

Inzicht in de behandeling van kinderen met taalontwikkelingsstoornissen

Bernadette Vermeij
Rosanne van der Zee

Simea congres
10 april 2014



Monitoren

Meer zicht krijgen op de doelgroep en in de effectiviteit van de behandeling.

- Relatie taalbegrip en cognitie bij kinderen met TOS
- Volgen taalontwikkeling kinderen op TOS behandelgroep
- Belang ouderparticipatie

1. Relatie taalbegrip en cognitie

Relatie taalbegrip en cognitie

SON-PS: 14 % heeft een score < 85

SON-RS: 8 % heeft een score < 85

SON-IQ: 8% heeft een score < 85

TBQ: 58% heeft een score < 85

WBQ: 25 % heeft een score < 85

Vergelijking SON-scores en TBQ-WBQ

Test	Gemiddelde
SON-IQ TBQ	102 83
SON-PS TBQ	98 83
SON-RS TBQ	105 83
SON-IQ WBQ	103 95
SON-PS WBQ	100 95
SON-RS WBQ	106 95

Vergelijking SON-scores en TBQ-WBQ

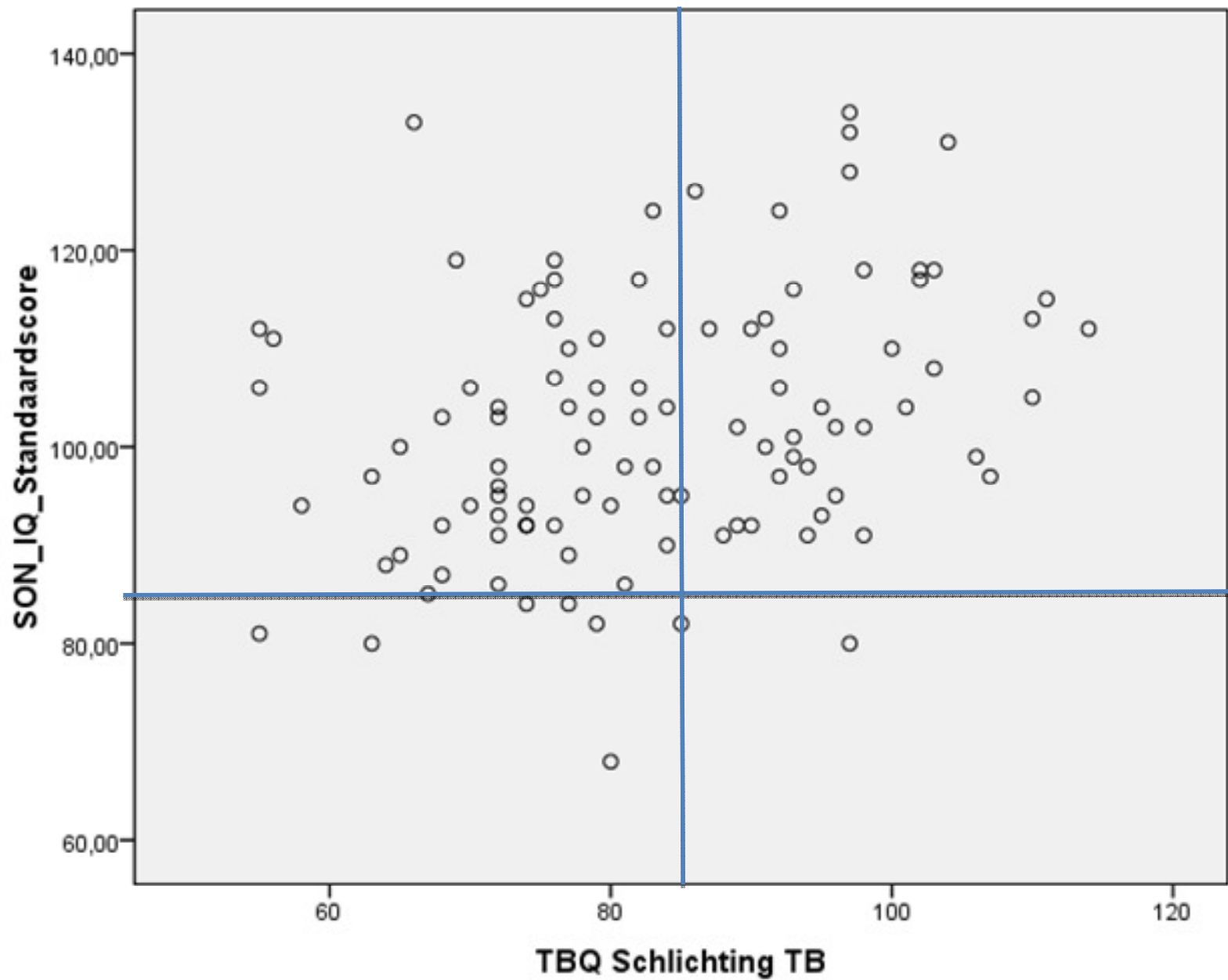
SON-TBQ

- 97 kinderen hebben een voldoende score op de SON. Hiervan heeft 57 % een TBQ score < 85 .

