



PASklaar
Passend Onderwijs in cluster 2

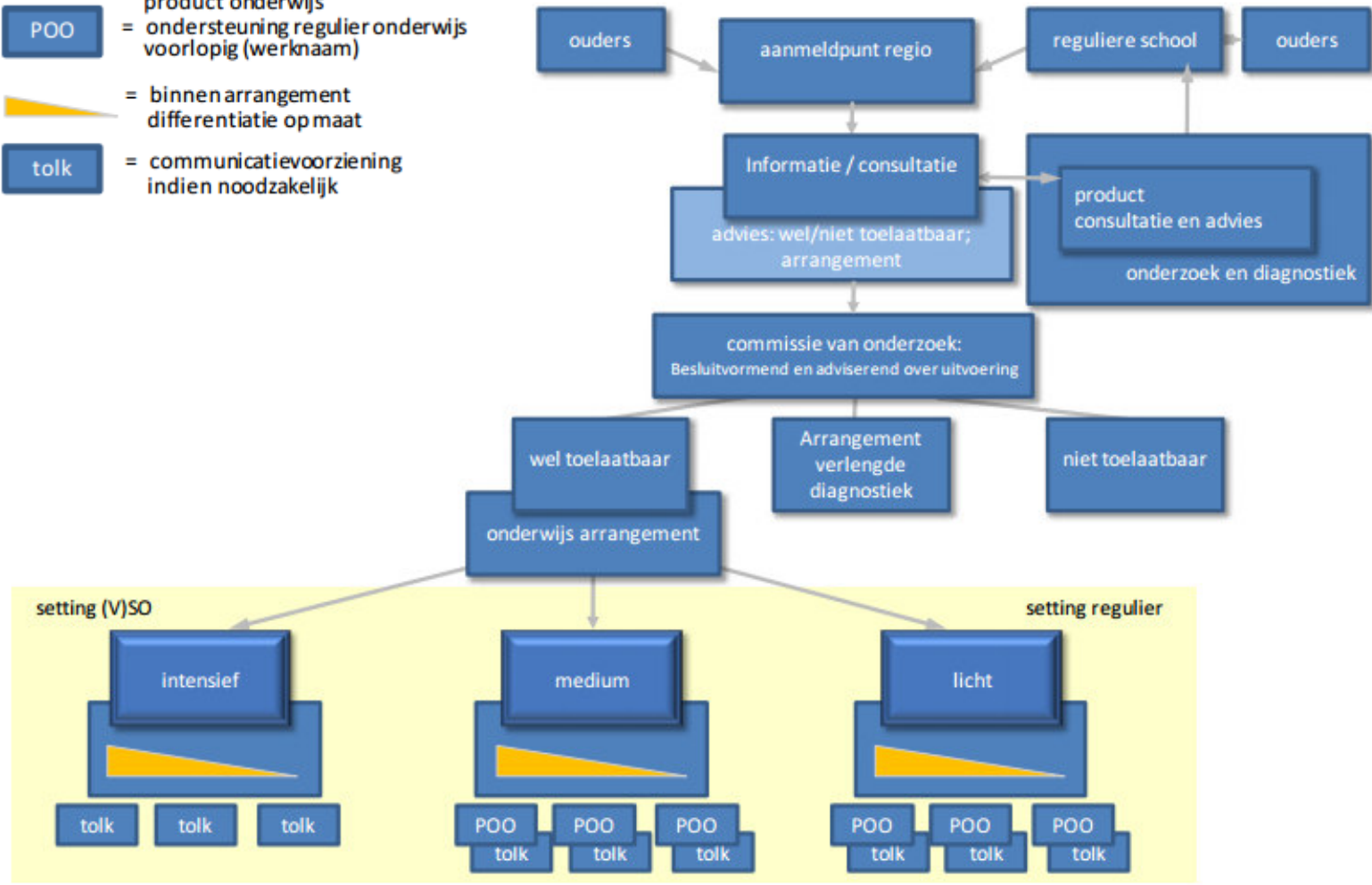
Pakket Onderwijs Ondersteuning (POO)

Inzet van de middelen (voormalig) schooldeel van de rugzak

Uitgangspunten POO

1. Koppeling aan de onderwijsbehoefte van de leerling/het arrangement
2. Maatwerk van dienstverlening
 - beperkte standaardisering
 - productenboek → aanpassingen
3. Verantwoording van de inzet
4. Verantwoording op macroniveau

- POO** = product onderwijs
= ondersteuning regulier onderwijs
voorlopig (werknaam)
- = binnen arrangemente
differentiatie op maat
- tolk** = communicatievoorziening
indien noodzakelijk



1. Koppeling aan de onderwijsbehoefte

“Meer handen in de klas.”

