



# Praat+teken

Praat+teken is een product van  
Epas  
oplossingsgerichte  
onderwijsbegeleiding



# Wat gaan we doen?

- Welkom, voorstellen en ABC
- Een verhaal over onderwijsbehoeften
- Werken met Praat+teken
- Uitwisselen
- Verdere informatie



## Praat+teken

Even voorstellen:

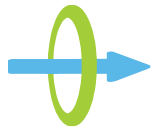
Esther van de Pas

Opgeleid als leerkracht basisonderwijs en ervaring opgedaan in zowel regulier als speciaal onderwijs (cluster 3 en 4)

Doorgestudeerd tot **leerkracht en begeleider** met kennis van en ervaring met leerlingen met speciale onderwijsbehoeften.

Momenteel werkzaam als **ambulant begeleider** Cluster 3 in Tilburg e.o.

Daarnaast **ondernemend begeleider** die ondersteuning op maat wil bieden aan kinderen- ouders- scholen.



*Mijn drijfveer: Kinderen/leerlingen laten meepraten over wat goed voor hen is om beter te kunnen werken en leren in het algemeen, en op school in het bijzonder.*



## **ABC over onderwijsbehoeften:**

Vul samen het ABC in met onderwijsbehoeften.  
Zorg dat bij elke letter één of meer onderwijsbehoeften worden genoemd.



## De vijf IVO velden (Miedema, 2012)

In plaats van indiceren op basis van diagnoses, stelt Miedema dat het zinvol is om te kijken naar wat onderwijsbehoeften van de leerling zijn binnen de volgende velden:

1. Aandacht en tijd
2. Materialen
3. Ruimte
4. Expertise
5. Samenwerking met externe instanties

## Een verhaal over onderwijsbehoeften





## Wat weet je nu over de onderwijsbehoeften van dit meisje?

1. Ga zelf of in overleg met je burens eens proberen om de onderwijsbehoeften van dit meisje in te vullen op het Praat+teken notitieblad.
2. Gebruik hiervoor de gekleurde stiften en combineer tekst en tekeningen.





Uitwisselen





## Filmpje



[http://www.youtube.com/watch?v=lf0L\\_Vi2RtA](http://www.youtube.com/watch?v=lf0L_Vi2RtA)

<http://www.youtube.com/watch?v=W8MjdH8>  
Pabo



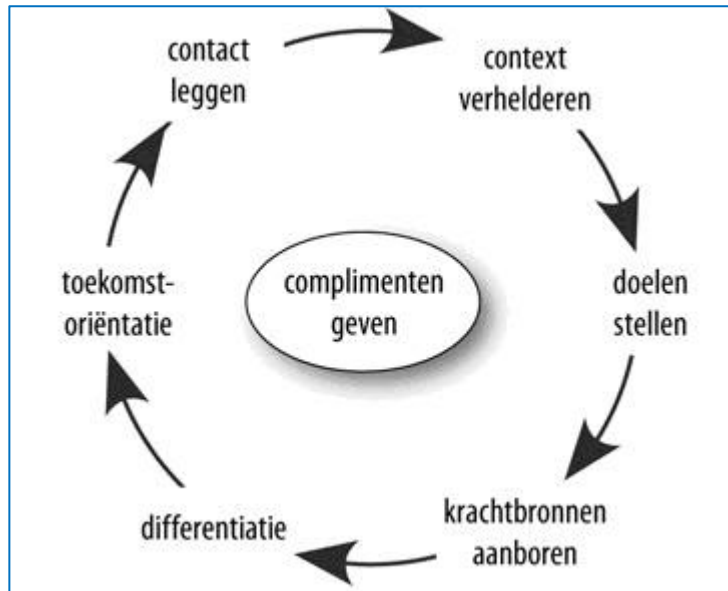
## Praat+teken: de theorieën

### Gespreksvoorwaarden gesteld door Martine Delfos (2000).

1. Ga op dezelfde ooghoogte zitten als het kind.
2. Kijk naar het kind terwijl je spreekt.
3. Wissel het wel en niet maken van oogcontact met het kind terwijl je spreekt.
4. Stel het kind op zijn of haar gemak.
5. Luister naar wat het kind zegt.
6. Laat met behulp van voorbeelden zien dat wat het kind zegt, effect heeft.
7. Vertel het kind dat het je moet zeggen wat het vindt of wil, omdat je het niet weet als het kind het niet zegt.
8. Probeer spelen en praten te combineren.
9. Signaleer dat je het gesprek afbreekt en later zal voortzetten wanneer je merkt dat het kind afhaakt.
10. Wanneer je een moeilijk gesprek hebt gehad, zorg dan dat het kind daarna tot zichzelf kan komen.