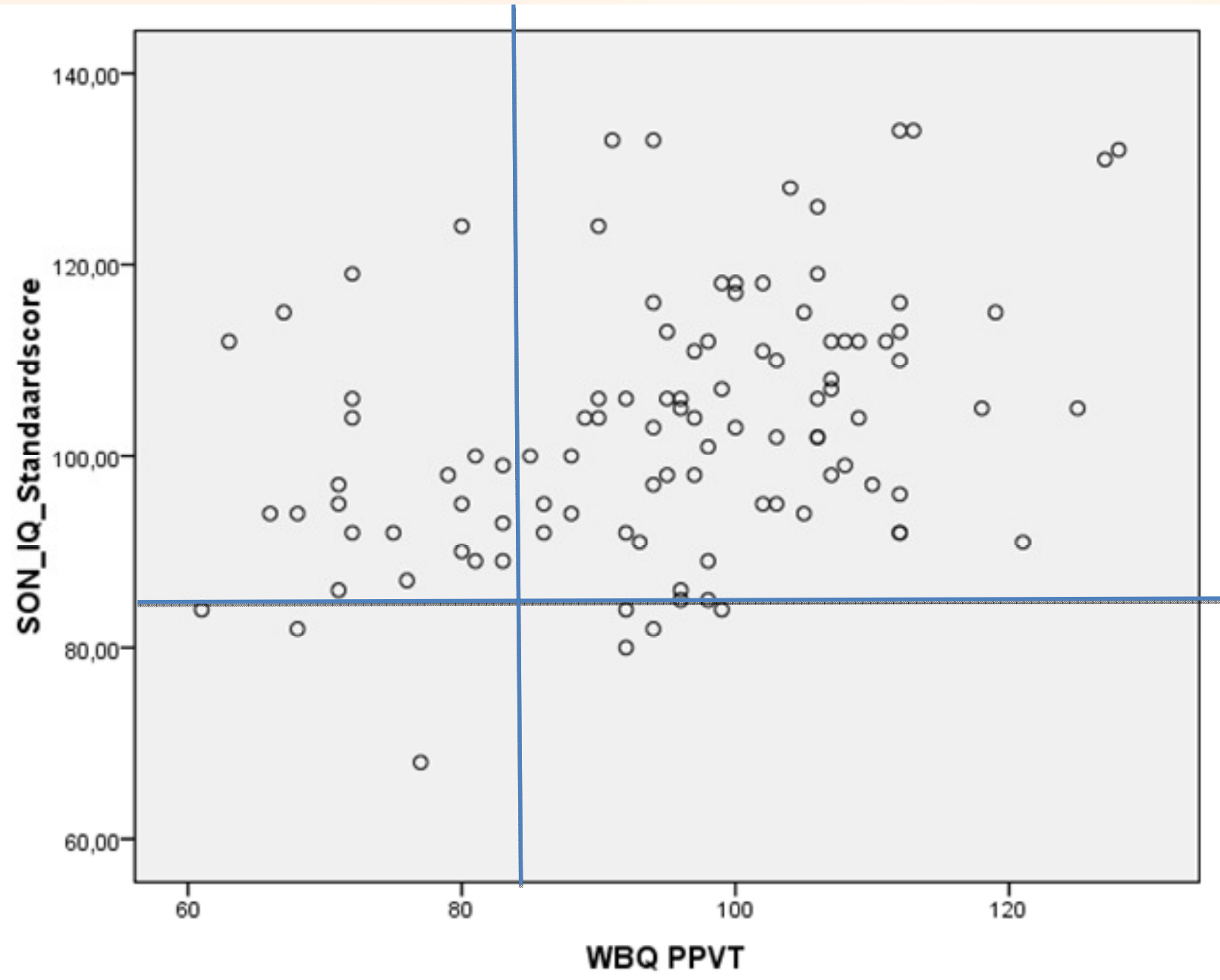
SON-WBQ

- 96 kinderen hebben een voldoende score op de SON. Hiervan heeft 23 % een WBQ score < 85 .

SON-IQ - TBQ



SON-IQ - WBQ



2. Volgen taalontwikkeling kinderen op TOS behandelgroep

Behandelgroep

- 15 behandelgroepen - kinderen 2;0 – 4;0 jaar
- Werken volgens methodiek
- 4 groepsactiviteiten:
 - ✓ Dagritmeactiviteiten
 - ✓ Ontwikkelingsspel
 - ✓ Specifieke taalstimulering
 - ✓ Logopedie
