

woord voor woord

Een digitale woordenschattoets: waarom, hoe werkt het en wat kun je ermee?

Karien Coppens

K.Coppens@pwo.ru.nl

Agnes Tellings

A.Tellings@pwo.ru.nl

Kabinet de fout in met groei zorgleerlingen

Van onze verslaggever's
Maartje Bakker, Raoul de Fri

BEN NAAD Het kabinet heeft de groei van het aantal zorgleerlingen sterk overschreven. Het aantal kinderen dat een label krijgt op geplande onder- of later met hen is, was sinds 2009 naar 60 procent zijn gestegen. In werkelijkheid is het aantal leerlingen dat terecht of zware zorg nodig heeft slechts met 15 procent toegenomen.

Dit schrijft minister Van Rijswijk van Onderwijs aan de Tweede Kamer. Zij spreekt van 'een onvolkomenheid'. De groei van het aantal 'zorgleerlingen' is een belangrijk punt in de langlopende debatten over passend onderwijs.

Regeringspartijen CDA en VVD rechtsaanzijden hun geplande bestaande van 300 miljoen euro deels met een verwijzing naar de stijging. 'Het huidige systeem heeft uit zijn voegen', schreef ook Van Rijswijk eerder aan de Kamer. Vervolgens noemde zij de stijging van 65 procent die speelde ook een prima kans te rij in lichttrekkendebatten rond de statusverhogingen te maken.

De eerste die na herberkering op heel andere gevallen uitbreiden, was jongerenorganisatie 'Nieuw is maar'. Naar aanleiding daarvan wilde de SP

Kamerzaken. In antwoord daarop geeft de minister nu toe dat de stijging van 65 procent overschreven is. Alleen het aantal leerlingen met een indicatie voor 'zware zorg' is zo sterk gestegen. Het aantal aantal leerlingen met indicatie voor 'lichte of zware zorg' met slechts 15 procent.

De minister baseerde zich op cijfers van de inspectie voor het Onderwijs. Dit heeft een leerlingen cijfers grond. Veel leerlingen krijgen meerdere labels. Ze hebben bijvoorbeeld een 'vraagstuk' met eigen financiering en gaan ook nog naar een school voor speciaal basisonderwijs.

De minister spreekt van een verantwoord. Het is heeft inspectie-generaal Annette Koeters op het laatste moment. Na een 'indringend gesprek' schreef Koeters de minister de gang van zaken te 'betrouwen'.

De inspectie legt uit dat veel leerlingen - maar niet hoeveel leerlingen - dubbel zijn geteld. Onduidelijk is waarop de minister haar nieuwe getal van 60 procent groei baseert. Maar waarschijnlijk kan dat maandag niet ontkennen. Van Rijswijk blijft erbij dat er een groot probleem is met de snelle stijging van het aantal zorgleerlingen, vooral van de groep met een label voor zware zorg. 'Deze groei is fors, zeker gezien de situatie in 2009 dat dit aantal leerlingen stabiel was blijven.'

Maartje Bakker - 10/15/11



Inhoud

- Project Leeswoordenschat
- Woord voor Woord
- Handvatten
- Discussie



Project 'Leeswoordenschat'

Volgen van de ontwikkeling van de leeswoordenschat



Auditief beperkte leerlingen in groep 5 t/m 8

- Horende leerlingen van dezelfde leeftijd
- Horende leerlingen met hetzelfde leesniveau

2008 meten technisch lezen en basiswoordenschat

→ 2008, 2009 en 2010: volgen woordenschat

2011 : meten leesbegrip

Doelwoorden

Woordenschatnorm?

Cito Eindtoets Basisonderwijs 2004, 2005 en 2006
(nu ook 2007, 2008, 2009 en 2010)

Representatieve lijst met
zelfstandige naamwoorden
werkwoorden
bijvoeglijke naamwoorden



Doelwoorden

Woordeigenschappen

	hond	verjaren
Woordklasse	znw	ww
Hoe vaak komt een woord voor	8,9	3,6
Woordlengte	4	8
Familiegrootte (hondenriem / hondeweer)	4,4	0,0
Leeftijd van verwerven (jong – oud)	1,6	5,8
Wijze van verwerven (ervaring – taal)	1,4	6,2
Hoe bekend (heel weinig – heel erg)	6,8	4,5
Hoe voorstelbaar (heel weinig – heel erg)	6,9	3,5

