

De oudere SH-leerling



Kentalis Dr. J. de Graafschool te Groningen
12 april 2012

Logopedisten Dr. J. de Graafschool



Marjanne Balestrini
Elzerieke Hilbrandie
Judith Jager
Janneke Kloosterman
Rozemarijn Kuindersma

Dr. J. de Graafschool



Schooljaar 2011-2012:

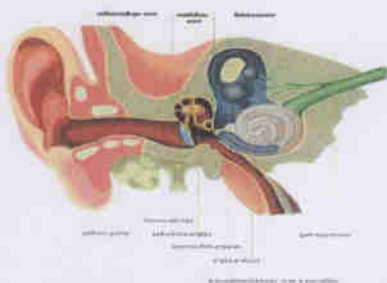
Totaal aantal leerlingen: 157
ESM-leerlingen: 110
SH-leerlingen: 47

Slechthorendheid



Werking van het oor
Slechthorendheid
Audiogram
Apparatuur
Logopedie
Gedicht
Vragen en opmerkingen

Werking van het oor



Definities slechthorend



Definities slechthorend

K E N
T A Φ
L I S

Van Dale
enigszins doof

Wikipedia
Je bent slechthorend (SH) als je een gehoorverlies van meer dan 20 dB (decibel) hebt.

Oorzaken slechthorendheid

K E N
T A Φ
L I S

Geleidingsverlies:
probleem in uitwendig oor en/of middenoor

Perceptieverlies:
probleem in binnenoor en/of gehoorzenuw

Gevolgen slechthorendheid

K E N
T A Φ
L I S

taal
spraak
sociaal – emotioneel
cognitief
motoriek

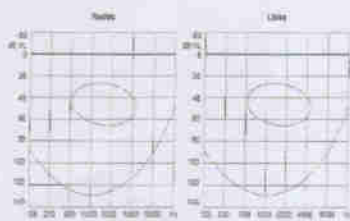
Mate van slechthorendheid

K E N
T A Φ
L I S

0 tot 20 dB verlies: goedhorend
20 tot 40 dB verlies: licht slechthorend
40 tot 55 dB verlies: matig slechthorend
55 tot 90 dB verlies: ernstig tot zwaar slechthorend
vanaf 90 dB verlies: doof