- Oorsprong schooldeel rugzak
- Directe ondersteuning aan de leerling
→ *Door middel van pre-, re- en afterteaching*
- Ondersteuning context bijv. co-teaching
- Toekenning door CVO
→ *Koppeling met arrangement licht of medium*
- NB. MBO krijgt schooldeel in eigen zorgbudget

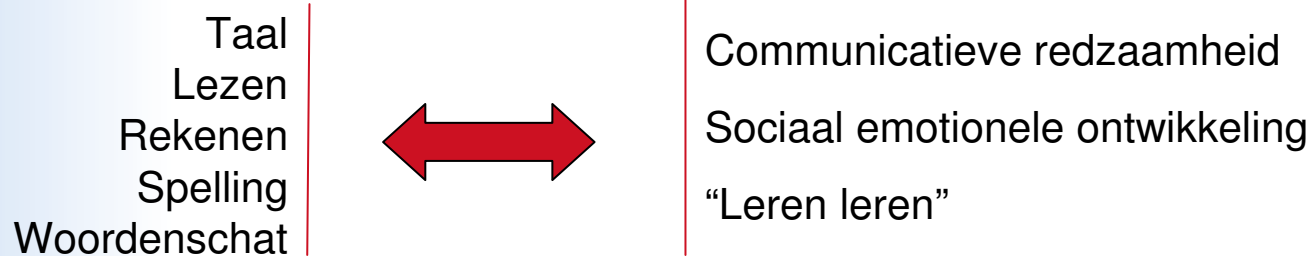
2. Maatwerk bieden

- Dienstverlening = maatwerk:
 - *beperkte standaardisering*
 - *productenboek*
- Komt in overleg met de klant tot stand
- Afhankelijk van onderwijs- en ondersteuningsbehoefte binnen de context van het arrangement



3. verantwoording

- Vastleggen in de contractering* (arrangement en POO)
- Op leerling-niveau: opbrengsten



- Leidraad is het ontwikkelingsperspectief
- Op leerkracht- en schoolniveau:
→ *zijn de ondersteuningsdoelen gehaald?*

4. Verantwoording macroniveau

- Sectoren PO- en VO-raad
- Kritische succesfactoren:
 - *Tevredenheid scholen*
 - *Tevredenheid ouders*
 - *Tevredenheid samenwerkingsverbanden*
- Ontwikkeling instrumentarium voor benchmarking:
 - *LVS/NOVA*
 - *Volgsysteem CV*
 - *SCOL*
 - *Monitoren consultatie en advies*



Inzet POO

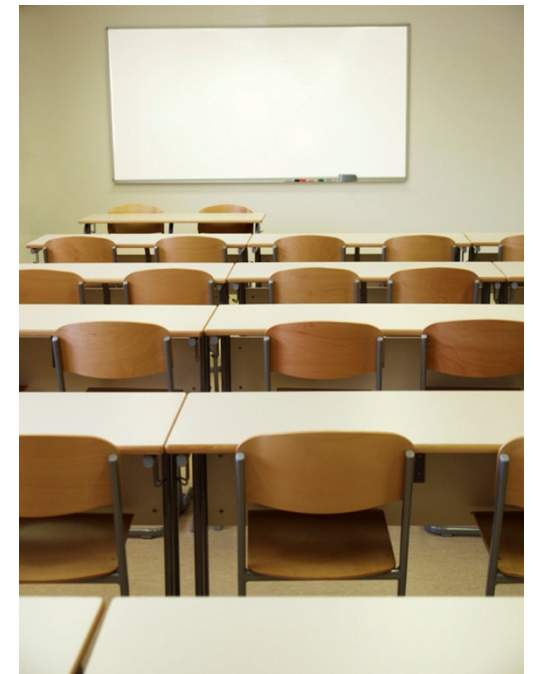
- “Meer handen in de klas”
→ *Aanvullend aan arrangement*
- Methodisch en cluster 2 specifiek
→ *Co-teaching, SVIB, SOVA trainingen*
- Productenboek met maatwerkopties
- NB. Relatie kwaliteitsindicatoren

cursuscentra

Advies:

Realiseer per instelling een cursuscentrum (PVE) vooroverdracht van expertise op werkvloerniveau.

- Profilering van expertise
- Ondersteuning context
- Ondersteuningsplan en “coaching on the job”
- Kwaliteitscriteria cursuscentra



budget

- Koppelen aan onderwijs- en ondersteuningsarrangement
- Bindend advies CVO over basisdienstverlening en aanvulling vanuit POO
- Opbouw kosten:
→ *voorbereiding, uitvoering, verslag, reistijd en reiskosten*



professionalisering

Nieuwe eisen aan cluster 2 medewerker:

- Explicitering cluster 2 expertise
→ *Verbinding met kwaliteitsindicatoren*
- Cluster 2 medewerker heeft meerdere rollen
→ *Begeleidend, adviserend, uitvoerend*
- Interventies zoveel mogelijk 'evidence based'
- Opzet ondersteuningstrajecten in samenwerking met anderen (medium arrangement)
- Op contracten gebaseerde plannen opstellen, (laten) uitvoeren en evalueren

Dilemma's P00

- Wat doet de school nu met de middelen – wat gaat goed?
Nu gaan wij het doen – wat gaat er dan straks beter?
- Wanneer hevel je het budget over ? Voorwaarden
- Welke competenties hebben medewerkers cluster 2 nodig om ook het werk van de reguliere school voor de cluster 2 leerling (en) te kunnen uitvoeren.
- Aanwezigheid in de klas “hands on”. Meerwaarde?