Taken

Lexicale decisietaak / Woordenlijst

reisbureau

~~sner~~

~~hoofdthera~~

helpen

trein

~~lechen~~

Gebruiksdecisietaak/ Zinnetjestaak

trein

A De trein zingt

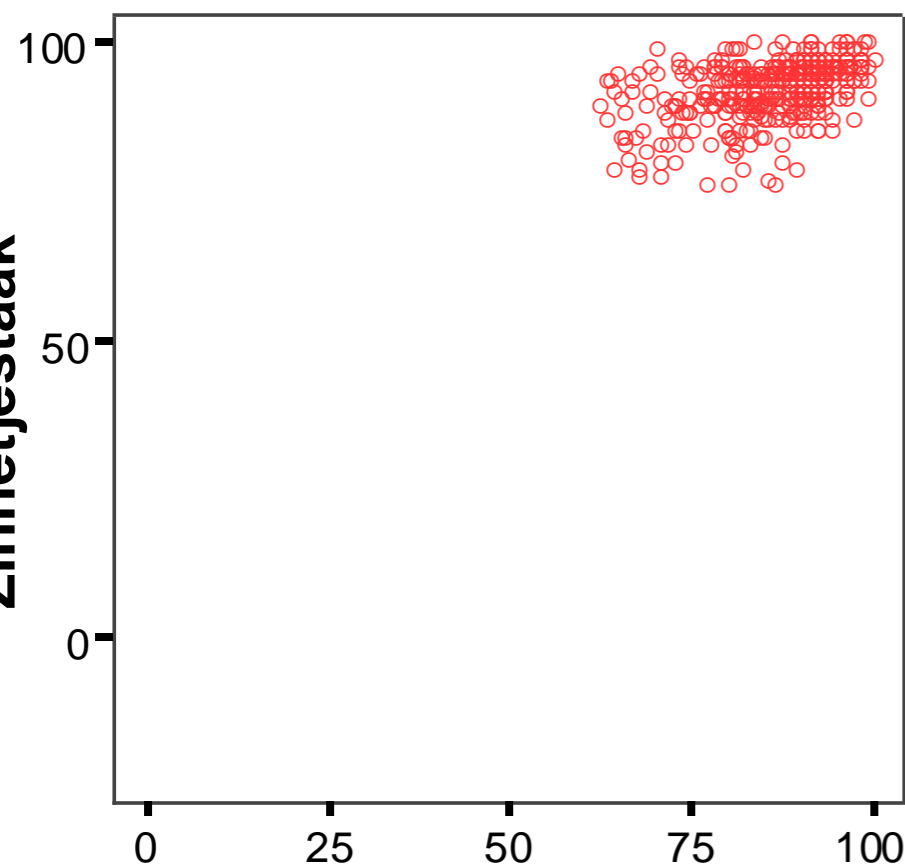
B De trein slaapt