Toonaudiogram

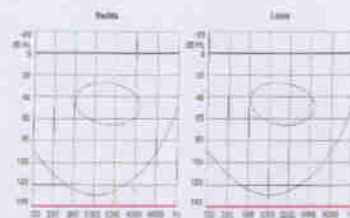
K E N
T A Φ
L I S

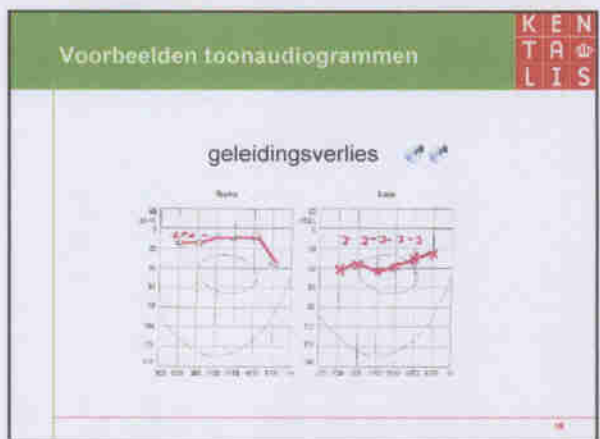
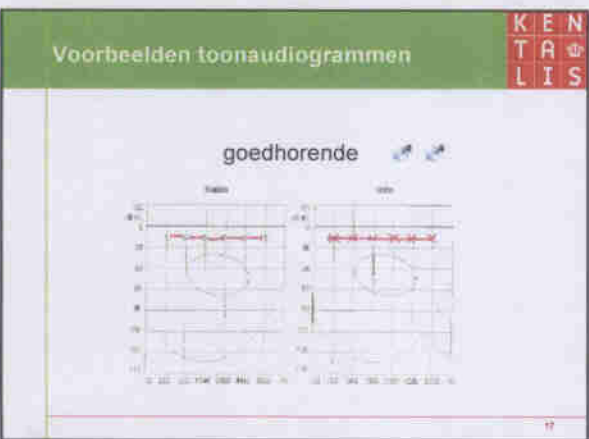
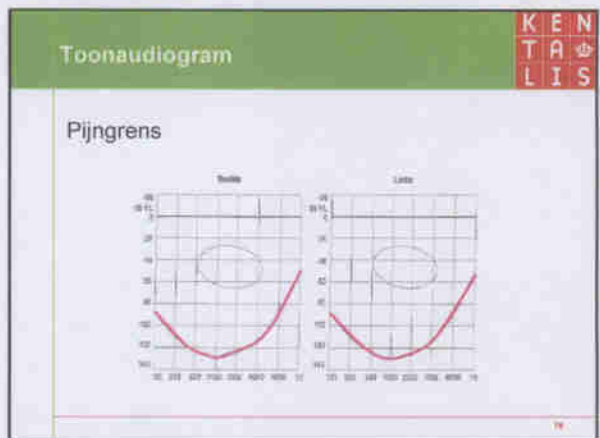
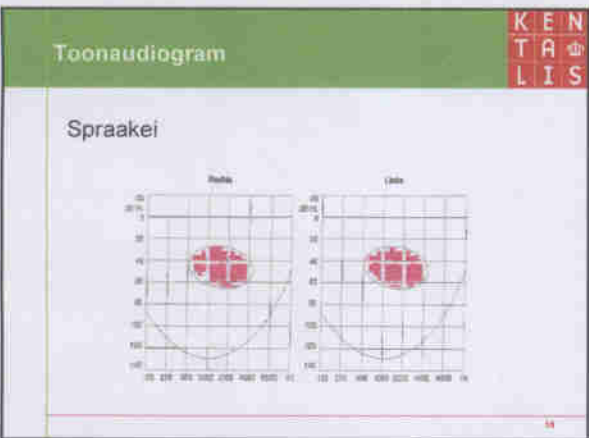
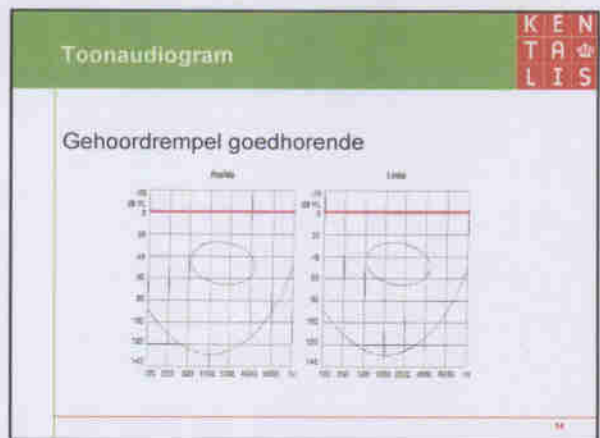
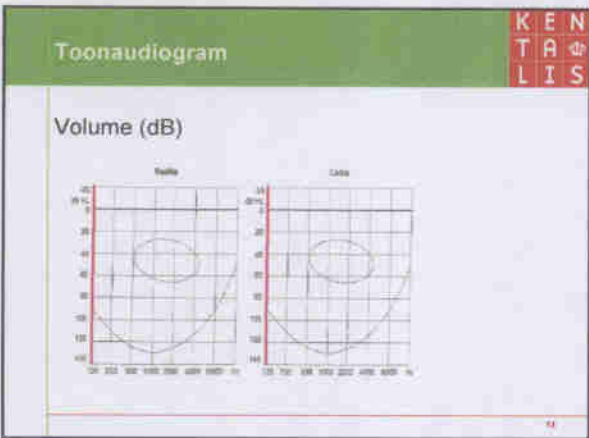


