



Koninklijke  
Kentalis

# Toekomstbestendig onderwijs voor DSH leerlingen

*Kentalis Talent en OBS De Bolster*

16 april 2018

Daan Hermans, Annet de Klerk, Francien de Kroon, Lilian de Laat

# Vandaag....



- **Kort in gesprek**
- **Bouwstenen & mediumarrangement**



- **Resultaten**
- **Praktische aanpak en handreikingen**
- **Terug naar het begin**

# In gesprek.....

## Zonder DSH rolmodellen en tweetaligheid geen mediumarrangement DSH!



## Het regulier onderwijs is klaar voor een mediumsetting DSH!

# Toekomstbestendig onderwijs: bouwstenen



- **Inclusief** tweetalig onderwijs
- **Bi-linguaal** onderwijs ook regulier
- **Rolmodellen** in het regulier onderwijs
- Voldoende **ontwikkelmogelijkheden**
- **Volgen** van alle DSH leerlingen
- .....



# Inclusief tweetalig onderwijs *mediumarrangement DSH*



- **NH en DSH leerlingen volgen samen onderwijs in de klas**
- **Het beste van twee werelden**
- **NH en DSH medewerkers**



***Maar: veelal niet thuisnabij door gebrek aan massa***

# Inclusief tweetalig onderwijs



- **(Vak)leerkrachten NH en DSH, logopedisten**
- **Intensieve samenwerking op alle niveaus:**
  - klas
  - zorgstructuur
  - directie



# Bi-linguaal onderwijs regulier



- **NGT-tolken in alle klassen met DSH leerlingen**
- **Vakles NGT en CIDS**
- **NGT cursus voor horende leerlingen**



# Rolmodellen in het regulier onderwijs



## DSH vakleerkracht NGT & CIDS en/of DSH klassenassistent

### Leren van en met elkaar

- identiteitsontwikkeling
- delen van ervaringen





# Voldoende ontwikkelingsmogelijkheden



- **Reguliere curriculum en tempo**
- **Extra ondersteuning waar nodig**
- **Best passende plek: intensief of licht als alternatief**



# Volgen van alle DSH leerlingen



## Wetenschappelijke evaluatie i.s.m. RU

- Welbevinden
- Schoolprestaties
- Gesproken Nederlands
- Nederlands gebarentaal
- Sociale positie
- Ouderpercepties
- Samenwerking

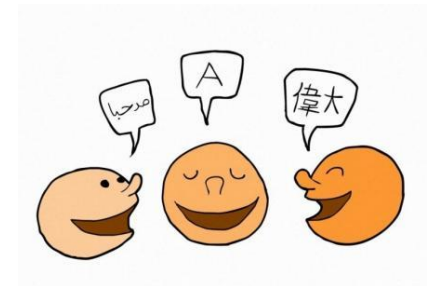
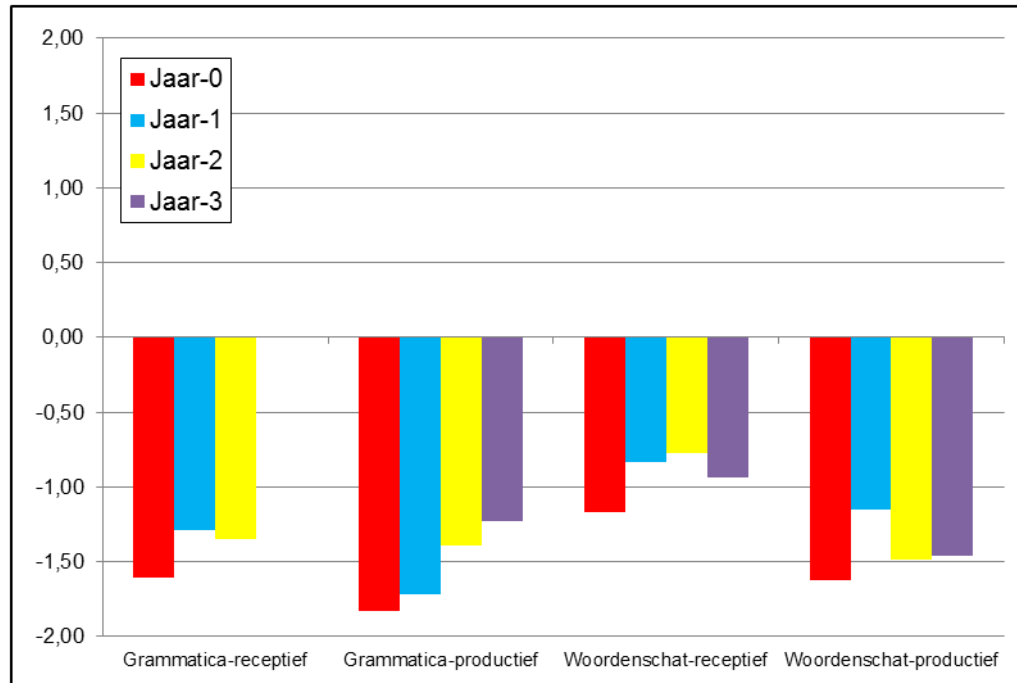