C De trein rijdt

D De trein liegt

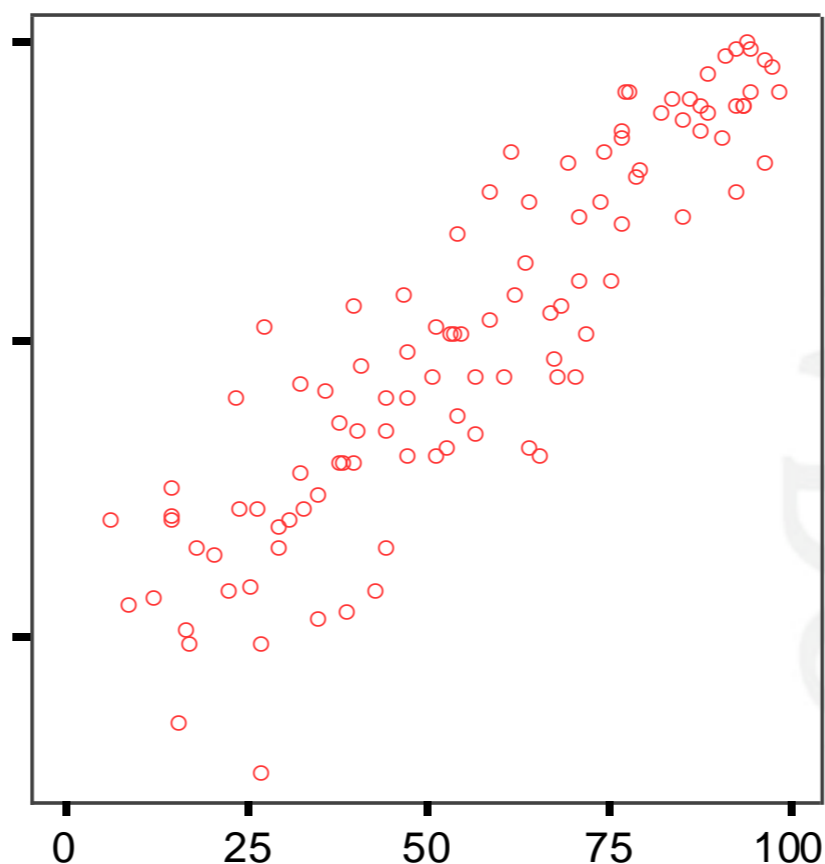
Resultaat 1: Samenhang tussen taken

Horende leerlingen



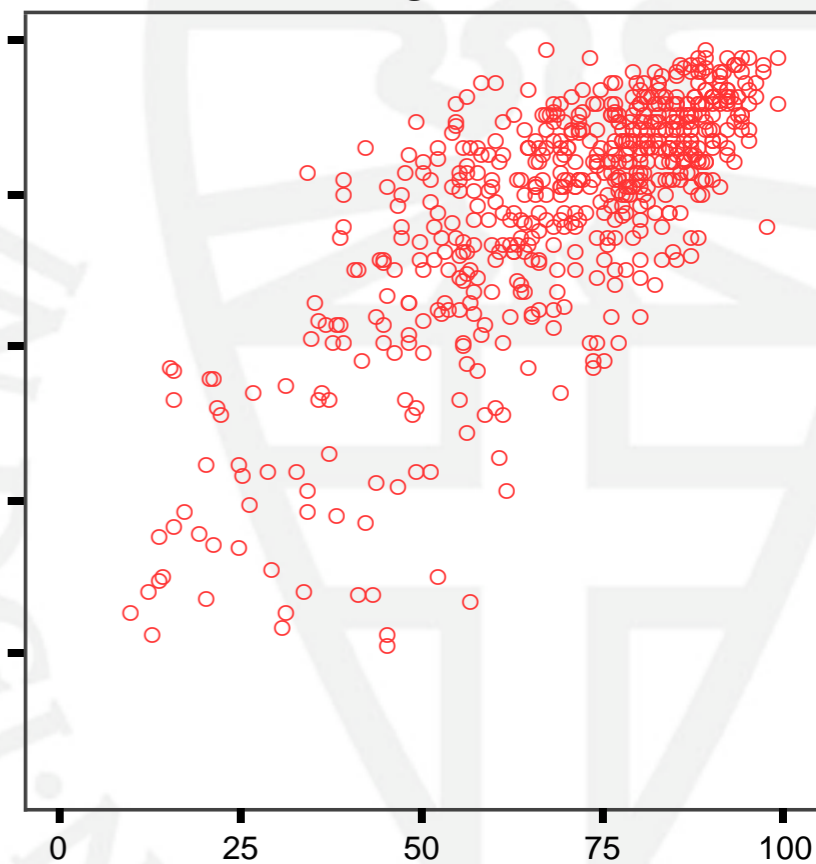
Woordenlijst

Auditief beperkte leerlingen



