

# Siméa 15-05-2016

## KIEZEN , MAKEN EN DELEN

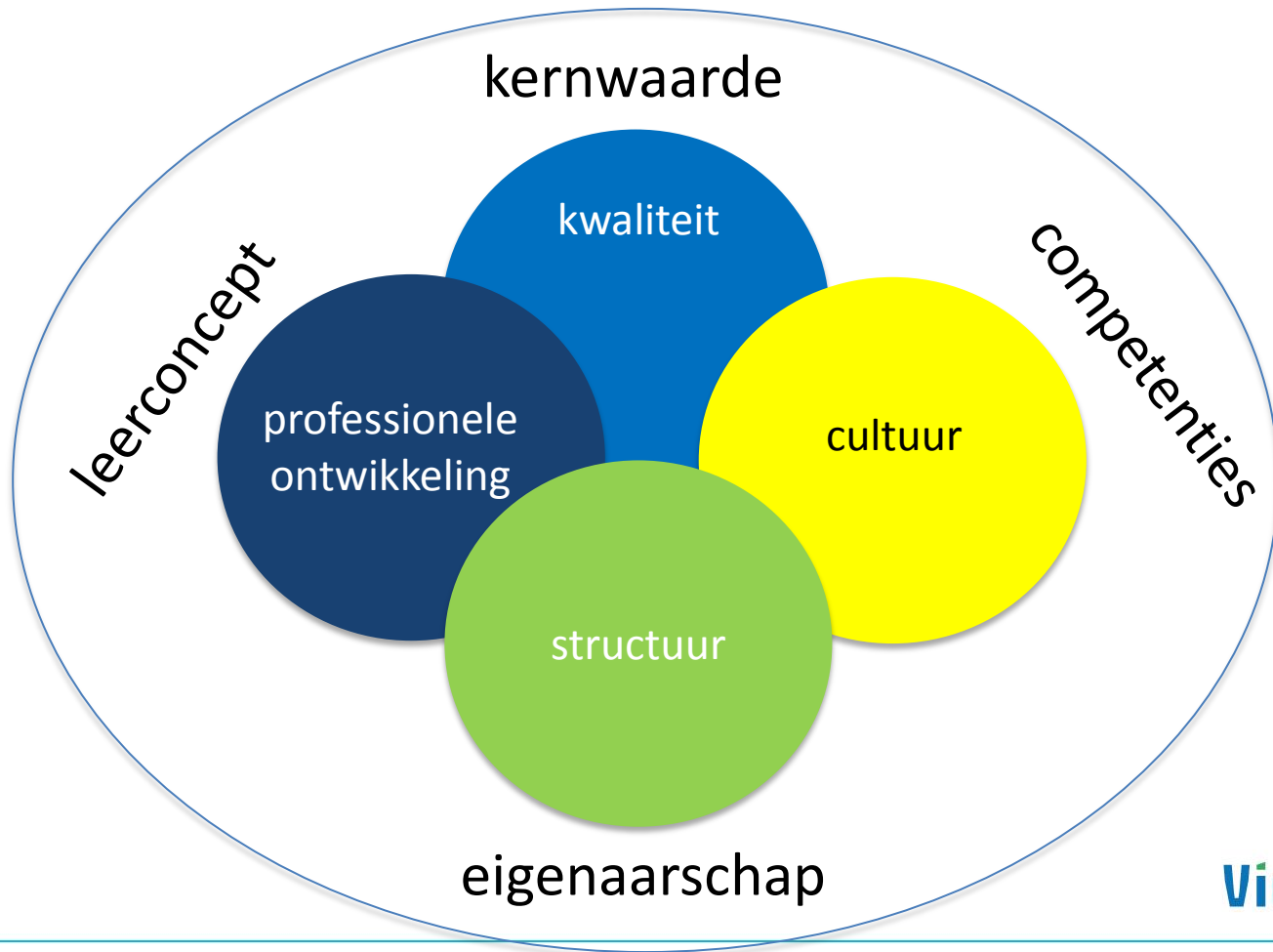


# VierTaal

- Anderhalf jaar voorbereiding
- Start 01-08-2015
- Ambitie: een gezamenlijk concept ontwikkelen

# Schets van het proces

- Directeur-bestuurder legt eigen visie voor
- Betreft directie, medezeggenschap en RvT er bij
- Gezamenlijke VierDag
- Gezamenlijke MT-dag
- Eerste concept instellingsplan



# vier uitgangspunten

1. kernwaarde
2. leerconcept
3. eigenaarschap
4. competenties

# 1. kernwaarde

VierTaal is openbaar onderwijs. Centrale kernwaarde is

## HUMANITEIT

kernbegrippen:

- menselijk en medemenselijk zijn
  - zelfbeschikking
  - verbondenheid

# 2. leerconcept

- mensen construeren hun eigen kennis
  - leren is een actief proces
- leren vindt vooral plaats als het betekenisvol is
  - leren vindt schoksgewijs plaats
- psychologische basisbehoeften staan centraal (Stevens: competentie, relatie en autonomie)

# 3. eigenaarschap

Om eigenaarschap (betrokkenheid) te ontwikkelen is o.a. het volgende nodig:

- management en bestuur nodigen uit en zorgen voor voorwaarden om competenties ten volle te ontplooiën (kiezen, delen en maken)
- personeel kiest, deelt en maakt op basis van erkende ongelijkheid.
- gedeelde opvattingen in directieteam(s) en teams
- bepalen wie erkende experts zijn in dit proces
- bijeenkomsten met teams, Ilen, ouders, RvT en externen





