

Get the picture: co-teaching

Beginnende co-teachers

4 april 2017 –

Kentalis Academie, Margot Willemsen,
m.willemsen@kentalis.nl

Dian Fluijt
dian.fluijt@hu.nl

Doelen beginnende co-teachers

- De deelnemers beschrijven hoe zij co-teaching willen vormgeven in hun eigen werksetting.
- De deelnemers weten welke onderdelen aan bod moeten komen in een startgesprek tussen twee co-teachpartners

Inventarisatie



Co-teaching: een voorbeeld

Doel co-teaching:

Gedurende de gehele dag zorgen voor een optimaal talig klimaat in de groepen op Talent.

Een voorbeeld (2)

Voorwaarden:

- Structureel tijd inplannen
- Ondersteuning vanuit MT
- Openheid, vertrouwen en gelijkwaardigheid
- Eenduidigheid: organisatie en verwachtingen
- Relevantie
- Informeren/ betrekken ouders
- (Taal)methode

Een voorbeeld (3)

Vormen

In eerste instantie:

- Een leerkracht onderwijst, een leerkracht observeert
- Teamteaching

Later:

- Leerkrachten onderwijzen parallel
- Aangepast onderwijzen
- Een leerkracht geeft les, de ander loopt rond en begeleidt
- Meerdere instructieplaatsen of werklocaties

Opdracht: hoe vormgeven?

- Een leerkracht onderwijst, een leerkracht observeert
- Leerkrachten onderwijzen parallel
- Aangepast onderwijzen
- Een leerkracht geeft les, de ander loopt rond en begeleidt
- Meerdere instructieplaatsen of werklocaties
- Team teaching

Startgesprek

Bespreek in drietallen:

Welke punten moet je afstemmen als je samen wilt gaan co-teachen?

Terugkoppeling

Terugkoppeling aan de hand van checklist co-teaching.

Checklist (1)



Namen co-teachpartners:

Welke momenten co-teachen (dag en les):

Wederzijdse verwachtingen:

Verantwoordelijkheid:

Checklist (2)

Co-teach les voorbereiden

Wanneer voorbereiden (maak een vaste afspraak wanneer je de lessen gaat voorbereiden)

Samen in de klas

Dag (op welke dag):

Lessen (tijdens welke lessen):

Co-teach vormen (welke vormen zet je in?):
 Eventueel kun je hier leerlingdoelen opnemen

Checklist (3)

Coaching on the job

Leerkrachtdoelen:

Dag (op welke dag):

Lessen (tijdens welke lessen):

Co-teach vormen (welke vormen zet je in?):

Evalueren

Wanneer evalueren (dag en tijd)?

Omgaan met feedback:

- waarover (waarover geef je elkaar feedback)
- wanneer (wanneer geef je elkaar feedback)

Checklist (4)

Verslaglegging

Wel/niet (*leg je wel of niet dingen vast*)

Door wie en wat (*wie legt het vast, en wat wordt vastgelegd*)

Hoe vaak (*hoe vaak worden er dingen vastgelegd*)



Koninklijke
Kentalis

Samen sterk in communicatie