- Monitoren ontwikkeling

Onderzoeksgroep

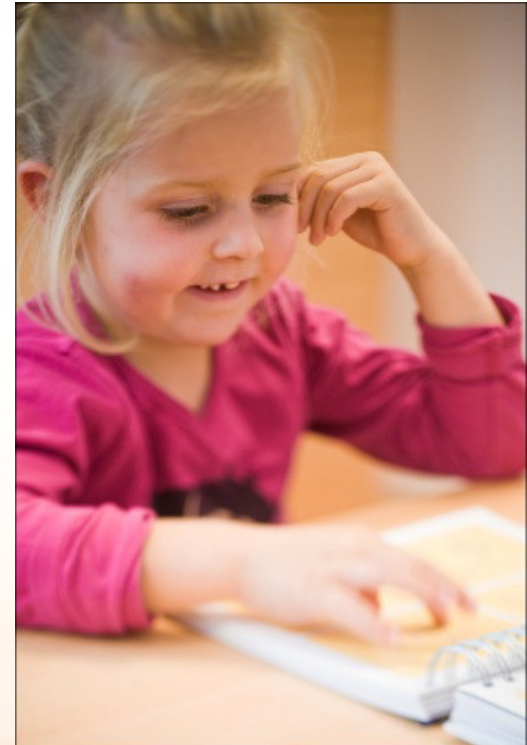
- 75 kinderen: 61 jongens (81 %)
14 meisjes (19%)
- Gemiddelde leeftijd: 37 maanden
(range 28-45 maanden)
- Gemiddelde cognitie
- September 2010 - 1 januari 2013
- Minimaal 25 dagdelen aanwezig (range 29-211)
- Geen meertalige kinderen

Taaldomeinen

- Taalbegrip
 - ✓ zinsbegrip
 - ✓ woordenschatbegrip
- Taalproductie
 - ✓ zinsproductie
 - ✓ woordenschatproductie

