

K E N
T A 
L I S Koninklijke
Kentals

Hoe integreer je ICT in leerresultaten?
ICT in de klas, Simea 2013
WELKOM!

iPad of smartphone?
Ga naar:
[http://www.enquetemaken.be/
toonenquête.php?id=139254](http://www.enquetemaken.be/toonenquête.php?id=139254)

Vraag/contact: Peia Prawiro-Athmodjo
(P.Prawiro@Kentals.nl)

K E N
T A 
L I S

Om te beginnen...

Ict-gebruik in de klas?

Even inventariseren...



- Smartphone, tablet, laptop...
- (3G / 4G, WIFI (geen wachtwoord))

Ga naar:
<http://www.enquetemaken.be/toonenquête.php?id=139254>

Wachtwoord:
simea2013

2

K E N
T A 
L I S

Resultaten mini-enquête

Resultaten:
<http://www.enquetemaken.be>

Achteraf zelf bekijken?
Inlog: P.Prawiro@Kentals.nl
Wachtwoord: onlineenquetekort
Ga naar Resultaten, download statistieken

3

K E N
T A 
L I S

ICT-gebruik in de klas



http://www.youtube.com/watch?v=7xaM16JD_94

4

K E N
T A 
L I S

Deze workshop

Hoofddoel
Stimuleren van creativiteit: Wat kun je met ict in de klas?
Laten zien dat werken met ict in de klas leuk, zinvol en uitdagend kan zijn, voor zowel docent als leerling.

Handreikingen

- Informatie over mogelijkheden (vertellen én laten zien)
- Toepassen op eigen inhoud, voorbeelden didactisch inzetten
- ICT bij jou op school
 - 4 in Balans Monitor
 - Lessen die we trekken uit regulier onderwijs



5

K E N
T A 
L I S

ICT in de klas? Voorbeelden

Waar moet je aan denken bij ict in de klas?

- Webquest: vraag! (Zelf een antwoord of oplossing zoeken)
- Wiki (Tot een gedeelde oplossing komen, bijv. samen een pagina maken rondom een thema of gebeurtenis, textanalyse : passages markeren en interpreteren)
- 'Afkijken' (Leren van elkaars werkwijze, bijv. werken op het digibord)
- Troubleshooting (Wat doe je als je het antwoord niet meteen vindt of als iets niet werkt? Andere zoekacties)

Zelfstandigheid, creativiteit, interactief, samenwerking, positief 'afkijken', visueel maken, zelfredzaamheid, motiverend en bij de tijd: belangrijke lessen voor alledag

Mediawijsheid Cluster 2
Relevant en toegankelijk lesmateriaal over dit onderwerp
Meer informatie:
<http://www.kentalsonderwijs.nl/Guyotschool-voor-VSO/c2mediawijs/>

6

Deze workshop



Handreikingen

- Informatie over mogelijkheden (vertellen én laten zien)
- Toepassen op eigen inhoud

Even een aantal mogelijkheden...

Start: Gmail (www.gmail.com)

kennen en gebruiken

- Online enquête/toets
- Dropbox
- Blog
- Videoblog (webcam)
- Wiki
- Streaming (hoe?)
- Prezi
- Forum (www.yourbb.nl)

7

Deze workshop



Even een aantal mogelijkheden...

Start: Gmail (www.gmail.com)

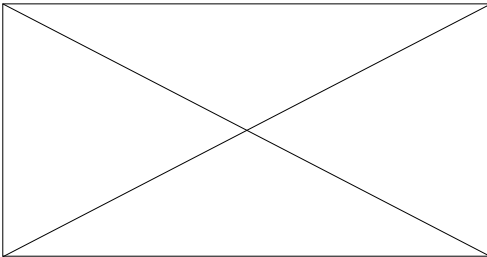
- Online enquête/toets www.enquetemaken.be, App: Socrative, www.mentimeter.com
- Dropbox www.dropbox.com
- Blog www.blogger.com
- Videoblog (webcam) www.videoblog.nl
- Wiki www.wikispaces.com
- Streaming (wat?)
 - Bord naar tablet SMART bord: Bridgit App (wel besturen bord) (projectiescherm, geen besturing?) kabelsje (VGA-adapters), Apple TV, Wapresent (draadloos voor Apple en Windows), apps: Splashot, Syncpad, Teamviewer (ook besturen)
 - Device naar bord
- Prezi <http://prezi.com>
- Forum www.yourbb.nl

