



Handreikingen voor en ervaringen met het gesprek tussen de cluster 2 instelling en het Samenwerkingsverband over medium onderwijsarrangementen.

Samengesteld n.a.v. de uitwisseling van ervaringen tijdens de workshop op het Simea Congres april 2013.

Voor achtergrond informatie zie ook de powerpoint presentatie over dit onderwerp, te downloaden vanaf de website van Simea.

Wie voert het gesprek met wie

- Afhankelijk van hoe het Samenwerkingsverband georganiseerd is, kan het gesprek plaatsvinden op het niveau van de school, een schoolbestuur of op het niveau van het SWV.
- De interesse voor een medium onderwijsarrangement cluster 2 kan worden gewekt door het gesprek op schoolniveau aan te gaan. Bijvoorbeeld via de school waar al veel leerlingen door cluster 2 begeleid worden en waar al goede contacten zijn. De directeur van de school kan het onderwerp via zijn bestuur op de agenda van het Samenwerkingsverband zetten.
- Op 2 niveaus insteken zowel op bestuursniveau als ook op schoolniveau wordt van belang geacht.
- Soms kan het gesprek over een medium onderwijsarrangement ook op het gemeentelijk niveau worden ingezet. Een voorbeeld is een cluster 2 school die in het kader van uitbreiding extra huisvesting nodig heeft. Dit hoeft niet perse nieuwbouw te zijn. De huisvesting kan ook samen met een reguliere school worden opgepakt. Voor de gemeenten kan dit vanuit financiële motieven een voordeel opleveren. De gemeente kan scholen met elkaar in contact brengen wat kan leiden tot een nauwere samenwerking.

Win-win situatie

- Een medium onderwijsarrangement cluster 2 binnen het reguliere onderwijs, levert de reguliere school een meerwaarde op. Niet geïndiceerde leerlingen profiteren van de expertise van cluster 2 "in huis" en het personeel wordt deskundiger gemaakt. In de situaties waar cluster 2 al nauw samenwerkt met het reguliere onderwijs wordt deze meerwaarde door partijen expliciet benoemd.
- "Taal" kan een gebied zijn waarop reguliere scholen zich kunnen profileren.
- De mogelijkheid die cluster 2 biedt om door middel van consultatie en advies een bijdrage te leveren aan de basisondersteuning in het samenwerkingsverband wordt over het algemeen hoog gewaardeerd.

Praktijkvoorbeelden samenwerking voorlopers van medium onderwijsarrangementen

- Er is al ervaring opgedaan met medium onderwijsarrangementen. Op de website van Simea staan twee filmpjes. De filmpjes geven een impressie van ervaringen met medium onderwijsarrangementen.
- In Almere zijn ervaringen met het model "groep in school". Men is tevreden en wil dit model graag handhaven.
- Onder voorwaarden zou de instelling van cluster 2 er toe bereid kunnen zijn om ook middelen over te hevelen. De middelen moeten dan wel ten goede komen aan de cluster 2 leerlingen. De ruimte die hiervoor is zal in overleg met het reguliere onderwijs en de instelling van cluster 2 moeten worden vastgesteld.

Overige aandachtspunten

- Cluster 2 realiseert zich het belang om zichtbaar te maken wat de toegevoegde waarde is van de inzet van cluster 2 in de opbrengsten van leerlingen en de toegenomen deskundigheid van leerkrachten.
- Het MBO: Het MBO neemt niet deel aan de Samenwerkingsverbanden. Het MBO houdt de rugzakmiddelen en hoeven die niet geoormerkt in te zetten. Het wordt van belang gevonden dat de MBO's deze middelen wel oormerken.