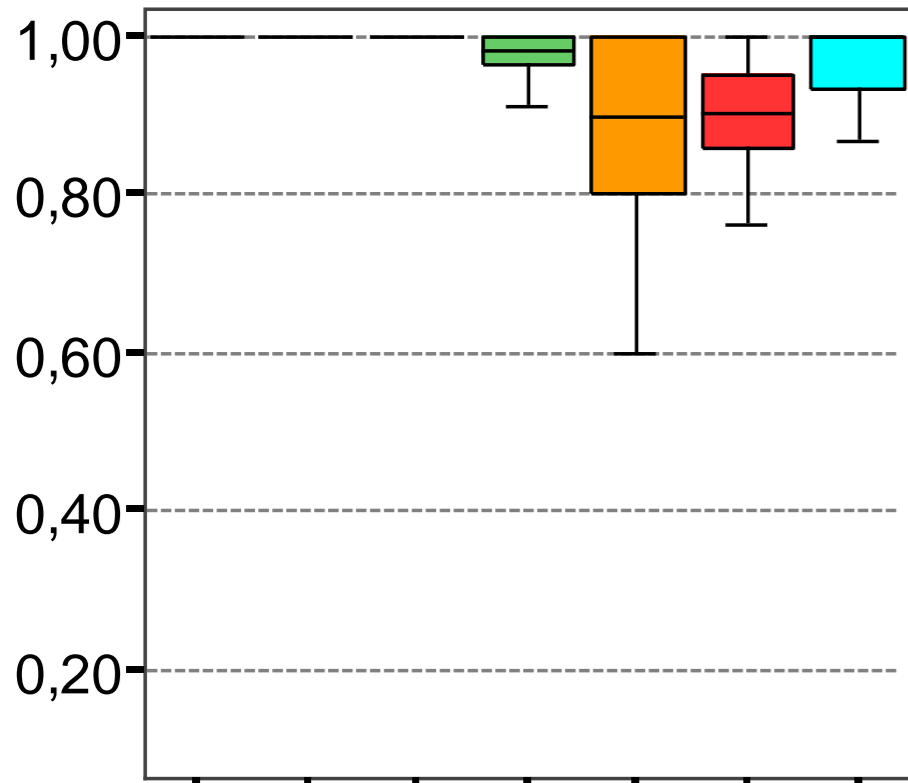
Woordenlijst

ESM leerlingen

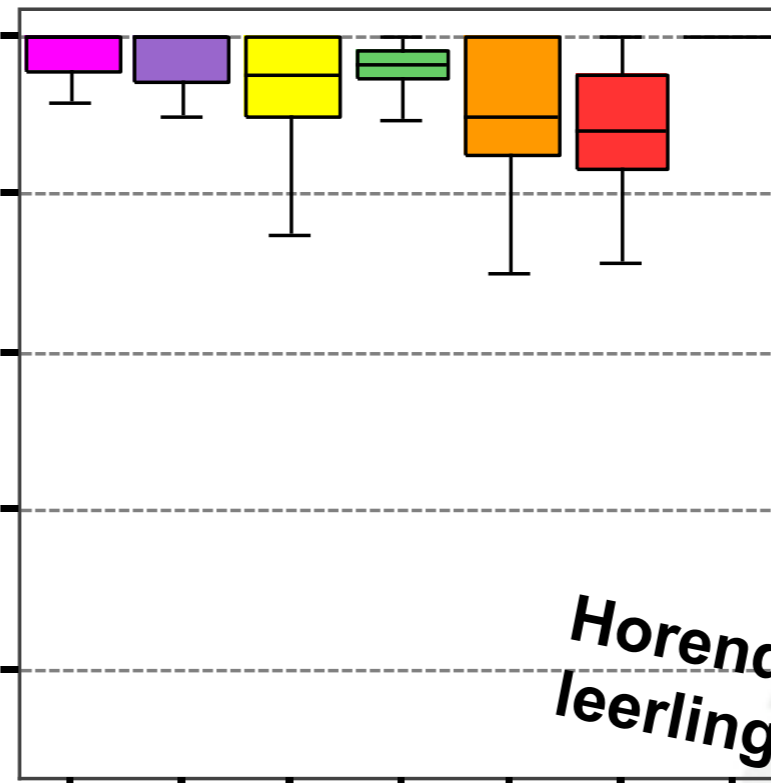


Woordenlijst

Woordenlijst



Zinnetjestaak

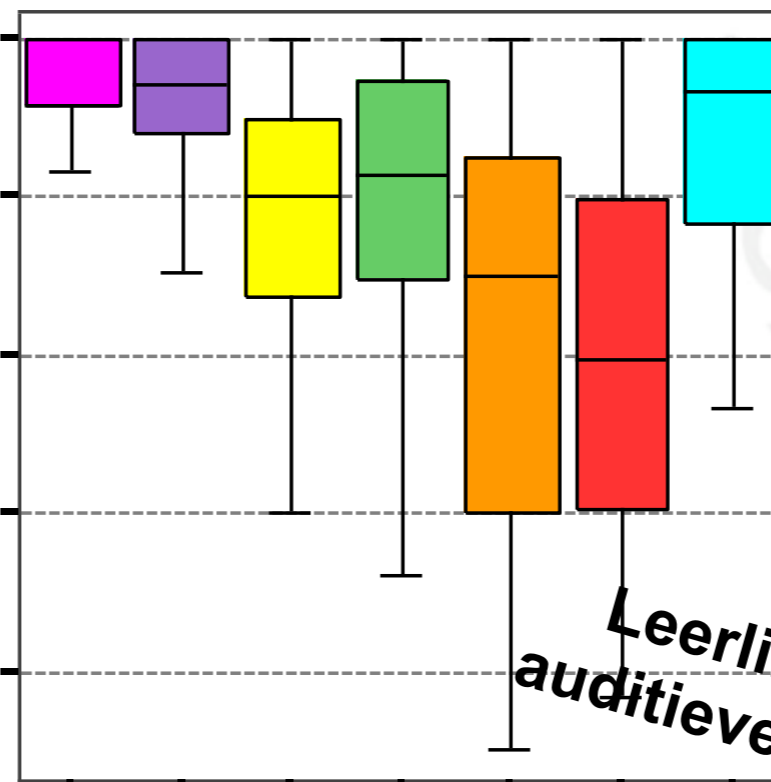
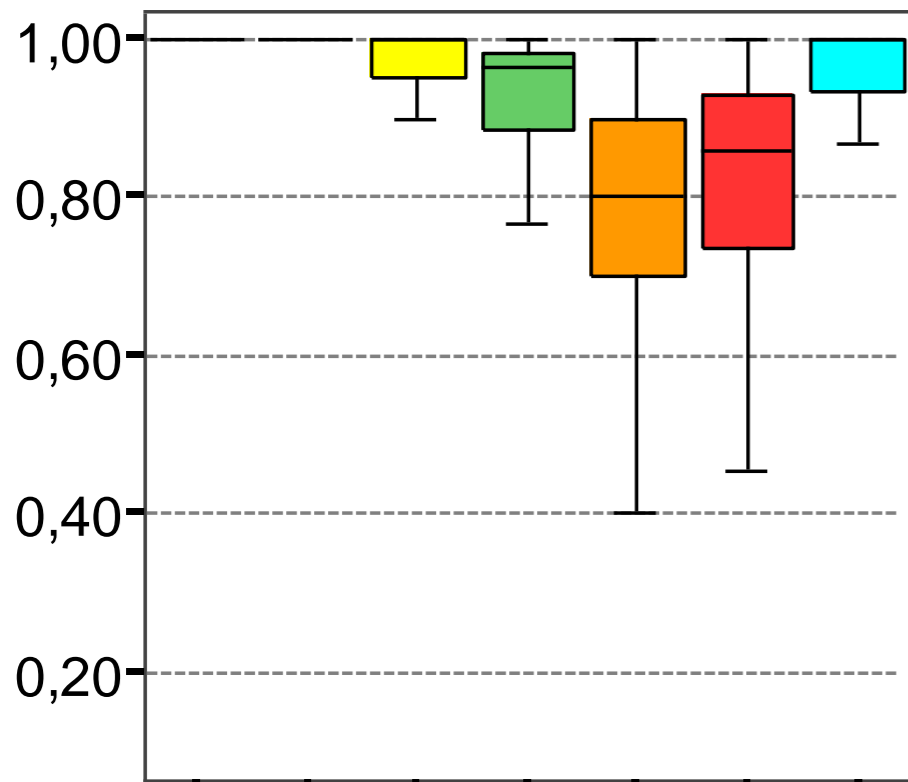