8

Deze workshop



Prezi



http://www.youtube.com/watch?v=SciACjRUd2A&autoplay=1&cc_load_policy=1

9

Deze workshop



Handreikingen

- Informatie over mogelijkheden (vertellen én laten zien) ✓
- Toepassen op eigen inhoud

Het "TPACK spel"

- Hier: proberen
- Meenemen: voor jou en je collega's
- (zie www.tpack.nl voor meer informatie)



Uitleg

- Het model
- Het spel: 3 kaartjes trekken, bedenk een *realistisch* voorbeeld van een activiteit die je in de les zou kunnen uitvoeren

10

INHOUD TPACK



Content: ... zelf bedenken, keuze maken

Bijv. AARDRIJKSKUNDE, GESCHIEDENIS, BIOLOGIE. Liever... specifieker:
INSTRUCTIEPROTOCOL HANDENWASSEN

'Technology'

DIGITALE CAMERA, WIKI, WEBLOG (TEKST), VIDEOBLOG, PREZI,
INTERNETBROWSER/ZOEKMACHINE, TEKSTVERWERKER, STREAMING
NAAR BEAMER/DIGIBORD, DROPBOX, FORUM

'Pedagogy'

KLASSIKALE INSTRUCTIE, OEFENEN, SAMENWERKEND LEREN, DISCUSSIE,
MINDMAPPEN, ONDERZOEKEND LEREN (OF?) PROBLEEMOPLOSSEND
LEREN, EXCURSIE, SIMULATIE OF PRACTICUM, LEREN A.D.H.V. EEN
CASUS, ZELFSTANDIG WERKEN

11

TPACK



(groepjes)

Oefenen met casus

- Pedagogy: SAMENWERKEND LEREN
- Technology: DIGITALE CAMERA
- Content: INSTRUCTIEPROTOCOL HANDENWASSEN

Zelf toepassen

- Eigen content

Samen toepassen

- Andere Technology kaart?

12

Resultaten TPACK



Handreikingen

- Informatie over mogelijkheden (verellen én laten zien) ✓
- Toepassen op eigen inhoud ✓

Wanneer wel, maar juist ook...
wanneer niet!

ICT bij jou op school?

Het Vier in Balans-model geeft aan dat ict in het onderwijs alleen didactische meerwaarde heeft bij...

13

Wat is de stand van zaken bij jou op school?



...een evenwichtige inzet van de bouwstenen:

- Visie
- Deskundigheid
- Ict-infrastructuur
- Digitaal Leermateriaal

De "Vier in Balans-Tool"

- Tool (vragenlijst) voor scholen die nog niet goed weten waar ze moeten beginnen met de invoering van ict in het onderwijs
- Individueel of met collega's

14

Toegang tot de tool



'Entree account' aanmaken (gratis)

<https://selfservice.entree.kennisnet.nl/account/app>

Inloggen

<http://vierinbalans.kennisnet.nl/MTW/MWD3/Welcome.aspx>

Bijvoorbeeld: "Valt uw huidige onderwijs meer te typeren als 'kennisoverdracht' of als onderwijs dat uitgaat van 'kennisconstructie'? En waar wilt u in de nabije toekomst naartoe?"

Uitslag

- Na het afronden een uitgebreide rapportage downloaden
- Voer voor discussie (teamvergadering)

15

Deze workshop



Hoofddoel

Stimuleren van creativiteit: Wat kun je met ict in de klas?

Laten zien dat werken met ict in de klas **leuk, zinvol en uitdagend** kan zijn, voor zowel docent als leerling.

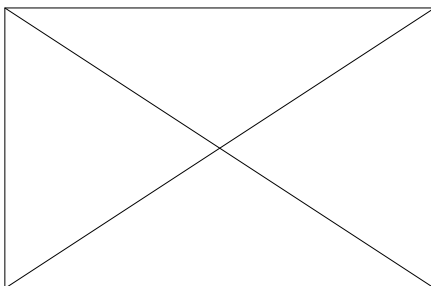
Informatie om mee te nemen

- Informatie over mogelijkheden (stappenplan bij elke toepassing)
- TPACK, deel met je team en ga ermee aan de slag
- Google 'Erno Mijland' voor 'Ideenboek Sociale media in het onderwijs'
- ICT bij jou op school
 - 4 in Balans Monitor: doen met je team
 - Lessen die we trekken uit regulier onderwijs m.b.t.

Digibord
Smartphone
Tablet

16

Toegang tot de tool



http://www.youtube.com/watch?v=UFwWWsz_XGs

17

Bedankt voor uw aandacht



Vragen/contact: Peia Prawiro-Atmodjo (P.Prawiro@Kentalis.nl)