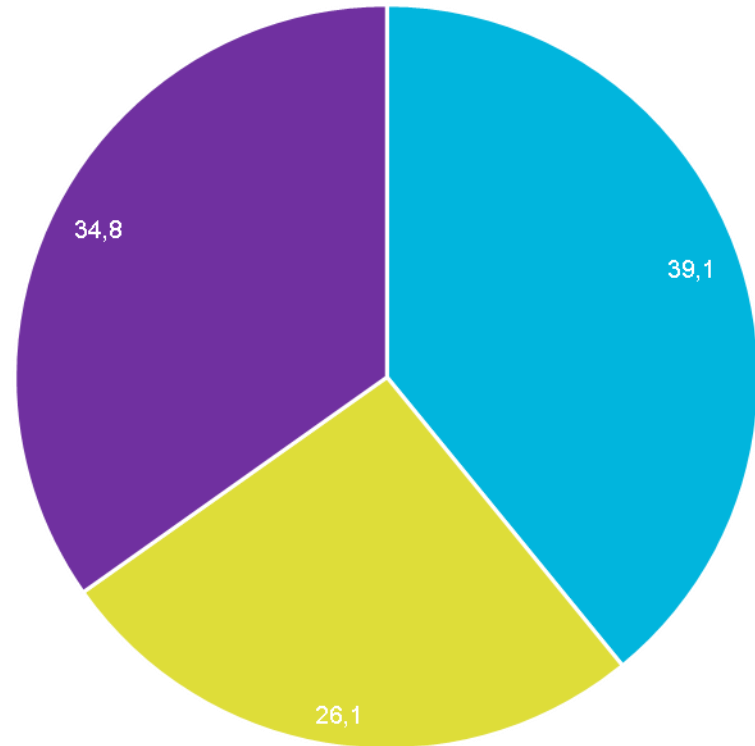
## Resultaten – in cijfers

Alle onderdelen zijn significant met een  $P < .01$

Uitkomst:

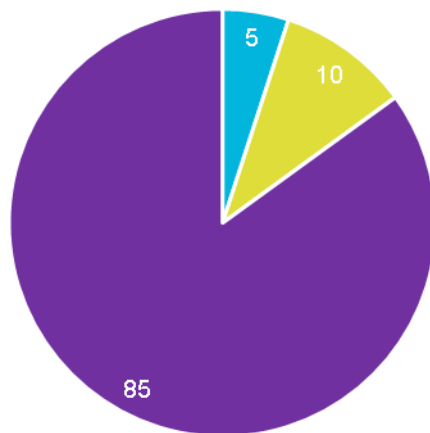
Ruim 65% van de peuters heeft een achterstand of risico daarop!

## PERCENTIELSCORES TOTALE TEST Onderzoeksgroep



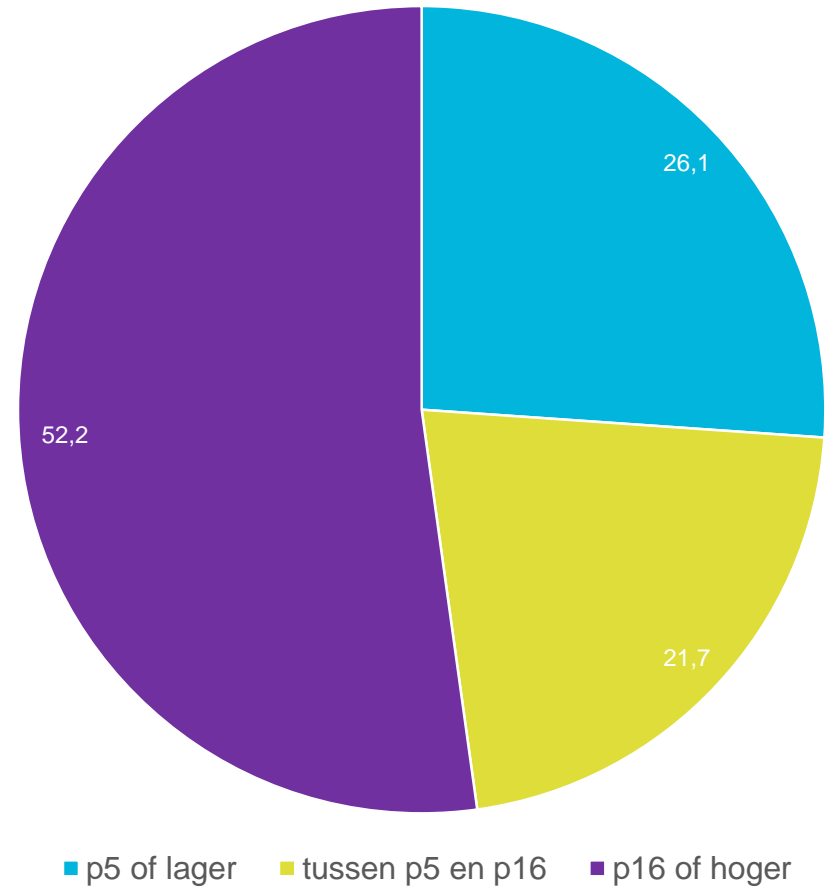
■ p5 of lager ■ tussen p5 en p16 ■ p16 of hoger