# Een korte indruk...



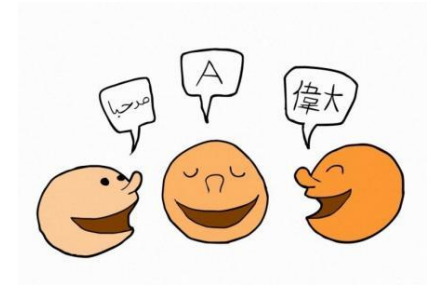
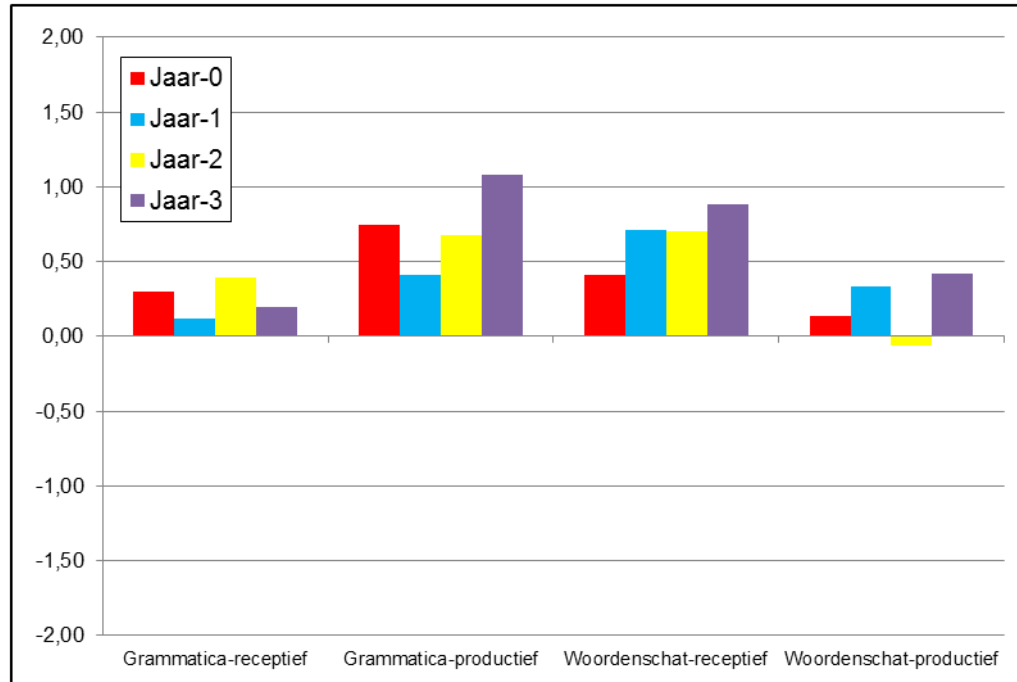
Op onze school zitten dove leerlingen samen met horende kinderen in één groep.

# Gesproken Nederlands (ontwikkeling vanaf start)



Achterstanden in gesproken taal: stabiel!

# Nederlandse Gebarentaal



Gemiddeld tot bovengemiddelde scores: stabiel!