### Oplossingsgerichte vaardigheden (de Jong & Berg, 2001).

- luisteren
- aandacht voor verbaal en non verbaal gedrag
- sleutelwoorden echoën
- open vragen stellen
- samenvatten
- parafraseren
- gebruik van stilte
- zelfonthulling
- proces van opmerken
- complimenteren
- bevestigen van de percepties van de leerling
- empathie
- focus terug naar de leerling



7 stappen dans van het oplossingsgericht werken

Cauffman & van Dijk (2010)



**Praat+teken** is een gespreksinstrument om met leerlingen te praten en tekenen over onderwijsbehoeften volgens de vijf IVO velden.



Met behulp van

- een A3 notitieblad
  - 5 foto's
  - gekleurde schrijf & tekenstiften
  - een invulwijzer
  - een luisteren houding
  - oplossingsgerichte vragen
- breng je samen met de leerling in beeld wat hij of zij nodig heeft om goed te kunnen werken en leren op school



## Wat kan Praat+teken be-tekenen...

Mogelijkheden om  
echt samen te  
werken met  
leerlingen

Transparantie : de leerling  
bepaalt en weet precies wat  
genoteerd wordt tijdens het  
gesprek (geen aantekeningen op  
een notatieblok van de  
interviewer)

Versterken van de  
relatie tussen  
interviewer en leerling

Positieve invloed op  
vervolgbesprekingen; er  
wordt direct gesproken  
over wat nodig is  
(en minder over wat niet  
goed gaat)

Vergroten van  
gevoel van  
competentie en  
autonomie bij  
de leerling

En nog veel meer...



## **Praat+teken met Jens**

Bekijk het fragment .....

Benoem wat je ziet van de voorwaarden volgens Delfos(2000).

Benoem de oplossingsgerichte technieken/vragen die je herkent.



# Praat+teken

**praat+teken** notitieblad

ik slaap niet zo goed  
19.30 → vind ik te vroeg  
ik baal dat we nu tegelijk naar bed gaan...

Wat helpt om te slapen:  
• even rustig in bed liggen  
• even lezen  
• even luisteren

• volle hoofden boek  
• thermometer  
• druppeltjes (moet mama nog nieuwe kopen)  
→ dan word ik rustig in mijn hoofd

ik wil zo graag even rustig alleen beneden zijn met mijn vader en moeder

hoe vaak een beurt?  
veel  
→ om iets te zeggen  
soms om iets te vragen  
meestal mag ik wel iets vertellen

wieholkussen ruikt vies  
doe ik niks mee  
vergeet ik

**snecaal**  
**POTLOOD**  
als je op is moet ik een nieuwe halen en het kleine stukje blijft over.

HUIPLYN  
weinig  
veel  
dan hoef ik niet naar B. te luisteren

ballotjespel = leuk!  
**tebmen**

ik vind alle juffen wel lief (die ik heb gehad)

**leuu**

Fijn in de klas:  
- lezen  
- even zitten  
- even alleen zijn  
mijn plek is soms fijn:  
als ik alleen zit zonder de dames en de jongens = fijn

**schack**  
als ik (soms) als ik geen zin heb om schrijffletters te schrijven

ik kan heel goed spiegeling tekenen  
↓  
van opa geleerd!

ik vind alle juffen wel lief (die ik heb gehad)

donderdag haschoolse sport  
voor kinderen die het leuk vinden om te sporten.

woensdag MRT:  
voor kinderen die het moeilijk vinden om te bewegen. Best leuk.  
Bijna alles

jens  
sether  
08-11-2013

Praat+teken is een produkt van :

Meer informatie is te vinden op  
[www.praatenteken.nl](http://www.praatenteken.nl)



**Epas**

oplossingsgerichte onderwijsbegeleiding



## Meer informatie

<http://www.praatenteken.nl>

Bronnen/literatuurlijst

Flyers en visitekaartjes

Boeken en artikelen