



Visie in zicht!

Simeacongres 2015
Anouk Middelkoop-van Erp
Fontys OSO / M SEN

Waar sta je voor?

Hoe zie ik waar jij voor staat?

Elkaar 'verstaan':
Team / leerlingen / ouders / stichting / samenleving

"Smoel" van de school =
Zichtbaar maken van visie
Wat je doet of wat je vindt?



"Omgaan met diversiteit" (visie)

"Ontwikkelingsgericht onderwijs is er altijd op uit de mogelijkheden waarover kinderen beschikken systematisch uit te breiden".

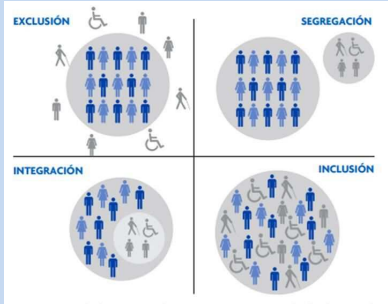
"Maximale ontwikkeling van het kind: de school haalt het beste uit elke leerling"

"School X gaat voor het geven van Boeiend Onderwijs, onderwijs wat alle leerlingen stimuleert vragen te stellen, zelf op ontdekking uit te gaan. Dat houdt in dat er een krachtige leeromgeving is waar verwondering gecreëerd wordt. Eigen initiatieven worden van ieder gewaardeerd en gestimuleerd"

"Wij willen open en eerlijk met alle betrokkenen communiceren, waarin woorden als respect, normen en waarden centraal staan".

"Ieder mens is verschillend en daarmee uniek. Ieder mens heeft zijn/haar specifieke capaciteiten. Als school sluiten we daarbij aan en dagen kinderen uit"

Diversiteit



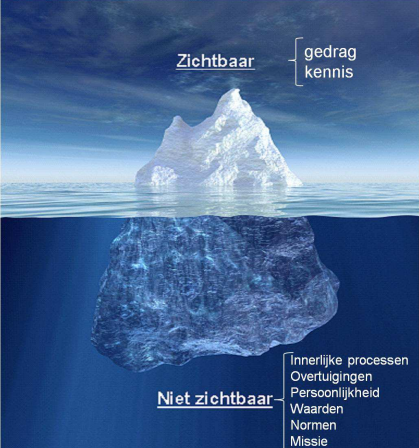
Waarden sturen gedrag en andersom

(Dilts, 2013)

Model van Dilts en Bateson
6 niveaus van zingeving *



Zingeving
Identiteit
Waarden
Overtuigingen en normen
Capaciteiten
Gedrag
Omgeving

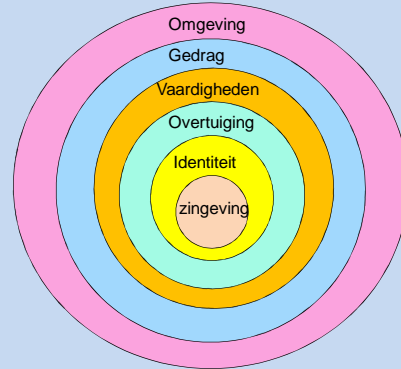
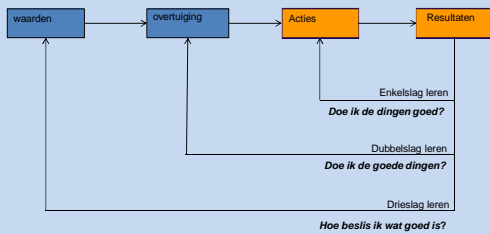


Zichtbaar { gedrag kennis

Niet zichtbaar { Innerlijke processen
Overtuigingen
Persoonlijkheid
Waarden
Normen
Missie

Enkel-, dubbel- en drieslag leren

(Lingama & Scholten, 2001)



Bron: Bateson / Dilts



Bewustwording

Omgeving	<i>Wat kom ik tegen? / Waar pas ik?</i>
Gedrag	<i>Wat doe ik?</i>
Vaardigheid	<i>Wat kan ik?</i>
Overtuigingen	<i>Wat vind ik? / Wat wil ik?</i>
Identiteit	<i>Wie ben ik? / In mijn werk ben ik iemand die...</i>
Zingeving <small>(energie, betrokkenheid)</small>	<i>Waar geloof ik in? Ik sta voor..</i>



Omgaan met diversiteit



Slotvragen

Wat valt jullie op?
Hoe beweeg jij je?
Hoe congruent zijn jouw lagen?
Wat blijft je bij?

En?