# Executief functioneren

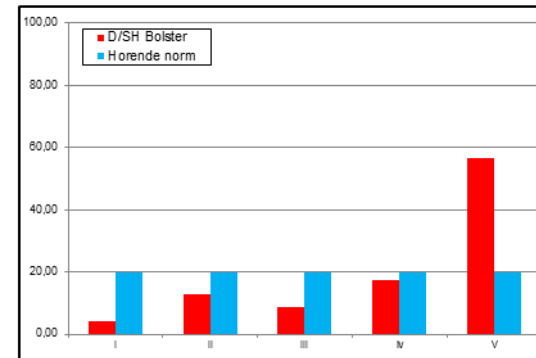
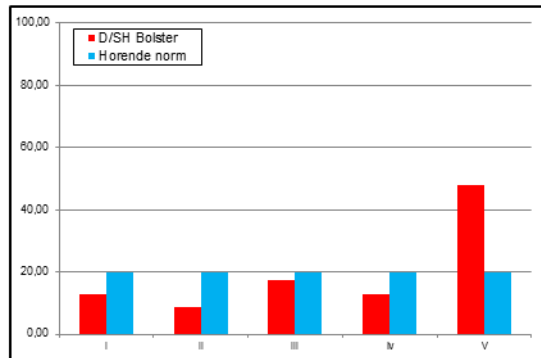
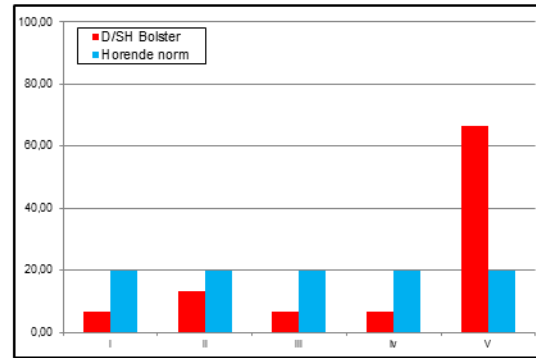
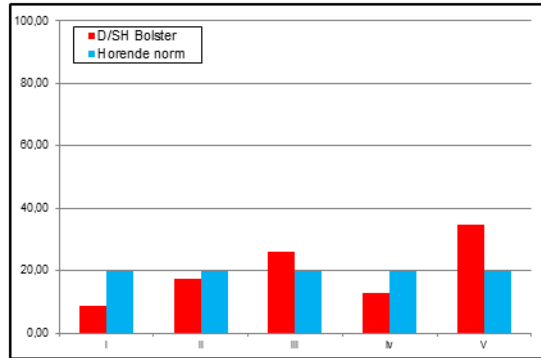


EF	Leerkracht Talent Score (% klinische range)	Leerkracht de Bolster Score (% klinische range)
Inhibitie	48 (4%)	48 (4%)
Flexibiliteit	49 (4%)	50 (4%)
Emotieregulatie	49 (12%)	50 (12%)
Initiatief nemen	51 (0%)	52 (4%)
Werkgeheugen	48 (0%)	50 (0%)
Plannen en Organiseren	47 (0%)	49 (0%)
Ordelijkheid	48 (0%)	48 (0%)
Gedragsevaluatie	48 (0%)	48 (0%)

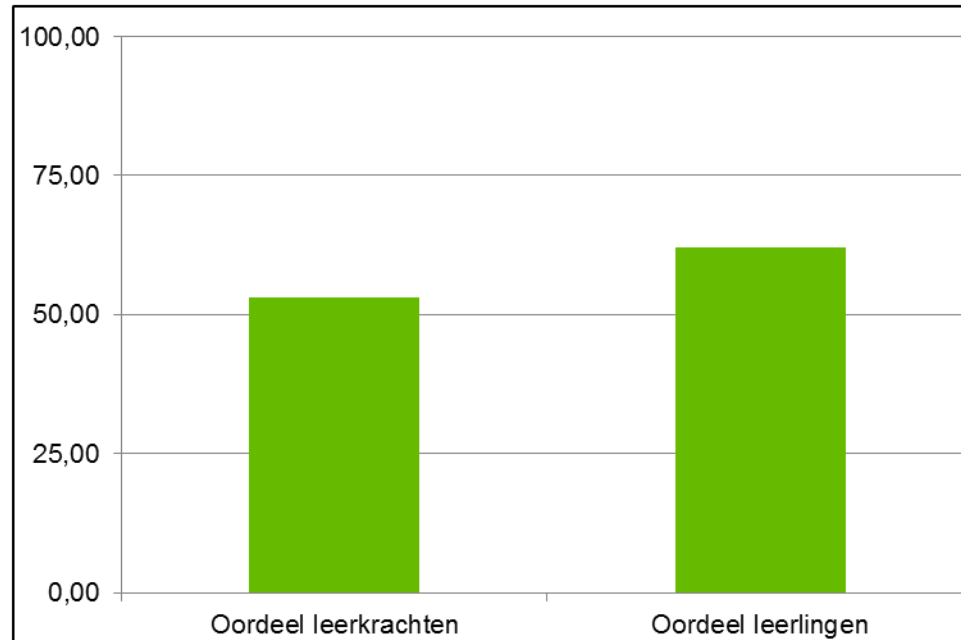
Gemiddelde score normpopulatie 50

Score > 65 = klinisch problematische range (7%)

# Schoolprestaties



# Welbevinden



Welbevinden gemiddeld tot boven-gemiddeld  
(norm = 50)



# Samenvatting en implicaties



Overwegend positieve resultaten ontwikkelingsgebieden

Grote spreiding van leerlingen op de ontwikkelingsgebieden

Hoe geef je onderwijs optimaal vorm? Hoe differentieer je?  
(implicaties voor instructietaal, didactische benadering)