Horende leerlingen

Proportie correct

Proportie correct

1	schoen <i>makkelijke znw</i>
2	zien <i>makkelijke ww / bnw</i>
3	deel <i>generieke woorden</i>
4	nachtmerrie <i>samengestelde spreektaalwoorden</i>
5	museum <i>leenwoorden</i>
6	penningmeester <i>samengestelde schrijftaalwoorden</i>
7	pijl <i>restwoorden</i>



Leerlingen met auditieve beperking

1 2 3 4 5 6 7

Cluster

1 2 3 4 5 6 7

Cluster



Belangrijkste resultaten op een rij

Lexicale decisietaak / Woordenlijst

- goede manier om diepere woordkennis te meten bij auditief beperkte en ESM leerlingen
- verschil hangt af van woordtype
- groei zeer stabiel

Lexicale decisietaak met verschillende typen woorden

=

woord voor woord

woord voor woord

Project

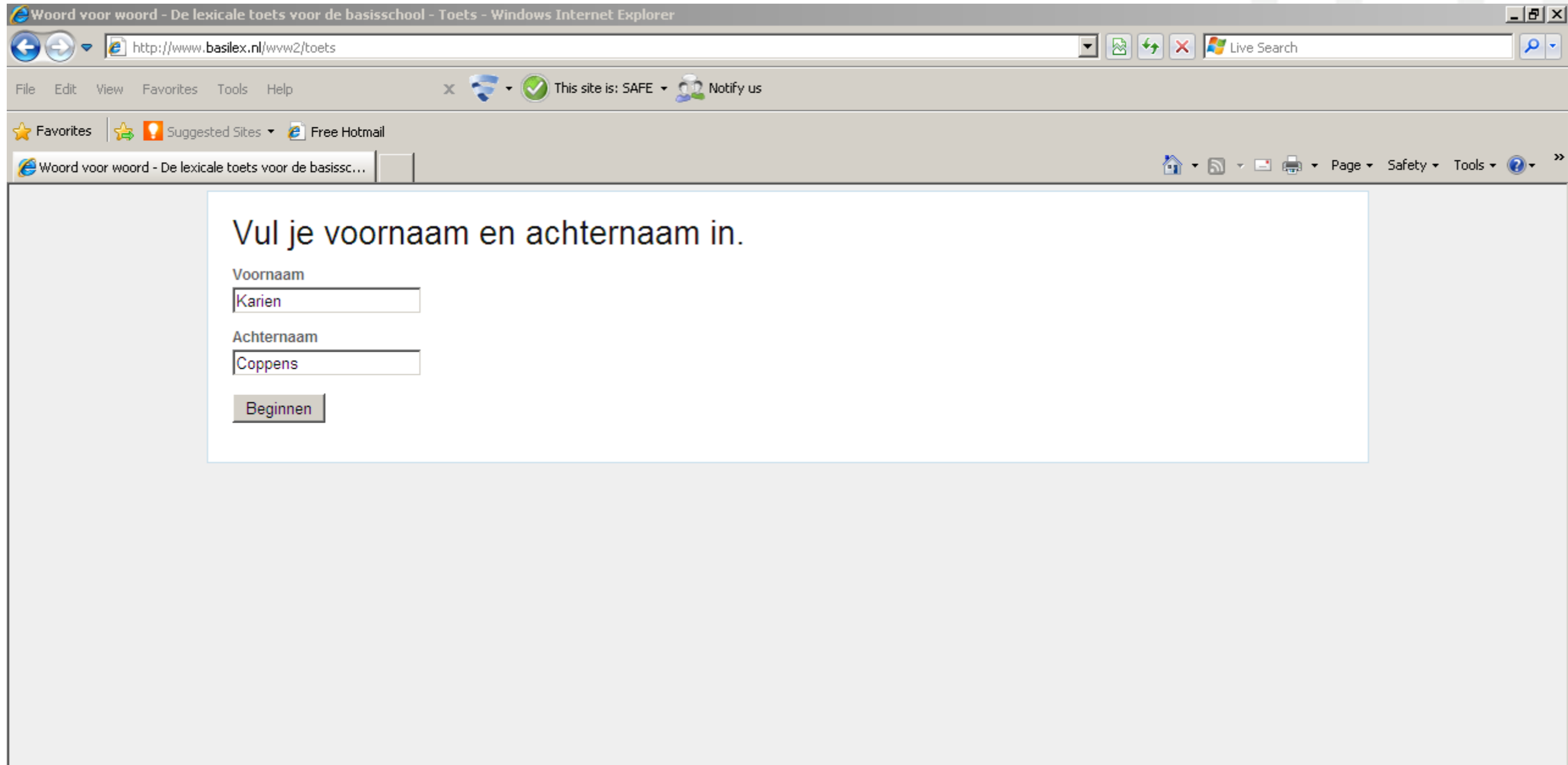
- eenvoudige en snel af te nemen toets voorspelt diepere woordkennis
- prestatie Cluster-2 leerlingen t.o.v. andere (reguliere) leerlingen.