Voor- en nametingen

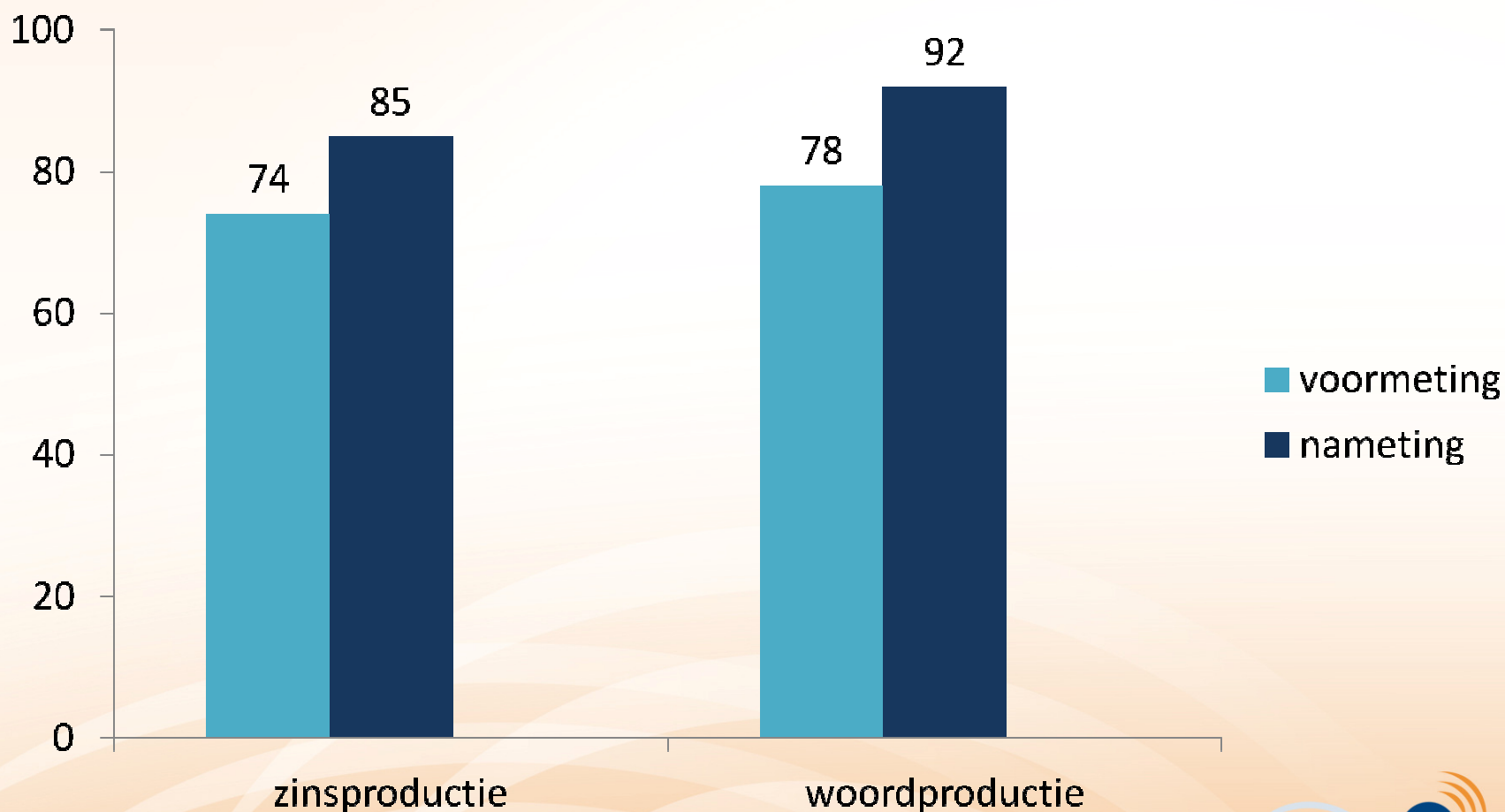
- Voormeting:
 - ✓ Start behandelgroep
 - ✓ 3 maanden voor start
- Nameting:
 - ✓ Vertrek groep
 - ✓ Rond 3;6 voor indicatieaanvraag



