

Protocol toetsen en examens in het VO en MBO

auditief en communicatief beperkte
leerlingen/deelnemers

Versie april 2014



Werkgroep VO/MBO Siméa;

Jaap van Duijn (Kentalis Zoetermeer)
Monique Goedhart (Kentalis Arnhem)
Mariken de Nooy (Orion Amsterdam)

Landelijk bureau Siméa;

Gerda Egtberts



Ontstaan:

Behoeftte aan duidelijkheid en eenduidigheid

Inspelen op veranderingen



Veranderingen:

- Aanscherpen exameneisen (Ne, En, Wi)
- Invoer referentieniveaus taal en wis./rek.
- Centraal examen MBO
- Invoering passend onderwijs

Dus nu de noodzaak om aanpassingen voor auditief en communicatief beperkte leerlingen/deelnemers te regelen

Uitgangspunten:

- Noodzakelijke aanpassingen
- Aanpassingen in omstandigheden
- Handhaven van het niveau van het examen
- Aansluiting bij de eisen van de beroepspraktijk

Opbouw protocol:

Algemeen deel;

o.a. doelstelling / uitgangspunten / reikwijdte / werkwijze.

Formulier protocol: algemene aanpassingen/
aanpassingen t.a.v. lezen, spreken, luisteren, schrijven,
gesprekvoeren/ beroepspraktijk / handtekeningen

Bijlagen:

Informatie over beperking / werkwijze tolken / links

Handleiding, stappenplan: korte uitleg over manier van
werken met het protocol



Voorbeeld:

Lezen	Geldig in leerjaar:			
Aangepaste lay-out, nl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gebruik steunkaarten bij school-/instellingsexamen met een stappenplan hoe de taak aan te pakken. Concretisering als bijlage bij dit document.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gebruik koptelefoon/muziek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gebruik passend woordenboek, nl (tenzij woordenboek niet is toegestaan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bij digitale toetsen moet de leerling de tekst kunnen herlezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tekst en opdrachten worden voorgelezen door, (persoon of spraak-/dyslexiesoftware), leerling leest mee)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accepteren van aangepaste literatuur (bij de talen) voor SE. Afspraken nader concretiseren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vervangende opdracht of rekening houden bij correctie wanneer er sprake is van figuurlijk taalgebruik in de tekst (bijv. bij een poëzie en/of fantasieopdracht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rechtsgeldigheid

Ministerie van OCW

College voor Examens

Kandidaten met een beperking
Special Needs Special (MBO)

Werkwijze:

- Verkrijgbaar via website Siméa
- Groeidocument, in meerdere leerjaren inzetbaar
- protocol wordt ingevuld door ambulant begeleider samen met leerling en mentor/docent.
- Indien er geen begeleiding vanuit cluster 2 is door zorgcoördinator.
- Ondertekend door directeur (VO) of examencommissie (MBO)
- Melden bij inspectie
- Aanvragen aangepaste examenversies voor 1 nov.

1. Ervaringen met protocol

2. Eerste indruk van protocol

3. Knelpunten



Dank voor uw aandacht

www.simea.nl