

Koninklijke Auris Groep
 speciaal voor gehoor, spraak en taal

Van ontwikkelingsperspectief naar onderwijsplanning

Auris Taalkring
 Auris Hildermissschool



Doel van vandaag : zicht krijgen in hoe je kunt komen

Van individueel handelingsplan

↓

Naar ontwikkelingsperspectief


↓

en onderwijsplanning

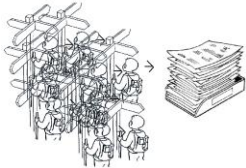



Hoe het was
 ieder kind eigen doelen en eigen aanpak

1 kind 1 plan



15 kinderen 15 plannen = plan in de kast

Hoe het nu is
 Elk leerjaar vaste leerjaar vast aanbod, met vaste doelen, vaste aanpak, vaste uitstroom = leerroute(s)




NIET DE BEDOELING



WEL DE BEDOELING

Niet het kind door de stoof persen, niet de stoof eindeloos verzagen, maar voldoende stooftjes in huis hebben om je populatie optimaal te kunnen bedienen.

Het OPP helpt met

- Transparant maken van mogelijkheden en wellicht beperkingen van leerlingen en ook van je onderwijs.
- Verantwoorden van keuzes (m.b.t. onderwijs aanbod).



Belangrijk te weten

OPP = basis voor onderwijsplanning



Vaste leerlijnen voor elk vak

Sommige vakken meerdere leerroutes

Binnen een leerroute is zorg mogelijk, maar : we zijn al speciaal! OPP legt uit waarom al dan geen extra zorg

Snel overzicht : ben ik op de juiste weg (hulpmiddel = datamuren)

Leerkracht en logopedist staat centraal (CvB ondersteunt – organisatie faciliteert)

En nu?

Echt koppelen van OPP! →

Op basis van gegevens uit OPP :

Ernstige spraaktaal achterstand, hardnekkige automatiseringsproblemen en beneden gemiddeld IQ zorgen voor een leerrendement dat ligt op uitstroom VMBO basis niveau. Alleen technisch lezen en spelling blijven achter. Ondanks de intensieve zorg.

Wens ouders en leerling is VMBO regulier met LWOO. Motivatie en werkhouding zijn uitstekend. Prestaties vallen binnen de marge van LWOO. Wel raden wij dan AB aan.

Naar → onderwijsplanning



Leerroutekaart / onderwijsplanning

	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Periode	juni-jan. jan-juni	juni-jan. jan-juni	juni-jan. jan-juni	juni-jan. jan-juni	juni-jan. jan-juni	juni-jan. jan-juni	juni-jan. jan-juni	juni-jan. jan-juni
Technisch lezen	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Min/ Min	Min/ Min	Min/ Min	Min/ Min
Begrijpend lezen	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis
Spelling	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Min ZV Min ZI	BasisZ/ Basis	BasisZ/ BasisZ	BasisZ/ BasisZ
Rekenen	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Verdiept Verdiept	Verdiept Verdiept	Verdiept Verdiept	Verdiept Verdiept	Basis/ Basis
Leren leren (werkhouding en gedrag)	Basis/ Basis	Basis/ Basis	BasisZ/ BasisZ	BasisZ/ BasisZ	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis
Sociaal emotionele ontwikkeling	Basis/ BasisZ	BasisZ/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis	Basis/ Basis



OPP → Onderwijsplanning

ALLE kinderen hebben een OPP waarin je uitlegt welke keuzes je maakt m.b.t. onderwijs aanbod en waarom.

ALLE kinderen hebben een leerroute kaart waarop ouders zien wel aanbod en welke zorg hun kind krijgt

ALLE leerkrachten hebben een map met alle mogelijke routes van hun klas (let op slechts enkele vakken hebben meerdere routes, dit is een keuze van de school)



Hoe pakken we het aan?

Invoeren ontwikkelingsperspectief (OPP)

Leerlijnen aankleden

- Leerlijnen verzamelen (bron : CED/ Methode/ sprong vooruit etc).
- Passend maken op schoolvisie en schoolmogelijkheden.
- Leerroutes bepalen

[leerlijn fine mot en schrijven groep 1 tm 8.doc](#)

Datamuren

- Een overzicht met:
- Namen van de leerlingen
 - De leerroute
 - Scores en leerstof
 - Zorg

[Datamuur technisch lezen groep 4.j](#)

Organisatie

PDCA (Plan-Do-Check-Act)



Leidraad



Aanleiding

Werkdruk, doorgaande lijn, doelgericht onderwijs, eenduidigheid, inspectie, winst

Vooraf

Goede communicatie met het team

Plan van aanpak en rolverdeling

Verwachtingen uitspreken

Voorlichting

Nieuwe onderwijsplanning

Implementatie

- Workshops gebruik middelen
- Communicatie over leerlingzorg via de zorgcyclus
- Signalen over aanpassingen en verbeteringen via de lijn (leidinggevende)
- Begeleiding op maat



Let op!



1

1-zorgroute



Auris

Vragen?



Auris