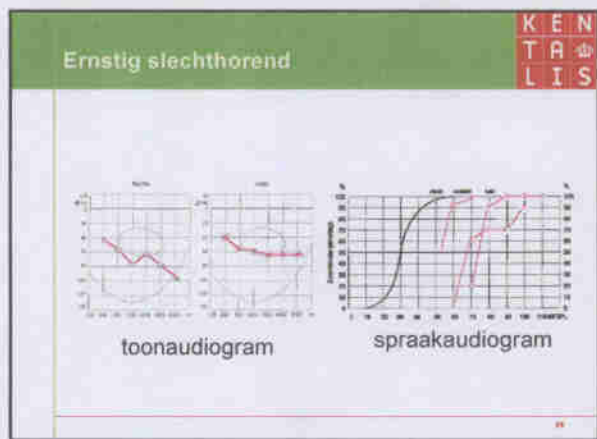
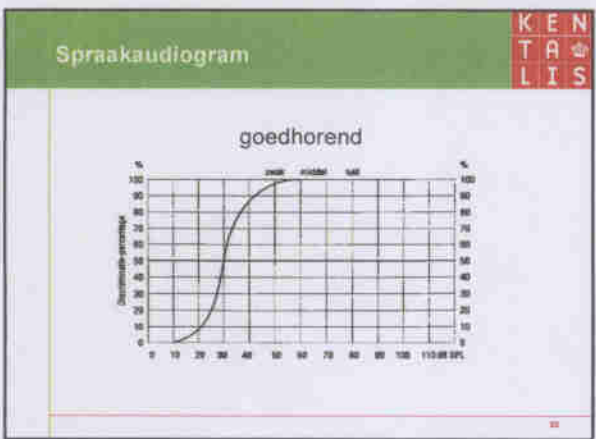
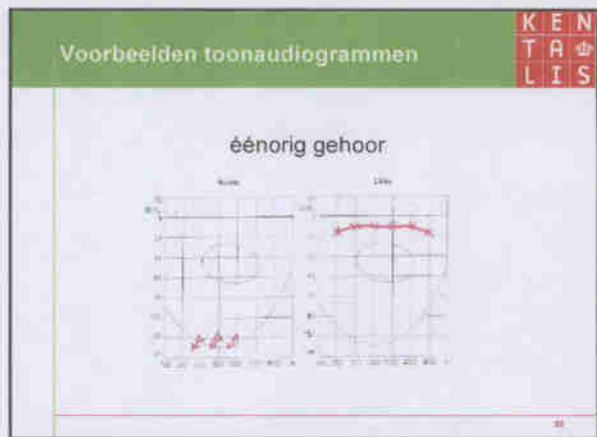
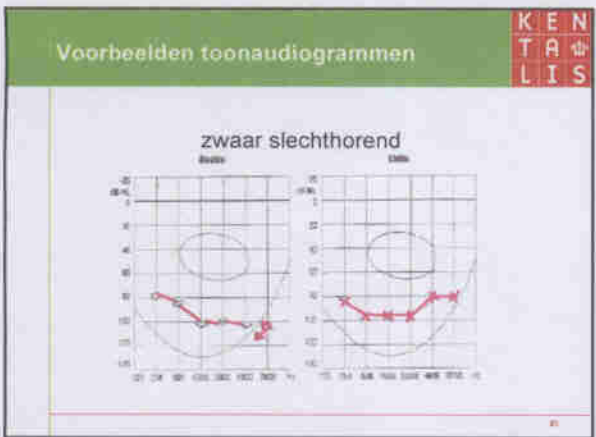
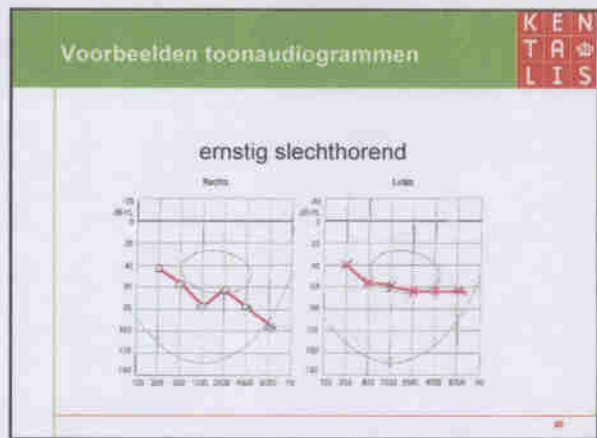
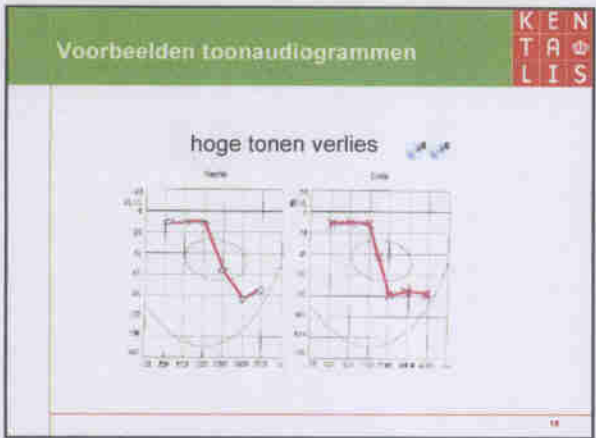
Toonaudiogram

K E N
T A Φ
L I S

Toonhoogte (Hz)







Kruisdiagram

K E N
T A Φ
L I S

Hoorapparaten
+
-
+
-

Spraakafzien +
-
+
-

Kruisdiagram

K E N
T A Φ
L I S

- 1 bok kind geraas happen steeg daad mast villen braken dag
- 2 bij zitten stam gelaat pet dame nieren wassen drogen weg
- 3 bont liegen zaag vette haten rood heden lijst drijven wat gemis
- 4 gebaar hand lach hei bek zieke tappen water stal loog tenen rit doffe mis weide zeven den graven rest kiemen

K E N
T A Φ
L I S

1	bok	2	bij
bok	kind	zitten	<u>witten</u>
kind	<u>geraas</u>	stam	<u>stam</u>
geraas	happen	gelaat	<u>gelaat</u>
happen	<u>steeg</u>	pet	<u>pot</u>
steeg	daad	dame	<u>dame</u>
daad	<u>mask</u>	nier	<u>mier</u>
mast	<u>vingen</u>	wassen	<u>wachten</u>
villen	braken	drogen	drogen
braken	dag	weg	weg
dag			