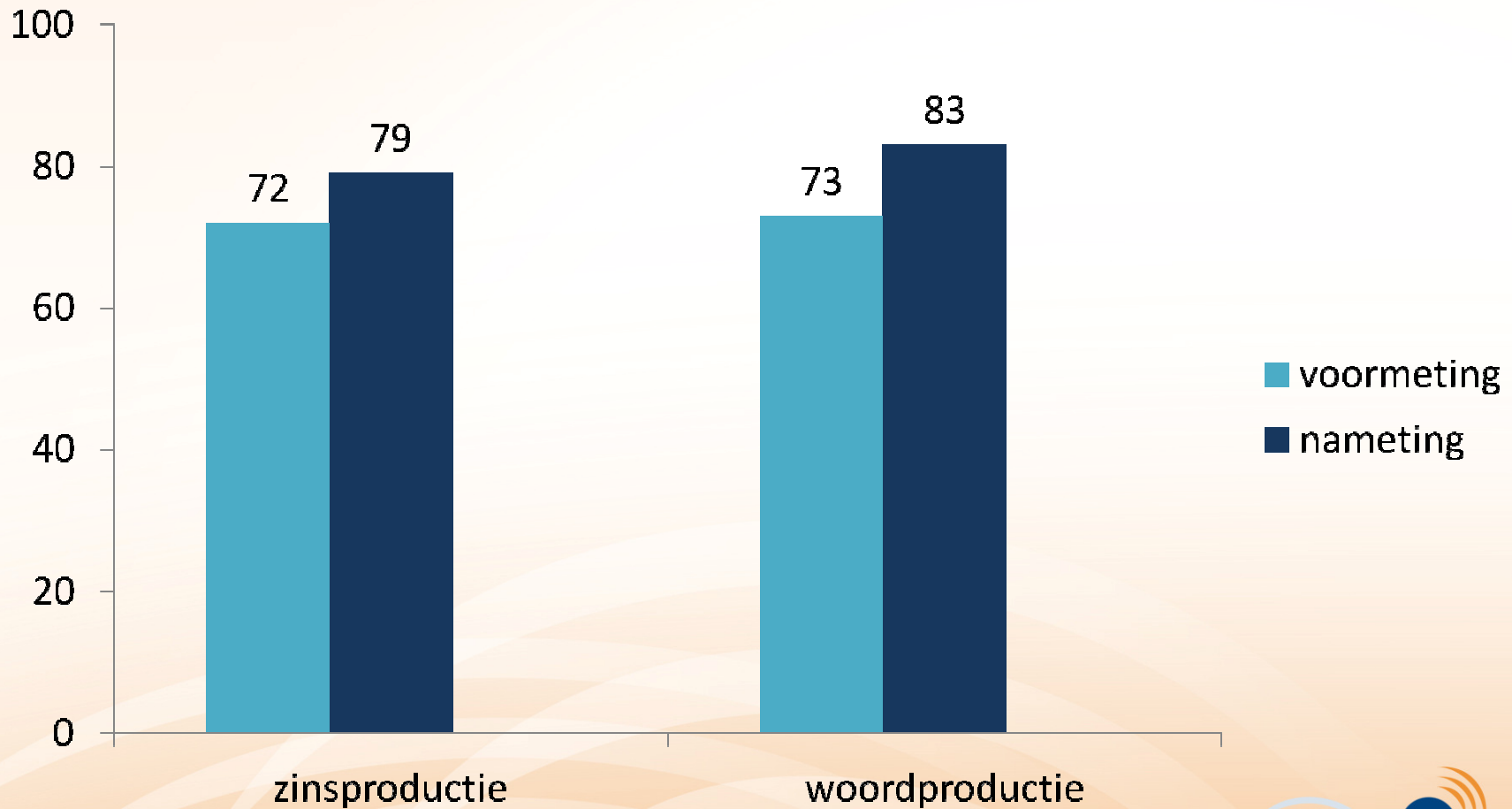
Aantal (%) kinderen met taalontwikkelingsproblemen

	Productie + begripsproblemen N=29	Productieprobleme n N=46
<i>Taalproductie</i>		
Zinsontwikkeling	26 (90)	43 (94)
Woordontwikkeling	25 (86)	18 (39)
<i>Taalbegrip</i>		
Zinsbegrip	27 (93)	
Woordbegrip	11 (38)	

