

Arrangeren

Siméa parallelsessie 7 april 2017

Betsy Gerritsen & Simone Sarphatie

Programma

- Introductie
- Onderzoeksvraag
- Opbrengsten
- Dialoog...
- Voorzichtige conclusies
- Video
- Afsluiting

Onderzoeksvraag

Heeft de aanwezigheid van een medium voorziening in de regio invloed op de zwaarte van de arrangementen die worden afgegeven?

Arrangementen

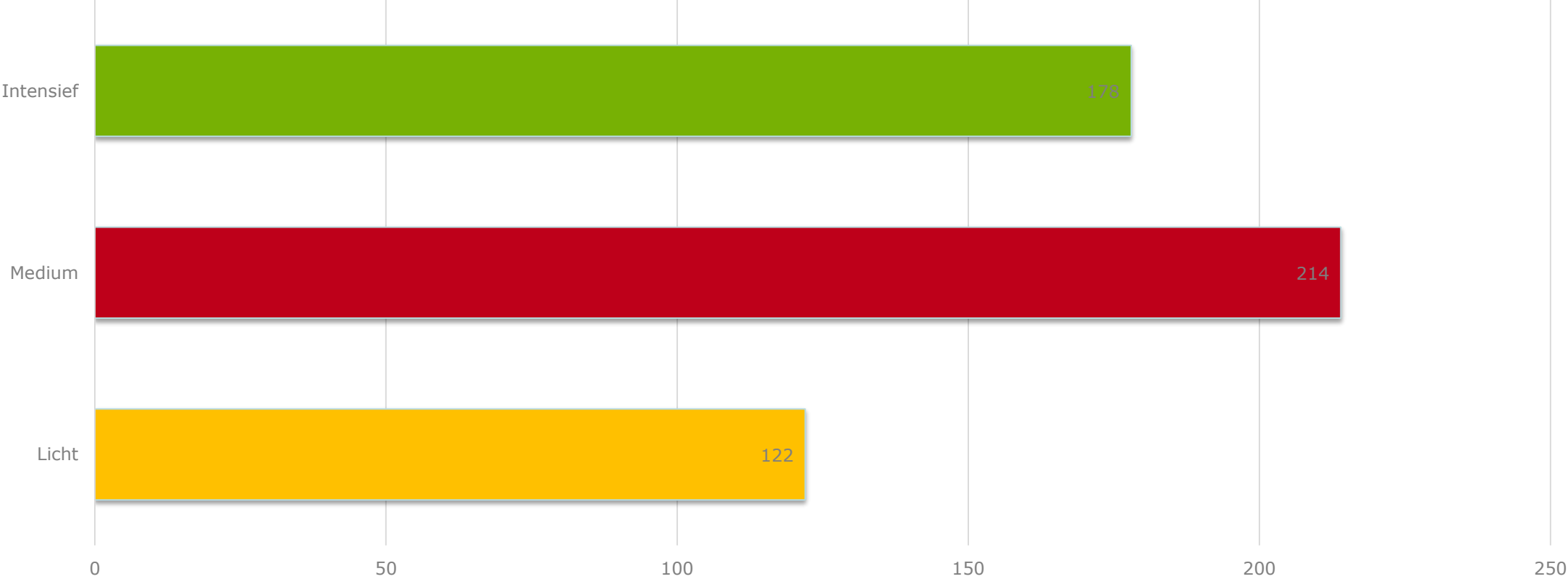
Arrangement	LICHT	MEDIUM	INTENSIEF
Ingeschreven	Regulier onderwijs	Regulier onderwijs	Speciaal onderwijs: cluster 2
Kenmerkend	Kortdurende ondersteuning, efficiënt en doelgericht	Structurele ondersteuning van team en van meerdere cluster 2- leerlingen, bij voorkeur in de klas	Regulier waar het kan... Gericht op doorstroming

Definitie medium voorziening

Een voorziening op een reguliere school waarbij meerdere cluster- 2 leerlingen met een medium arrangement en de leerkrachten/ docenten van deze school structureel ondersteuning, begeleiding en scholing krijgen van professionals uit het cluster 2-onderwijs.

