

Psycho-educatie TOS door logopedist en mentor

Jolanda Baars-Tom & Fleur Vonk
11 april 2014



Inleiding

- Opzet presentatie
- Redenen voor psycho-educatie:
 - Weinig kennis over eigen handicap
 - Weinig kennis over redenen voor speciaal (voortgezet) onderwijs
- Doelgroep

De ontwikkeling I

- Psycho-educatie groepen dyslexie en SH/doof
- Klassikaal
- Driedelige lessenserie
- Mentor en logopedist
- Veel herhaling van informatie

De ontwikkeling II

- Geen standaard les:
Veel interactie d.m.v spelletjes en vragen
- Bewustwording
- Belangrijk:
'Ik ben niet dom!'
'De juffen en meesters hier op school zijn er om mij te helpen.'

De lessenserie I

- Les 1: Wat is TOS?
 - Wat weten de leerlingen zelf?
 - Stukje theorie
 - 'Over de lijn'
 - Huiswerkopdracht
- Les 2: Wat betekent school voor mij?
 - Bespreking van de huiswerkopdracht
 - Stukje theorie
 - De TOS quiz

De lessenserie II

- Les 3: SpraakSaam: de movie
 - Bekijken van de film met een opdracht
 - Waaraan kun je merken dat deze jongeren TOS hebben?
 - Bespreking van de film
 - (Tips)
 - Evaluatieformulier



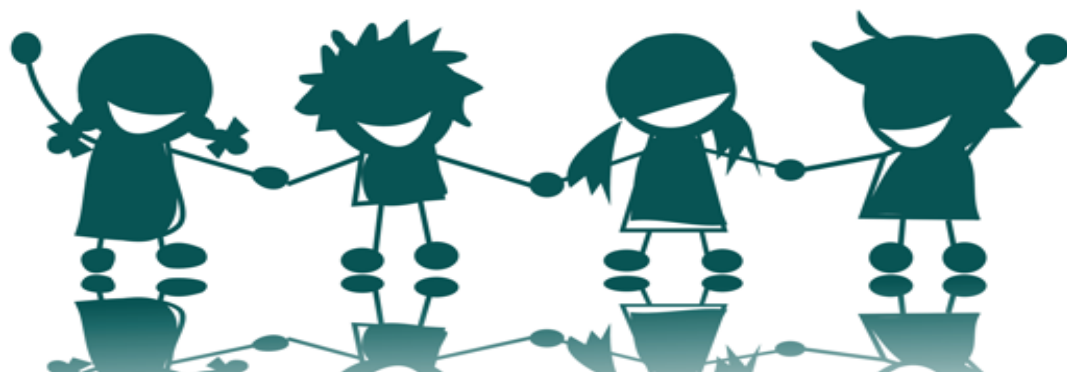
De lessenserie III

- Algemeen:
 - Visuele ondersteuning
 - Handouts
 - Mentor en logopedist participeren
 - Herhaling en terugvragen
 - Het feest der herkenning



Impact op de leerlingen

- Meer inzicht in eigen stoornis
- Meer zelfvertrouwen
- Meer begrip voor zichzelf en voor de ander
- Verbetering groepsdynamiek
- Meer begrip voor de keuze voor het speciaal onderwijs
- Delen eigen ervaringen



Verbeterde toekomst I

- Samenwerking mentor en logopedist
- Herhaling van de lesstof door mentor
- Betrokkenheid van leerling bij taalontwikkeling stimuleren
- De lessen aan het begin van het jaar geven

Verbeterde toekomst II

- Voorafgaand aan de lessen individueel diagnose TOS uitleggen
- Voorafgaand aan de lessen de mentor op de hoogte stellen van de leerlingen met diagnose TOS
- Een terugkom les in onderbouw 2

Vragen?

- Vragen
- Inzage materiaal