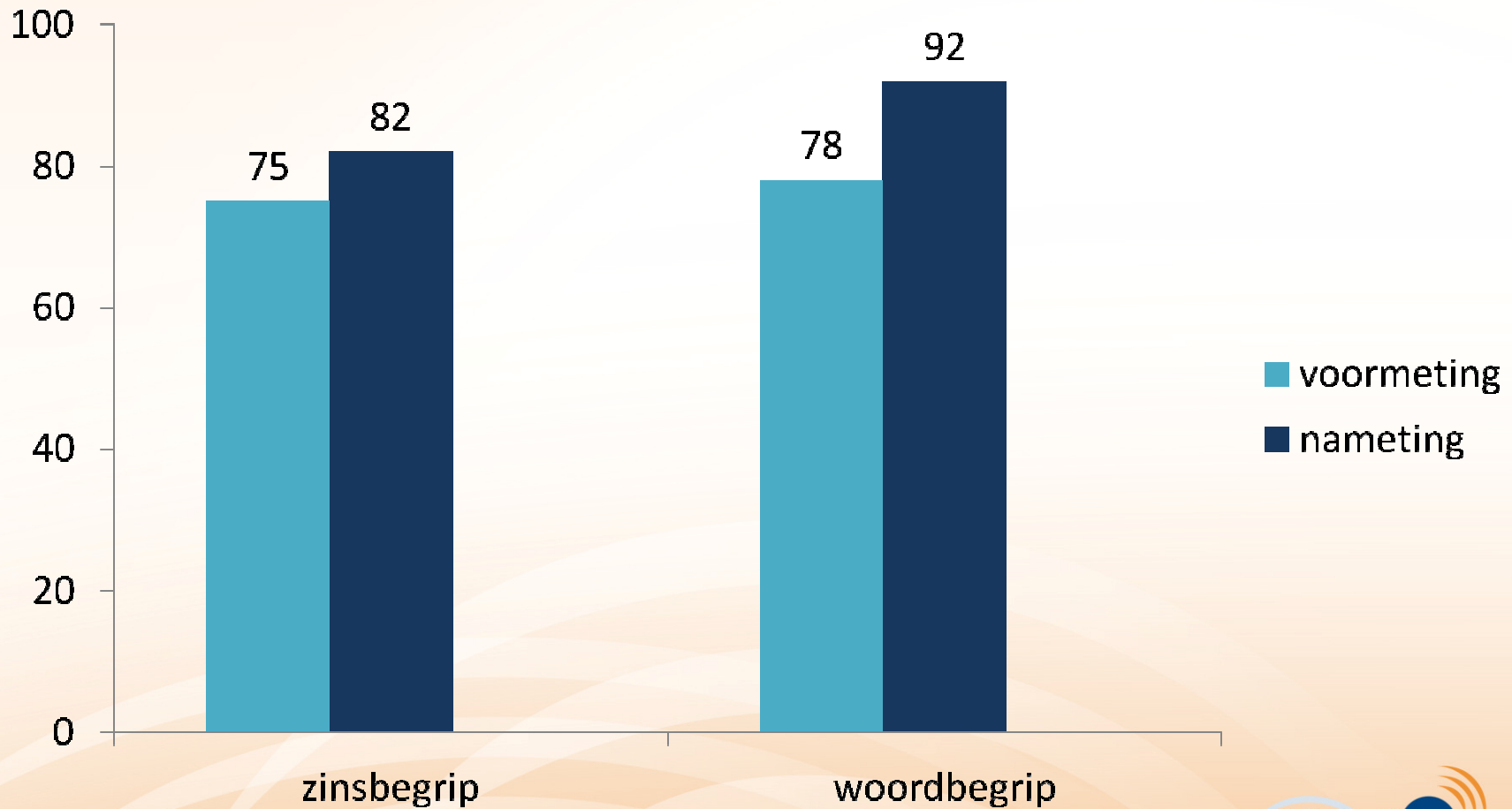
Effect behandeling op taalproductie: alleen taalproductieproblemen



Effect behandeling op taalproductie: begrip- en productieproblemen



Effect behandeling op taalbegrip: begrip- en productieproblemen



Conclusie

- Behandeling positief voor
 - taalproductie
 - Taalbegrip

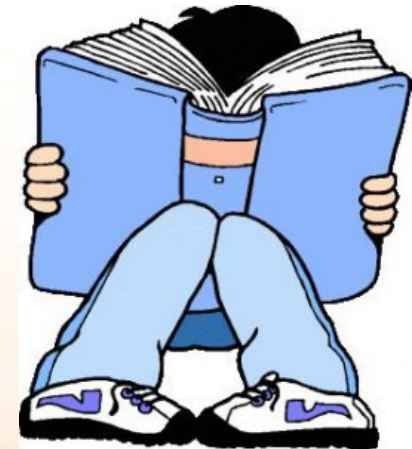
3. Belang van ouderparticipatie

Ouderparticipatie

- Wat is ouderparticipatie? > beschrijving
- Wat is de invloed van deelname van ouders aan cursussen op de taalontwikkeling van de kinderen?
- Wat zijn factoren die deelname aan cursussen beïnvloeden?