Arrangementen TOS 2015-2016

Soorten arrangementen TOS (2015-2016)

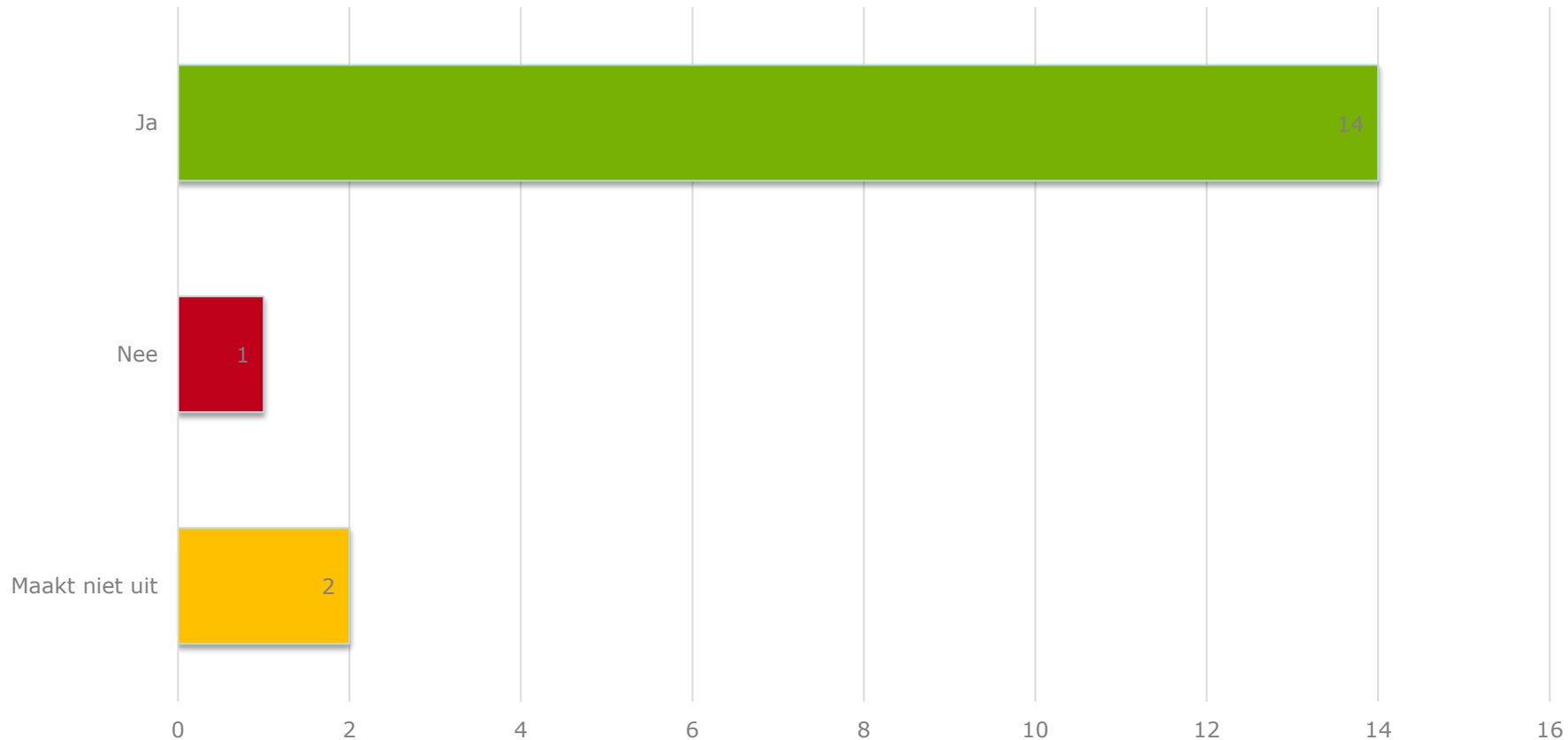


Onderzoeksvraag Siméa - 1

Is het voor jouw afweging van het toekennen van een medium of een intensief arrangement relevant of er een medium voorziening in de regio is?