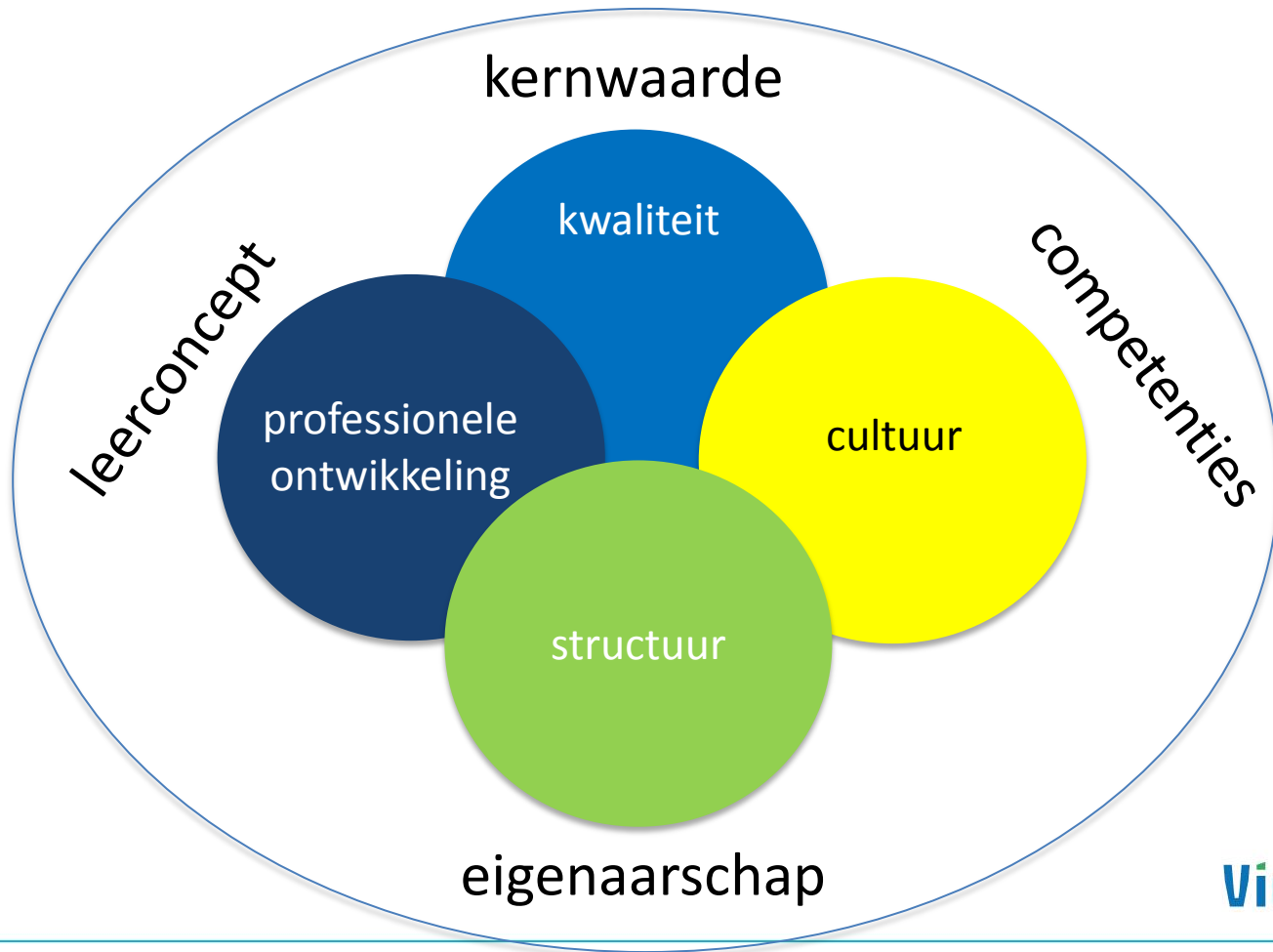
# 4. competenties

**KIEZEN:** Juiste keuzes kunnen maken. Hiervoor moet je kennis hebben van de wereld, maar vooral ook van jezelf.

**DELEN:** Delen van spullen, ruimte en tijd, en van kennis, ideeën en gevoelens om als mens en maatschappij te blijven groeien.

**MAKEN:** Maken van dingen om in leven te blijven. Een mens levert een productieve bijdrage aan de maatschappij in welke vorm dan ook.





# vier domeinen

1. kwaliteit
2. professionele ontwikkeling
3. cultuur
4. structuur

# 1. kwaliteit

Een integrale methodiek in het onderwijs en de bijbehorende processen op basis van gezamenlijke standaarden.

Resultaat: Iedere betrokkene weet wat de standaarden zijn, doet de goede dingen en doet die goed.



## 2. professionele ontwikkeling

Iedereen neemt de verantwoordelijkheid om zichzelf en de organisatie te blijven ontwikkelen in dienst van de ontwikkeling van de leerlingen

# 3. cultuur

(Het werken en leren met elkaar)

Professionele cultuur

Persoonlijk leiderschap

Lerende organisatie

# 4. structuur

Een samenhangende set van werkwijzen en instrumenten die werkprocessen zodanig inrichten dat deze processen op een zo hoog mogelijk niveau, effectief en tegen passende kosten uitgevoerd worden.

# VRAGEN / OPMERKINGEN