



**KEN  
TALIS** Koninklijke  
Kentalis



**Passend Onderwijs voor MG leerlingen.**

Patricia van der Bij  
Metty Heideman – de Boer



17 april 2015

---

---

---

---

---

---

---

---



**KEN  
TALIS**

**Inhoud presentatie:**

- Voorstellen
- Doelgroep
- Passend onderwijs
- Onderwijsbehoeften
- Vragen



17 april 2015 passend onderwijs voor MG leerlingen 2

---

---

---

---

---

---

---

---



**KEN  
TALIS**

**Voorstellen**

**Wie zijn wij?**

- Metty Heideman-de Boer
- Patricia vd Bij



17 april 2015 passend onderwijs voor MG leerlingen 3

---

---

---

---

---

---

---

---

KEN  
TALIS

## Onze leerlingen:

17 april 2015
4

passend onderwijs voor MG leerlingen

---

---

---

---

---

---

---

---

---


---

KEN  
TALIS

## Doelgroep:

**Volgens Simea: arrangemente MG:**

- **Meervoudig gehandicapt intensief onderwijsarrangement tot 12 jaar**  
 Doelgroep: Kinderen met Meervoudig gehandicapt < 12 jaar  
 Uitgangspunt: Uitgangspunt van een intensief onderwijsarrangement aan meervoudig gehandicapte leerlingen (met een IQ lager dan 70) is dat de leerling deelneemt aan het onderwijsprogramma in het speciaal onderwijs.
- **Meervoudig gehandicapt intensief onderwijsarrangement vanaf 12 jaar**  
 Doelgroep: Kinderen met Meervoudig gehandicapt > 12 jaar  
 Uitgangspunt: Uitgangspunt van een intensief onderwijsarrangement aan meervoudig gehandicapte leerlingen (met een IQ lager dan 70) is dat de leerling deelneemt aan het onderwijsprogramma in het speciaal voortgezet onderwijs.  
 Het uitstrooprofiel van de meeste leerlingen van deze doelgroep is dagbesteding.



30 april 2015
5

passend onderwijs voor MG leerlingen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

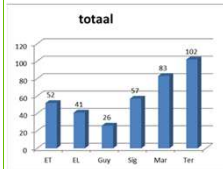
---

KEN  
TALIS

## Doelgroep, algemeen:

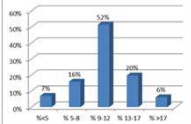
**In de praktijk: Samenvatting inventarisatie Kentalis**  
 December 2013 (361 leerlingen)

**totaal**



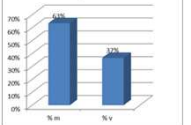
Region	Aantal
ET	52
EL	41
Goy	26
Sig	52
Mar	83
Ter	100

**leeftijdsofbouw**



Leeftijdsgroep	Percentage
% < 5	7%
% 5-8	16%
% 9-12	52%
% 13-17	20%
% > 17	5%

**verdeling man-vrouw**



Gender	Percentage
% m	64%
% v	36%

17 april 2015
6

passend onderwijs voor MG leerlingen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Onderwijsbehoefte:**

**K E N  
T A  
L I S**

**Wat heeft de leerling nodig?**




15 april 2015 passend onderwijs voor MG leerlingen 10

---

---

---

---

---

---

---

---


**Onderwijsbehoefte:**

**K E N  
T A  
L I S**

**Formulier onderwijsbehoefte MG:**

**Velden van Sardes:**

1. Onderwijscurriculum, materialen
2. Benodigde expertise en kennis
3. Samenwerking met anderen
4. Fysieke omgeving
5. Tijd en aandacht



**Communicatief, pedagogisch en didactisch gebied.**

**Kader en individueel deel.**

17 april 2015 passend onderwijs voor MG leerlingen 11

---

---

---

---

---

---

---

---

**Onderwijsbehoefte:**

**K E N  
T A  
L I S**

**Voorbeelden uit formulier onderwijsbehoefte:**

1. Onderwijscurriculum, materialen

**Communicatie:**

- De leerling is dooffunctionerend.
- De leerling is slechthorendfunctionerend.

**Pedagogisch:**

- De leerling heeft behoefte aan duidelijk dagstructuur.
- De leerling heeft behoefte aan begeleiding bij veranderingen in de dagstructuur.