Cursussen

- Ouderparticipatie gemeten door te kijken naar deelname cursussen
- Spraaktaalcursus
 - ✓ 6 lessen
 - ✓ Gebaseerd op Hanen principes
 - ✓ Interactief voorlezen
- NmG-cursus
 - ✓ 6 lessen
 - ✓ Leren gebaren in dagelijkse situaties



onderzoeksvraag

- Wat is het effect van deelname aan een oudercursus op de verschillende domeinen van de taalontwikkeling?
 - Gaat de taalontwikkeling van kinderen sneller vooruit wanneer ouders deelnemen aan een cursus?

Onderzoeksgroep

- 75 kinderen: 61 jongens (81 %)
14 meisjes (19%)
- Gemiddelde leeftijd: 37 maanden
(range 28-45 maanden)
- Gemiddelde cognitie
- September 2010 - 1 januari 2013
- Minimaal 25 dagdelen aanwezig (range 29-211)
- Geen meertalige kinderen

Invloed van oudercursussen

	Spraahtaalcursus		NmG cursus	
	wel gevolgd	niet gevolgd	wel gevolgd	niet gevolgd
<i>Taalproductie</i>				
Zin	+	+	-	-
Woord	-	-	-	-
<i>Taalbegrip</i>				
Zin	-	-	-	-
Woord	-	-	-	-

Hoe eerder ouders starten, hoe meer vooruitgang

Aantal (%) kinderen met taalontwikkelingsproblemen

	Productie + begripsproblemen N=29	Productieprobleme n N=46
<i>Taalproductie</i>		
Zinsontwikkeling	26 (90)	43 (94)
Woordontwikkeling	25 (86)	18 (39)
<i>Taalbegrip</i>		
Zinsbegrip	27 (93)	
Woordbegrip	11 (38)	

Conclusie

- Spraaktaal cursus heeft positief effect op zinsontwikkeling (juist de probleemgroep).
- Snel starten Spraaktaal cursus heeft een positieve invloed op de zinsontwikkeling.
- Het volgen van de NmG cursus laat geen effect op taaldomeinen zien.

Vragen mbt wel/niet volgen van cursus

- Hoeveel lessen van een cursus volgen ouders?
- Is er een relatie tussen opleidingsniveau en het volgen van een cursus?
- Wat zijn redenen voor ouders om wel of niet deel te nemen aan cursussen?
- Kunnen we ouders verplichten een cursus te volgen?
- Hoe kunnen we meer zicht krijgen op of ouders het geleerde thuis toepassen?