Relevantie aanwezigheid medium voorziening

Relevantie aanwezigheid medium voorziening bij afweging



Relevantie aanwezigheid medium voorziening

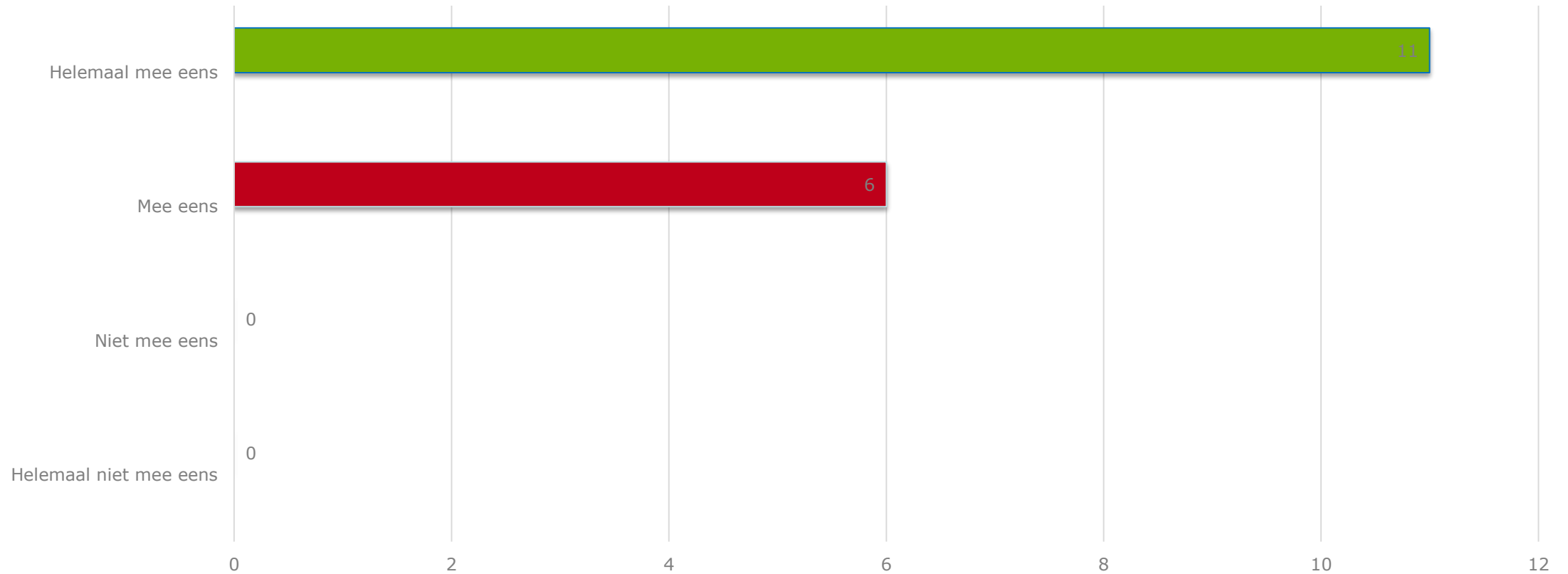
- Een mediumvoorziening sluit beter aan bij een medium arrangement (kwaliteitsoogpunt).
- Waar onderwijsbehoeften tussen medium en intensief liggen sluit de medium voorziening het beste aan.
- De aanwezigheid van een medium voorziening vergroot de keuzemogelijkheden, ook voor ouders.
- De mogelijkheid bestaat dat leerlingen die nu intensief krijgen ook op een medium voorziening zouden slagen.

Stelling Siméa - 2

Ik vind dat er meer medium voorzieningen TOS moeten komen in de regio waar ik werk.

Behoefte medium voorziening

Wens medium voorzieningen in de regio



Behoeft medium voorziening

- Het beter benutten van medium arrangementen in een medium voorziening.
- Het bijdragen aan deskundigheidsbevordering en samenwerking tussen het SO en het regulier onderwijs.
- Het vergroten van keuzemogelijkheden voor ouders.

Voorzichtige conclusies - 1

- Hoewel de onderwijsvraag leidend zou moeten zijn bij de toekenning van arrangementen, zijn in een regio met onvoldoende medium voorzieningen de ondersteuningsmogelijkheden leidend bij de afweging voor een medium of intensief arrangement door trajectbegeleiders.

Voorzichtige conclusies - 2

Een medium arrangement komt het best tot zijn recht als dit wordt aangeboden in een medium voorziening.

Voorzichtige conclusies - 3

Er is een goede uitwisseling van informatie en expertise nodig tussen de arrangementen om in beeld te houden wat het onderscheidende aanbod is.

Voorzichtige conclusies - 4

- Uit reacties van trajectbegeleiders blijkt dat de regelgeving rondom het leerlingenvervoer naar medium voorzieningen onvoldoende bekend is.

Voorzichtige conclusies - 5

- De toekenning van intensieve arrangementen, in het geval dat medium arrangementen in medium voorzieningen zouden aansluiten op de onderwijsvraag, houdt de afstand tussen regulier en speciaal onderwijs in stand.

Leraar24 URK

<https://www.leraar24.nl/samen-klas-kinderen-taalontwikkelingsstoornis/>

Afronding

Waar wil je op terugkomen?

Wat neem je mee van deze workshop?

Arrangeren

Siméa parallelsessie 7 april 2017

Betsy Gerritsen & Simone Sarphatie

simone@sarphatie.nu
b.gerritsen@kentalis.nl