NWO subsidie aangevraagd en gekregen!!

Nu

- ontwikkelen van een efficiënte, voorspellende, adaptieve, digitale woordenschattoets die weinig tijd en inspanning vraagt van leerling en leerkracht.

woord voor woord



Word voor woord - De lexicale toets voor de basisschool - Toets - Windows Internet Explorer

http://www.basilex.nl/www2/toets

File Edit View Favorites Tools Help

★ Favorites | ★ Suggested Sites | Free Hotmail

Word voor woord - De lexicale toets voor de basisc...

Vul je voornaam en achternaam in.

Voornaam

Achternaam

woord voor woord

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window. The address bar contains the URL <http://www.basilex.nl/www2/toets>. The browser's menu bar includes File, Edit, View, Favorites, Tools, and Help. A status bar at the top indicates "This site is: SAFE" and "Notify us". The page content features a large white box with the word "strolen" centered at the top. Below it are two buttons: a green button labeled "goed" and a red button labeled "fout". In the bottom right corner of the white box, the text "1/180 #8" is visible. The browser's toolbar includes icons for home, search, and various utility functions.

woord voor woord

Word voor woord - De lexicale toets voor de basisschool - Result - Windows Internet Explorer

http://www.basilex.nl/www2/result

File Edit View Favorites Tools Help

Word voor woord - De lexicale toets voor de basisschool


Woord voor woord - De lexicale toets voor de basisschool

Home Over Contact Resultaten Leerlingen Leerkrachten Toetsmomenten Schoolgegevens Uitloggen (karien)

Home » Resultaten

Resultaten

Displaying 1-1 of 1 result(s).

Leerling ID	Voornaam	Achternaam	Starttijd	Eindtijd	Lijst	Geboortedatum	Leerjaar	Indicatie Cluster 2 onderwijs	Dyslexie	Autisme	Score	
322	Karien	Coppens	2012-03-16 10:37:03	2012-03-16 10:45:30	8	2000-03-08	8	none	n	n	0.830045	

woord voor woord

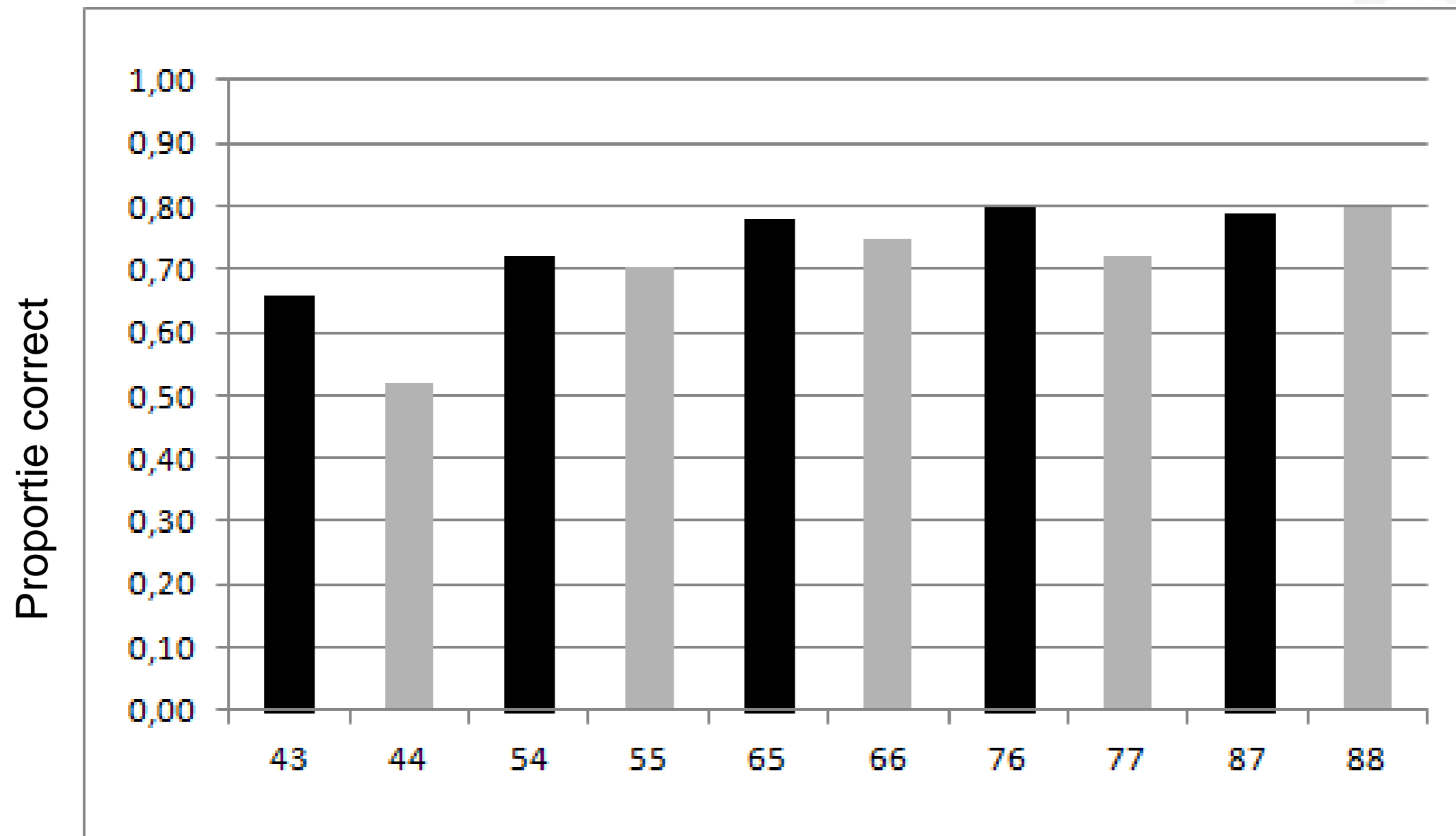
[Home](#) [Over](#) [Contact](#) [Resultaten](#) [Leerlingen](#) [Leerkrachten](#) [Toetsmomenten](#) [Schoolgegevens](#) [Uitloggen \(karien\)](#)