**Didactisch:**

- De leerling heeft een aangepast leeraanbod voor taal, lezen, rekenen, spelling en woordenschat nodig.
- De leerling heeft extra ondersteuning nodig op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling.

30 april 2015 passend onderwijs voor MG leerlingen 12

---

---

---

---

---

---

---

---

**Onderwijsbehoefte:**

K E N  
 T A   
 L I S

**Onderwijscurriculum, materialen: Pedagogisch.**

**Kader:**

- Er is sprake van een pedagogische klimaat dat zelfstandigheid, zelfredzaamheid en mobiliteit stimuleert .
- Medewerkers benutten alledaagse en betekenisvolle werkelijkheid voor pedagogische en communicatieve leermomenten.
- Er is een duidelijk dagstructuur.
- Er is continuïteit van medewerkers.

**Individueel:**

<input checked="" type="checkbox"/>	De leerling gebruikt in de hieronder genoemde situaties de volgende communicatievormen(invullen met ondersteuning van logopedist):				
	In balans: Vrije situatie	NGT			
	In balans: Instructie	NGT			
	Uit balans	TC, Ondersteunende Communicatie			
	Ernstig uit balans	...			
<input checked="" type="checkbox"/>	De leerling is dooffunctionerend				
<input checked="" type="checkbox"/>	De leerling is slechthorend functionerend				

17 april 2015      passend onderwijs voor MG leerlingen      13

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Onderwijscurriculum**

K E N  
 T A   
 L I S

17 april 2015      passend onderwijs voor MG leerlingen      14

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Onderwijsbehoefte:**

K E N  
 T A   
 L I S

**Wat is de onderwijsbehoefte van deze leerlingen?**

**1. Onderwijscurriculum, materialen**

**Communicatie:**

- De leerling is dooffunctionerend.
- De leerling is slechthorendfunctionerend.

**Pedagogisch:**

- De leerling heeft behoefte aan duidelijk dagstructuur.
- De leerling heeft behoefte aan begeleiding bij veranderingen in de dagstructuur.

**Didactisch:**

- De leerling heeft een aangepast leeraanbod voor taal, lezen, rekenen, spelling en woordenschat nodig.
- De leerling heeft extra ondersteuning nodig op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling.

30 april 2015      passend onderwijs voor MG leerlingen      15

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Fysieke omgeving:**



17 april 2015 passend onderwijs voor MG leerlingen 16

---

---

---

---

---

---

---

---

**Onderwijsbehoefte:**

**Wat is de onderwijsbehoefte van deze leerlingen?**

**4. Fysieke omgeving.**  
 Voorbeelden:  
 -De leerling heeft behoefte aan een rustige omgeving.  
 -De leerling heeft behoefte aan een uitdagende omgeving.  
 -De leerling heeft behoefte aan een individuele, afgeschermd werkplek in vorm van een tafel tussen twee schotten.  
 -De leerling heeft behoefte aan ruimte en materiaal, aangepast aan zijn motorische beperking.

30 april 2015 passend onderwijs voor MG leerlingen 17

---

---

---

---

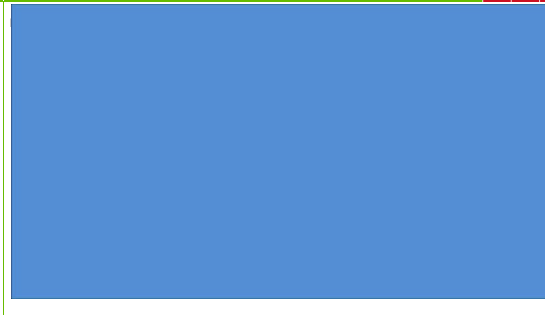
---

---

---

---

**Ondersteuningsbehoefte**



17 april 2015 passend onderwijs voor MG leerlingen 18

---

---

---

---

---

---

---

---



**KEN  
TALS** Koninklijke  
Kentalis

**Bedankt voor uw aandacht**



Voor vragen of opmerkingen:  
Patricia vd Bij (Kentalis Onderwijs Zoetermeer De Tamarinde)  
p.vandebij@kentalis.nl  
Milly Heiderman-de Boer (Kentalis Signis)  
m.heiderman@kentalis.nl

---

---

---

---

---

---

---

---