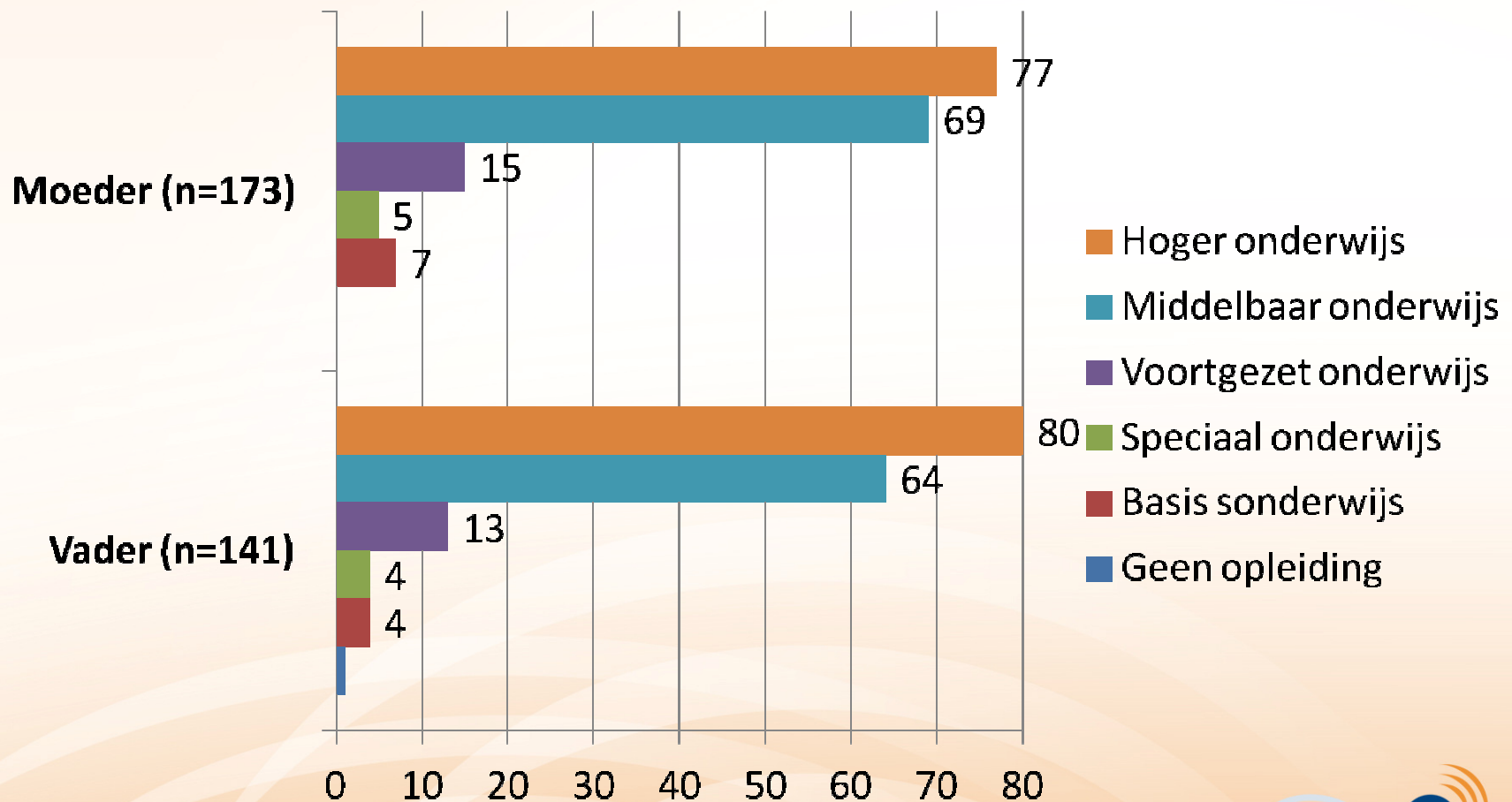
Spraaktaalcursus

	Aantal	Percentage Alle ouders	Percentage Cursus ouders
1 les	3	1,0	3,3
2 lessen	3	1,0	3,3
3 lessen	9	2,9	9,9
4 lessen	12	3,9	13,2
5 lessen	19	6,2	20,9
6 lessen	26	8,5	28,6
Hanen cursus	19	6,2	20,9
Totaal	91	29,7	100
Niet gevolgd	215	70,3	

Gebarencursus

	Aantal	Percentage Alle ouders	Percentage Cursus ouders
1 les	10	3,3	10,9
2 lessen	8	2,6	8,7
3 lessen	19	6,2	20,7
4 lessen	9	2,9	9,8
5 lessen	23	7,5	25,0
6 lessen	23	7,5	25,0
Totaal	92	30,1	100
Niet gevolgd	214	69,9	

Opleiding ouders



Ouderbetrokkenheid in relatie tot SES

Spraaktaalcursus:

- Zowel voor vaders als moeders geen significante verschillen in opleidingsniveau tussen ouders die de cursus wel/niet gevolgd hebben.

Gebarencursus:

- Zowel voor vaders als moeders geen significante verschillen in opleidingsniveau tussen ouders die de cursus wel/niet gevolgd hebben.

Discussie

- Hoe kunnen we meer zicht krijgen op of ouders het geleerde thuis toepassen?
- Wat zijn redenen voor ouders om wel of niet deel te nemen aan cursussen?
- Kunnen we ouders verplichten een cursus te volgen?