

Een medium- arrangement:

“Beetje meer of beetje minder?”

Henk van Beusekom
Betsy Gerritsen

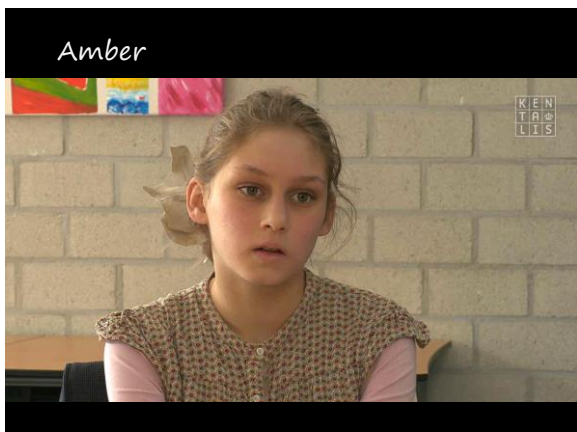
11-04-13

1

Programma

- Ontwikkelingen Simea en Kentalis
- Zoektocht naar partner
- Zoektocht naar de medium- leerling
- Zoektocht naar het medium- arrangement
- Pilot Urk
- Pilot Zwolle
- Vragen

Amber



Ontwikkelingen Simea en Kentalis

Simea:

- Kadernotitie: 2008/ 2011
- Brochure: herinrichting cluster 2
- Deelprojecten

Kentalis:

- Herontwerp: 'crisis wordt kans'
- Fase 2: 'creëren van kansen'
- Uitzetten van 9 kansrijke ideeën:
de pilots van Kentalis Passend Onderwijs

Zoektochten van de pilotteams.....

Hoe en waar vinden we een geschikte partner?

Wie is de medium- leerling?

Wat is het medium- arrangement?

Zoektocht naar de medium- partner

Een taalzwakke school of juist niet?

Grote school of kleine school of brede school?

In de stad of in het dorp?

BaO of SBaO, Dalton of Montessori, openbaar of bijzonder?

Via SWV of direct naar scholen?

Dekkend aanbod in regio: cluster 2 instellingen?

Voorlopige conclusies.....

Bereidwilligheid en motivatie

Kwaliteit

Plaats: regionale spreiding

Opleidingsmogelijkheden (V.O.)

Voortborduren op goede contacten: daar liggen de kansen

Buzzen.....

Wie is de medium- leerling?



Zoektocht naar de medium- leerling

De 'goede' SO- leerling en de 'minder- goede' BaO- leerling?

Communicatieve redzaamheid?

Sociaal- emotionele ontwikkeling?

Leerachterstand?

I.Q.?

Stoorniscriteria op gebied van spraak en taal?

Onderwijsbehoefte? Hoe meten we die dan?



Tussenstand

	Leerling	Ouders	Professional
1	medium	intensief/ medium	intensief
2	intensief	intensief	intensief
3	medium	medium	intensief
4	medium	intensief	intensief
5	medium	intensief/ medium	intensief
6	intensief	intensief	intensief

Voorlopige conclusies.....

Stoornisniveau blijft startpunt voor indicatie.

Onderwijsbehoefte staat voorop: de leerling heeft een leerkracht nodig die.....(multidisciplinair).

Voor het vaststellen van de onderwijsbehoefte heb je een schoolse setting nodig.

Welk objectief screeningsinstrument kunnen we gebruiken?

Welke aspecten zijn doorslaggevend?

Toewijzing naar onbekend mediumarrangement is lastig.

Buzzen

Wat is het medium- arrangement?



Zoektocht naar het medium- arrangement

Richten op hele school of alleen de medium- leerling?

Begeleiding in of buiten de klas?

Begeleiding richten op leerling of leerkracht?

Waar richt de begeleiding zich op?

Wie verzorgt de begeleiding?

Tanysha



Voorlopige conclusies.....

Visie- afstemming op Passend Onderwijs cruciaal.

Hele school moet achter de ontwikkeling staan en er iets mee willen doen.

De nieuwe SWV zijn nog volop in ontwikkeling.

Maatwerk is nodig.

Kennis en ervaring rond medium- arrangementen moeten op Simea- niveau gebundeld worden.

Ouders aan het woord.....

School die:

- veiligheid biedt
- structuur biedt en voorspelbaar is
- duidelijke communiceert
- maatwerk biedt
- goed met pesten omgaat

Een leerkracht die:

- kennis van de problematiek heeft
- de leerling ziet, hoort en begrijpt
- het maximale eruit haalt
- flexibel is
- ouders betreft bij het onderwijs

Pilot medium- arrangement Urk

Doel: De leerling profiteert van het best mogelijke, haalbare, en betaalbare onderwijs thuis nabij dat aansluit bij zijn onderwijsbehoefte.

Partner: Basisschool Harmpje Visser

Pilotleerlingen: 7-9 leerlingen groep 1-2

Medewerkers: leerkracht/coach, logopediste, onderwijsassistente

Pilot VSO- ESM Zwolle

Doel: Passend en uitdagend onderwijsaanbod, in samenwerking met regulier voortgezet onderwijs in alle drie de arrangementen.

Partner: de Thorbecke Scholengemeenschap

Pilot- leerlingen: Intensief: 9-11
Medium: 3- 5
Licht: 1-2

Medewerkers: Leerkracht, A.B./ leerkracht,
logopedist, gedragskundige, intern begeleider



Een beetje meer of een beetje minder?

....dat hoogste heb ik in ieder geval niet nodig en licht ook niet,
dus dan gaan we maar voor de middelste....

Martijn

Vragen???