## PERCENTIELSCORES TOTALE TEST Normwaarden

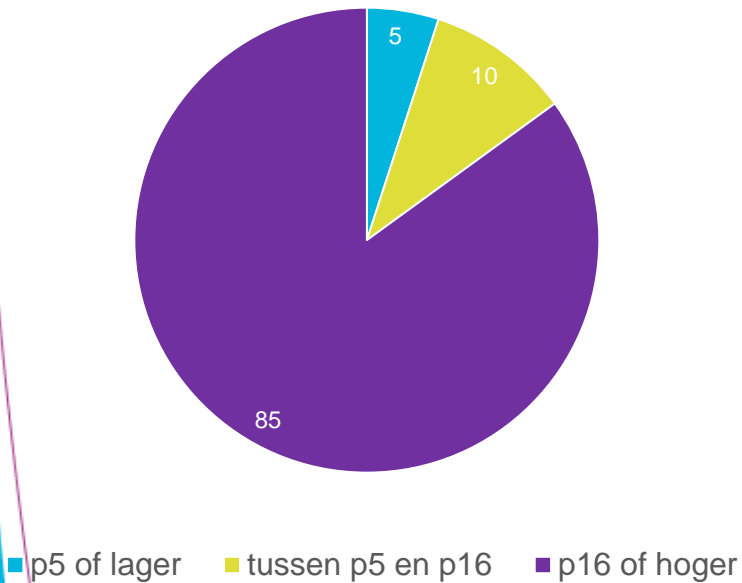


■ p5 of lager ■ tussen p5 en p16 ■ p16 of hoger

## PERCENTIELSCORES HANDVAARDIGHEID Onderzoeksgroep

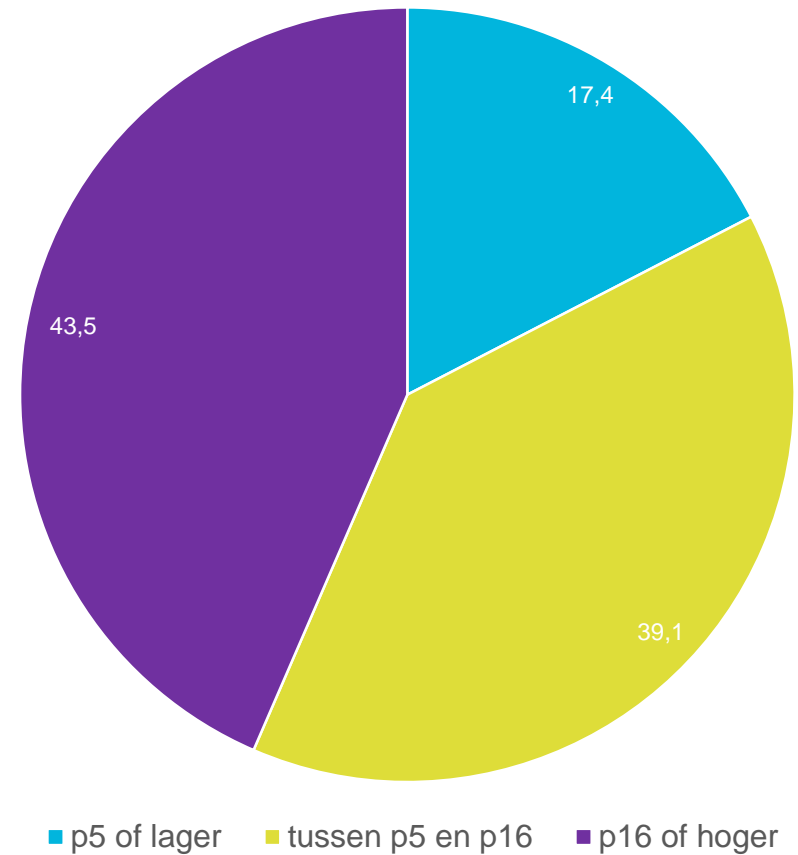


## PERCENTIELSCORES HANDVAARDIGHEID Normwaarden

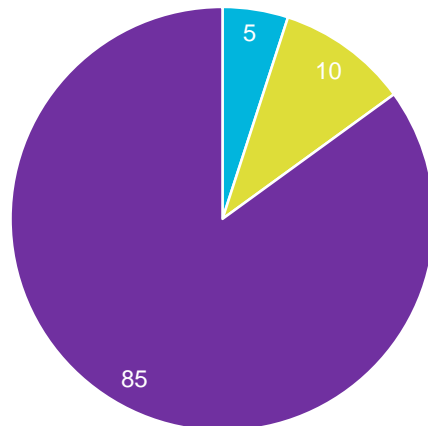




## PERCENTIELSCORES MIKKEN & VANGEN Onderzoeksgroep

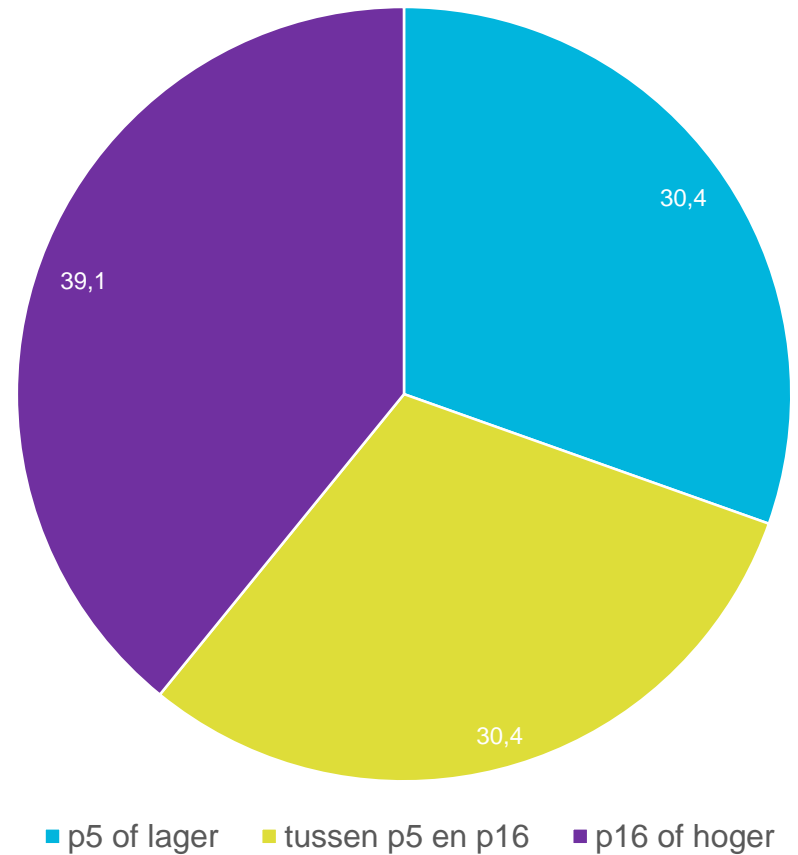


## PERCENTIELSCORES MIKKEN & VANGEN Normwaarden

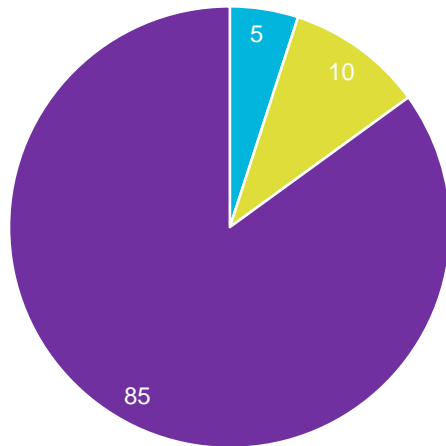


□ p5 of lager ■ tussen p5 en p16 ■ p16 of hoger

## PERCENTIELSCORES EVENWICHT Onderzoeksgroep



## PERCENTIELSCORES EVENWICHT Normwaarden



□ p5 of lager ■ tussen p5 en p16 ■ p16 of hoger

## Je kunt dus wel stellen dat:

- Sprake van verhoogd risico
- Cijfers gelijk met oudere kinderen (Visscher et al 2007, Webster et al 2006)
- Motoriek als co-morbiditeit bij TOS?

Maar wat weten we verder over TOS & Motoriek?



## Maar ook moeite met:

- Planning
- Tempo (FM)
- Gesticulaties

## Oorzaak?

- Hersengebieden die 'samenwerken'
- Genen
- Afwijkingen in hersengebieden

Er is GEEN oorzakelijk verband!!!!!!!!!!

# Toekomst van de peuters

Dubbele achterstand!

= Directe relatie tot kwaliteit van leven

Denk bijvoorbeeld aan:

- Spel & sport
- Leren op school

## Aanbevelingen – verder onderzoek

- Relatie TOS en motoriek
- Heeft het IQ nog invloed
- Kinderen 5 en 6 jaar



## Wat kunnen we doen in de praktijk?

Vroeg signaleren

Snel starten interventie

Meenemen in dagprogramma

- Gebaren
- Complexere opdrachten (niet-talige)
- Tempo

En: Beweeg!!! 😊



# Vragen