[Home](#) » [Resultaten](#) » 30

Resultaat "30"

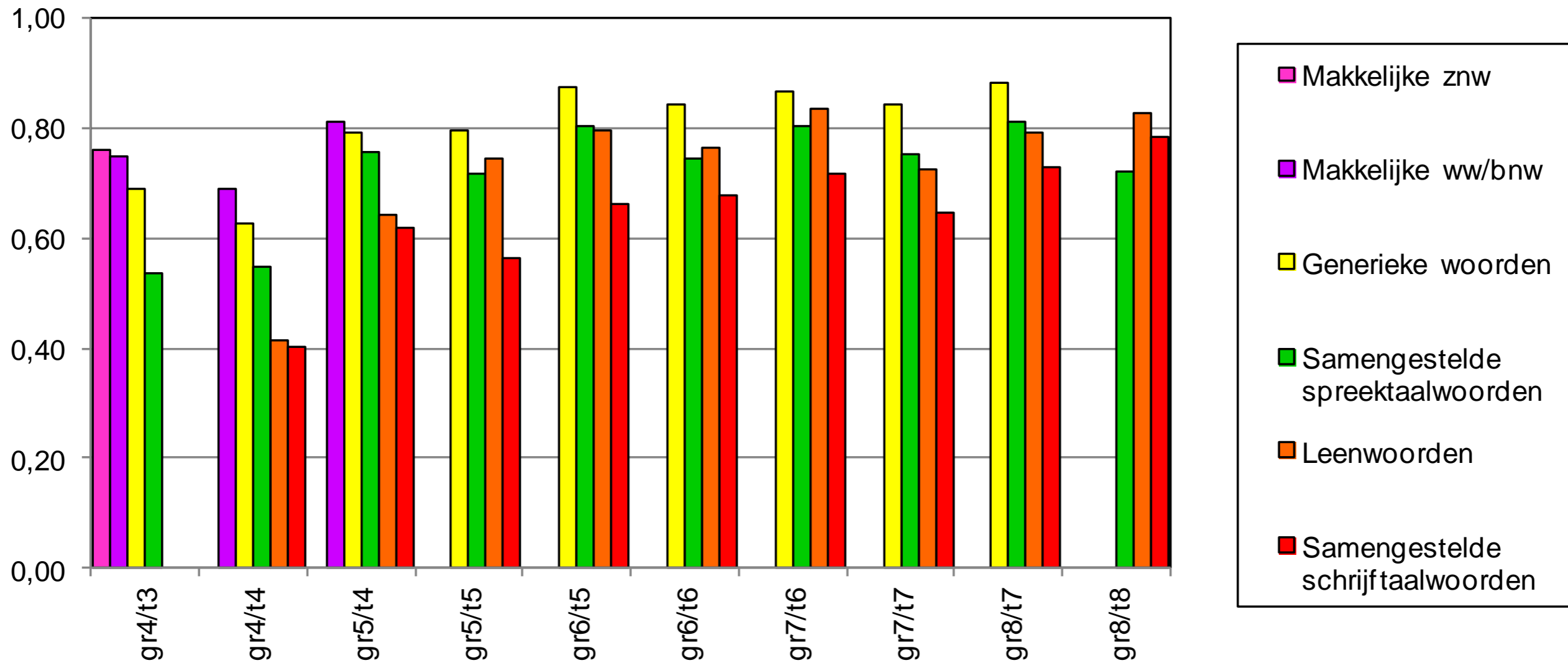
ID	30
Sessionid	13
Leerling ID	322
Eindtijd	2012-03-16 10:45:30
Lijst	8
Geboortedatum	2000-03-08
Leerjaar	8
Indicatie Cluster 2 onderwijs	none
Dyslexie	n
Autisme	n
Score	0.830045
Hr CI1	Not set
Fa CI1	Not set
Hr CI2	Not set
Fa CI2	Not set
Hr CI3	Not set
Fa CI3	Not set
Hr CI4	1
Fa CI4	0.2
Hr CI5	0.95
Fa CI5	0.05
Hr CI6	0.825
Fa CI6	0.05
Hr CI7	0.966667
Fa CI7	0.1
Hr CI8	Not set
Fa CI8	Not set
Hr 321 358	1
Fa 321 358	0.25

woord voor woord *(eerste resultaten)*



Groep en Toets niveau (bijv. 43 = groep 4 en toets 3)

woord voor woord (eerste resultaten)



woord voor woord

- De toets wordt on-line afgenomen
- De toets is voor alle leerlingen korter gemaakt
- Makkelijke toetsen makkelijker en moeilijkere toetsen moeilijker
- Minder leerlingen maken een tweede toets.