K E N
T A Φ
L I S

3	bont	bont
bont	liegen	liegen
liegen	zaag	zaag
zaag	vette	vette
vette	haten	<u>hazen</u>
haten	rood	rood
rood	heden	<u>eden</u>
heden	lijst	?
lijst	drijven	<u>schrijven</u>
drijven	wat	wat
wat	gemis	<u>kom is</u>
gemis		

K E N
T A Φ
L I S

4	gebaar	tenen	?
gebaar	hand	rit	<u>rust</u>
hand	lach	doffe	<u>dokter</u>
lach	hei	mis	mis
hei	?	weide	weide
bek	<u>wiete</u>	zeven	?
zieke	<u>kappen</u>	den	?
tappen	<u>wager</u>	graven	<u>draven</u>
water	<u>val</u>	rest	<u>brok</u>
stal	<u>loop</u>	kiemen	<u>kiemen nee kinnen</u>
loog			

Kruisdiagram

K E N
T A Φ
L I S

	+ H	-
A ⁺	80%	55%
A ⁻	60%	30%

Spraakafzien: lastiger dan je denkt!

K E N
T A
L I S



Spraakverstaan bij slechthorendheid

K E N
T A
L I S

Niet horen, vaak bij /s/
Anders horen
Twijfel
Vermoeiend
Mondbeeld compenseert lang niet alles

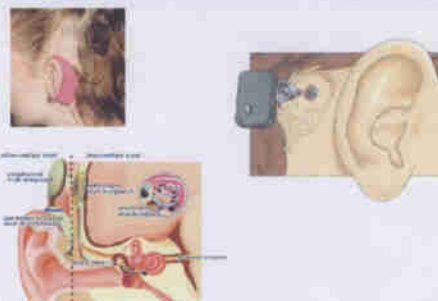
Hoorapparatuur

K E N
T A
L I S



Cochleair implantaat en Baha

K E N
T A
L I S



Klassenapparatuur

K E N
T A
L I S



Logopedie

K E N
T A
L I S

Weken van de slechthorendheid
SH-groepjes
Inzicht slechthorendheid
Omgang slechthorendheid

Weken van de slechthorenheid

K E N
T A
L I S



SH-groepjes

K E N
T A
L I S



Inzicht slechthorendheid

K E N
T A
L I S

Werking oor
Begrip eigen audiogram
Werking apparatuur

Omgang slechthorendheid: wat kan de slechthorende zelf doen?

K E N
T A
L I S

Uitleg geven over slechthorendheid
Gelaatgerichtheid
Positie en afstand tot spreker
Gebruik hoorapparaten & klassenapparatuur
Sprakafzien
Navragen

Omgang slechthorendheid: wat kan de gesprekspartner doen?

K E N
T A
L I S

Aankijken
Houd mondbeeld vrij
Korte duidelijke zinnen
Spreek rustig
Articuleer duidelijk (niet overdreven)
Controleer begrip
Vermijd lawaai
Gebruik klassenapparatuur
Gebaren, aanwijzen en mimiek
Visuele ondersteuning

De slechthorende leerling aan het woord

K E N
T A
L I S



M'n oren

Door: Anne-Nita Wagemaker-Dumeyn

K E N
T A
L I S

M'n oren
't Zijn prachtige oren die ik bezit.
Ze staan echt geweldig naast m'n valse gebit.
Ze zijn niet te groot, niet te flapperig, niet te klein.
En als brilpootdragers doen ze het echt fijn.
Ik beschik ook over adembenemend mooie lellen,
Met twee speelse gaatjes voor de meest fraaie bellen.
Twee dotten van oren, ik meen't: perfect!
Nooit pijn aan gehad, er heeft er nooit een gelekt.
M'n kop kan met die dingen gewoon niet completer.
Eén klein probleempje: Ze werken voor geen meter
... Ik weet niet precies wat er aan schort,
maar 't feit ligt er: ze horen te kort

.... Niet ernstig, ik kan er de honderd mee halen.
En twee apparaten kan ik ook wel betalen.
Maar ik zit nu wel met een enorme frustratie
Van 't beperkt zijn in m'n communicatie.
Gesprekken voeren zonder enig verweer,
Zonder vragen, zonder antwoord. Wat zei u ook alweer?
Een schaterlach brengen in plaats van een traan.
Fronsende blikken: weer verkeerd verstaan.
Ze is niet goed snik, een draadje zit los ...
Slechthorend verdorie, dan ben je de klos.
'k Heb twee prachtige oren, ze staan me echt geïnig,
maar tot m'n grote verdriet horen ze veel en veel te
weinig.

K E N
T A
L I S

Vragen

K E N
T A
L I S



logopediedegraafschool@kentalls.nl