

Hoe maak ik van mijn klas een groep?

Marijne Sammels
10 april 2014



sterk in ambulante dienstverlening

Van klas naar groep



Hoe ontstaat een moeilijke groep?



5 fasen van groepsvorming (Tuckman)

	Aandachtspunten
Forming	kennismaking en oriëntatie
Storming	strijd om invloed, wie wordt de baas?
Norming	gemeenschappelijke normen. Wat is wel/niet gewenst?
Performing	langere periode van rust en plezierige samenwerking
Adjourning	groep houdt op te bestaan

Forming

Hoor ik bij de groep?

- kennismaking
- oriëntatie

Wie is lid van de groep?
Kan ik hier mezelf zijn?
Welk gedrag wordt geaccepteerd?
Welk gedrag wordt niet
geaccepteerd?

Forming

Onderwijsbehoeften van de groep

Een leerkracht die:

- de leerlingen met elkaar in gesprek brengt
- ondersteuning biedt bij het ontdekken van de leer- en leefomgeving
- ieder kind het gevoel geeft erbij te horen

Norming

Hoe gaan we met elkaar om?

- regels
 - positief geformuleerd
 - 'we...
 - maximaal 4
 - visualiseren

- gedragsverwachtingen



Schoolregels:

We zijn aardig voor elkaar
 We lossen problemen goed op
 We hebben respect voor elkaar
 We zijn netjes op de spullen

Norming

Onderwijsbehoeften van de groep

Een leerkracht die:

- duidelijk is
- regels en gedragsverwachtingen op stelt
- zorgt voor een veilige schoolomgeving

Storming

Wie wordt de baas?

- formele leider
- informele leider(s)



Storming

Onderwijsbehoeften van de groep

Een leerkracht die:

- hulp biedt bij het bepalen van ieders positie in de groep
- aandacht besteedt aan het omgaan met conflicten
- activiteiten aanbiedt die pestgedrag voorkomen
- respect toont voor alle kinderen, hun mening en karakter

Performing

Aan het werk!

Positieve groep:

- de rollen staan vast
- basisrust
- samenwerken

Negatieve groep:

- Taakspel/ oplossingsgericht
- wijzigen leerlingen
- wijzigen leerkracht



Performing

Onderwijsbehoeften van de groep

Een leerkracht die:

- plezier, rust en orde in de klas houdt
- samenwerken stimuleert
- ieders talent tot bloei laat komen

Adjourning

Afscheid nemen

- groep 8 na de CITO
 - onzekerheid
 - vitten
 - normvervaging
 - samenklitten



Adjourning

Onderwijsbehoeften van de groep

Een leerkracht die:

- de leerling voorbereidt op het naderende afscheid
- zorgt voor een fijne groepssfeer tot aan het eind van het schooljaar

Hoe neem je de regie in de groepsvorming?

- activiteiten forming & norming vanaf dag één!
- zorg dat ze elkaar en jou leren snel leren kennen
- groepsopdrachten & groepsspelletjes
- groepsregels opstellen met de klas
- oefen de regels en het gedrag dat erbij hoort
- evalueer elke dag. Benadruk het positieve!
- maak de leerlingen verantwoordelijk hun groep en lokaal
- bespreek problemen & los conflicten op

Verstoringen

- wijziging groepssamenstelling
- duo of invaller

maand	Lkr. A (ma – di)	Lkr. B (woe-do-vrij)
Sept	Form/norm	Form/norm
Okt	Storming	Storming
Nov	Storming	Performing
dec	Storming	Performing
Jan	Norming	Performing
feb	storming	Performing



Bespreek in tweetallen 1 of meerdere activiteiten die je kunt aanbieden in de verschillende fasen

1. forming
2. norming
3. storming
4. performing
5. adjourning

BEDANKT VOOR JULLIE AANDACHT

Marijne Sammels
m.sammels@aed-leiden.nl
@MSammelsAED

www.aed-leiden.nl



sterk in ambulante dienstverlening