Tamenwerking van groot belang

Teamleiders, IBers, NGT-docent, leerkrachten, logopedisten

# Samenwerkingspartner



- **Omgaan met verschillen**
- **Waarderen van verschillen**
- **Commitment directie en team**
- **Samenwerking: deuren open**
- **Klik**



# Basis voor samenwerking



- **Vertrouwen**
- **Pedagogische uitgangspunten**
- **Populatie**
- **Goede afspraken**



# Proces 2013-2018



<b>januari 2013</b>	<b>eerste contact</b>
<b>februari-maart 2013</b>	<b>onderlinge bezoeken en projectteam</b>
<b>april 2013</b>	<b>studiedagen en besluit</b>
<b>mei-juni 2013</b>	<b>voorbereiding, keuze kinderen, ouders</b>
<b>augustus 2013</b>	<b>start met 9 kinderen</b>
<b>augustus 2014</b>	<b>passend onderwijs, 13 kinderen</b>
<b>januari 2015</b>	<b>Talent excellente school, start traject woordenschat</b>
<b>april 2015</b>	<b>afspraken, rollen, draaiboek</b>
<b>augustus 2015</b>	<b>start 18 kinderen (1 leerling terug)</b>
<b>september 2015</b>	<b>start traject co-teaching</b>
<b>januari 2016</b>	<b>Talent en Bolster excellente school</b>
<b>april 2016</b>	<b>groei naar 22 kinderen</b>
<b>Schooljaar 2016-2017</b>	<b>groei naar 27 kinderen</b>
<b>Maart 2018</b>	<b>23 kinderen</b>

# Evaluatie samenwerking leerkrachten



SO-leerkracht	RO-leerkracht
<b>Wat vraagt de samenwerking van jou?</b>	
Vorbereidingstijd	Vorbereidingstijd
Gepaste houding	Omgaan met drukte
Vaardigheden kennisoverdracht	
Ervaring RO	Kennis D/SH
<b>Wat biedt de samenwerking jou?</b>	
Mogelijkheid tot kennisdeling	Extra handen in klas
Strakker klassenmanagement	Sparringpartner klassensituatie
Waardering verschillen tussen II.	Nieuwe didactische ideeën

## Cursus co-teaching

# Het draaiboek



SEPTEMBER 2015						To do
	WEEK 35	WEEK 36	WEEK 37	WEEK 38	WEEK 39	
Maandag	24	31 installeren solo	7	14	21	- overleg leerkracht B en T over inhoud taakverdeling/pre-teachen etc. (leerkracht B en T)  - overleg leerkrachten B en T met tolken over afspraken en 2x observatie inplannen (NGT-docent)  - afspraken co-teachen (betrokkenen)
Dinsdag	25	1	8	15	22	- overleg leerkracht en logopedist T (leerkracht en logopedist T)  - inhoudelijk overleg: opstellen agenda (teamleider/coördinator T)
Woensdag	26	2	9	16	23	- taalkaartjes: (IB B, Leerkracht T, onderwijsassistent T)  - overzicht aanwezigheid en kamerindeling (coördinator B en T)
Donderdag	27	3 roosteren	10 16.00 inhoudelijk overleg	17	24	- kennisoverdracht naar medewerkers overblijf (coördinator B, NGT-docent)  - gedragsvragenlijsten ouders (onderzoek Daan): Luuk, Sulayman, Joni, Anas, Yasin, Marie (NGT-docent/logopedist helpen met invullen)
Vrijdag	28	4	11 1-2 middag vrij	18 sportdag 1-8 middag vrij	25 1-2 middag vrij	- nieuwe IHP's logopedie mee  - 'docentendag' AB: medewerkers RBO (coördinator T)
Zaterdag	29	5	12	19	26	- observatie in de klas door onderwijsassistent T
Zondag	30	6	13	20	27	- gebarencursus leerlingen Bolster (NGT-docent)

- Kalender: to-do lijst
- Taakomschrijvingen
- Afspraken

# Waarom werkt medium?



- **Flexibiliteit**
- **Lijntjes zijn kort**
- **Scholing samen volgen**
- **We leren van elkaar!**



# Aandachtspunten



- **Structureel overleg inplannen – extra tijd!**
- **Blijven afstemmen – extra tijd!**
- **2x per jaar overleg met alle betrokkenen op de werkvloer**
- **Zorgen voor stabiliteit in bezetting**
- **Blijven leren van elkaar**
- **Samen ben je verantwoordelijk**





Koninklijke  
Kentalis

**Bedankt voor uw aandacht**