woord voor woord

1) Registreren via www.basilex.nl/www2

2) Invoeren gegevens

Inloggen op www.basilex.nl/www2/school/login

Aanmaken: Leerkrachtaccount – Toetsmoment

Invoeren: Leerlingen

3) De toets afnemen

Op de toetsdagen:

1. Ga naar www.basilex.nl/www2/toets

2. Log in met het leerkrachtaccount

3. Kies het juiste toetsmoment

4. De leerlingen vullen hun voornaam en achternaam in en drukken op 'beginnen'

Handvatten

- Normering / Referentiegroepen Cito
- Handleiding
- Typen woorden / Handelingsplan

Welke Handvatten om woorden te:

- leren (semantiseren)
- oefenen (consolideren)

Gebruik Viertakt

Verschillen tussen de clusters



Handvatten

1. Voorbewerken

- Voorkennis activeren
- Leerling betrekken bij onderwerp

2. Semantiseren

- Uitleg in bestaande context.
- Woordbetekenissen en woordrelaties duidelijk maken
- Uitleggen, uitbeelden en uitbreiden.

3. Consolideren

- Woord met de betekenis onthouden (oefenen).

4. Controleren

1	schoen <i>makkelijke znw</i>
2	zien <i>makelijke ww / bnw</i>
3	deel <i>generieke woorden</i>
4	nachtmerrie <i>samengestelde spreektaalwoorden</i>
5	museum <i>leenwoorden</i>
6	penningmeester <i>samengestelde schrijftaalwoorden</i>
7	pijl <i>restwoorden</i>

Instructie: makkelijke znw, ww, bnw

Makkelijke zelfstandige en bijvoeglijke naamwoorden, en werkwoorden

bijvoorbeeld: znw *bal* en *schoen*

ww en bnw rondom *bal* en *schoen*

schoppen – vangen – gooien – rollen – stuiten – verstopten

rood – rond – hard – zacht

Aandachtspunt: door ervaring geleerd

Semantiseren

Aanwijzen en labelen (woord of gebaar).

Eventueel ook combineren met vingerspellen.

Consolideren

Zelf opdrachten geven aan de kinderen : Pak je schoenen / Schop de bal

Controleren

Waar is de bal? / Hoe wil je de bal?

Instructie: samengestelde woorden

Samengestelde woorden

pannenkoeken – maatbeker – afmeten – omdraaien
heldhaftig – onzichtbaar -

Aandachtspunt: betekenis van onderdelen van een woord

Semantiseren

Uitleg: lezen pak pannenkoekenmix - zien van filmpje / toneelstuk
Woordweb, combineren met bekende woorden: durven, niet bang zijn, etc.
Tegenstellingen benoemen: angstig, held op sokken, bang

Maar ook opdelen: maat-beker om-draaien on-zicht-baar

Consolideren

Onderdelen van woorden gebruiken in andere woorden: on – breek – baar

Controleren

Opdrachten met het maken van nieuwe woorden, samenvoegen van woorddelen

Instructie: Generieke woorden

Generieke woorden

bijvoorbeeld: lang – deel - aarde

Aandachtspunt: woorden die hun betekenis krijgen in context of niet domein-afhankelijk zijn

Vorbewerken en semantiseren.

Goochelaar: hoge hoed met aan elkaar gebonden sjaaltjes → heel erg lang
Lange en korte dingen uit de hoed halen

Consolideren

Sorteerspelletjes: lange / korte ↔ trein / kleding / veter / tak / etc.

Opnieuw en verder semantiseren 'lang' qua tijd en ver → lang duren
Consolideren: spelletjes met geluiden kort/lang horen en maken / lange weg / doolhof

Instructie: leenwoorden

Leenwoorden

Bijvoorbeeld rondom het woord restaurant

Restaurant / Diner (en) / Culinair / Dessert / Lunchen / Menukaart

Aandachtspunt: spelling

Vorbewerken en Semantiseren

Verhaal restaurant (filmpje Youtube) - rollenspel tijdens lunch

Consolideren

Memorie / lotto / kwartet / galgje / woordzoeker / plaatjes methode / woordenslang / (domino) + plaatje / goed-fout zinnen / omschrijfspelletjes

Controleren

dictee

Discussie

- Referentiegroepen Cito
- Handelingsplan
- Normering
- Vragen?



Einde



Voor meer informatie of een kop koffie, neem contact op met:
Karien Coppens, k.coppens@pwo.ru.nl