



Koninklijke  
Kentalis

# Tweetaligheid in een multidisciplinair jasje.

## ADC Kentalis St. Michielsgestel

– Mariëtte Veldman, logopedist ADC  
Mart Emmen, logopedist ADC

# inhoud

K	E	N
T	A	
L	I	S

Koninklijke  
Kentalis

- Samenstelling en werkwijze team DSH op ADC Kentalis locatie Sint-Michielsgestel
- Handelingsgerichte diagnostiek
- “Tweetaligheid”
- Rol van communicatie onderzoek
- Taalaanbod
- Onderzoeksinstrumenten
- Casuïstiek + opdracht

# Samenstelling en werkwijze team DSH



Koninklijke  
Kentalis

- 7 ADC's binnen Kentalis
- Landelijke functie Sint Michielsgestel: enige DSH-team
- Samenstelling team
- Werkwijze team



# Handelingsgerichte diagnostiek

K	E	N
T	A	👑
L	I	S

Koninklijke  
Kentalis

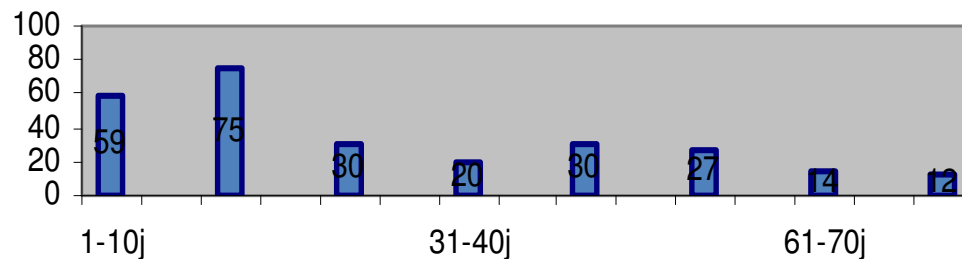
- **Fasen**
- **Heterogene onderzoekspopulatie**

# onderzoekpopulatie

**K E N**  
**T A**   
**L I S**

Koninklijke  
Kentalis

Leeftijd spreiding onderzoekpopulatie 2010  
totaal 268 cliënten  
DC Kentalis team DSH St. Michielsgestel.



# “Tweetaligheid”

K	E	N
T	A	👑
L	I	S

Koninklijke  
Kentalis

- Definitie
- Doelgroep DSH (verschuiving)
- Taalaanbod



# Rol van communicatie onderzoek

K	E	N
T	A	👑
L	I	S

Koninklijke  
Kentalis

- **Kwantiteit en kwaliteit van onderzoek**
- **Soort vraagstellingen gekoppeld aan soort diagnostiek**
- **Comorbiditeit**

# Taalaanbod

K	E	N
T	A	👑
L	I	S

Koninklijke  
Kentalis

- **Belang in onderzoek**
- **Inventarisatie:**
  - Bij kinderen en volwassenen
  - Huidig en eerder taalaanbod
  - Strategie
  - Intern ontwikkelde anamneseformulieren
  - Observaties (videoanalyse, inzetbaarheid tolk NGT)



# onderzoeksinstrumenten



Koninklijke  
Kentalis

- **Aanpassingen:**
  - **testinstructie in NGT, NmG of schriftelijk**
  - **afname in NGT, NmG of schriftelijk**
  - **geschikte formulering voor doelgroep DSH in vragenlijsten**
  - **test ontwikkeld voor doelgroep DSH bijvoorbeeld T-NGT**
  - **bestaande testen aangepast naar ontwikkelingsvolgorde van doelgroep DSH**
  - **inzetbaarheid van tolken: NGT-, NmG-, Relay-, Schrijftolk**

# Casusbesprekingen

K	E	N
T	A	👑
L	I	S

Koninklijke  
Kentalis

## Opdracht;

1. Welke conclusie kun je trekken tav het taalaanbod, gerelateerd aan de reden van aanmelding?
2. In hoeverre is de multidisciplinaire insteek van belang geweest?

# Casus 1

## communicatie niet de primaire vraag



Koninklijke  
Kentalis

Vrouw, 37 jaar, doof (CRS), alleenstaande moeder (horende dochter 6 jr)

- ***Reden van aanmelding***

Mevrouw wordt aangemeld door het CvG, mede op verzoek van Bureau Jeugdzorg, die betrokken is vanwege OTS dochter (haar ontwikkeling verloopt vertraagd).

Doel is, middels onderzoek, zicht te krijgen op de cognitieve mogelijkheden en het inlevingsvermogen, met als achterliggende vraag of mw. de opvoeding aankan en welke vorm van hulpverlening mw nodig heeft.

***Check eisen BJZ!***

# Casus 1

## communicatie niet de primaire vraag



Koninklijke  
Kentalis

Onderzoek in aanwezigheid van tolk NGT/NmG;

Intelligentieonderzoek

Bepaling persoonlijkheidsprofiel

In kaart brengen sociaal redeneren en inlevingsvermogen

Maar ook..... communicatieonderzoek

# Casus 1

## communicatie niet de primaire vraag

K	E	N
T	A	
L	I	S

Koninklijke  
Kentalis

### Conclusie

Gemiddelde performale intelligentie

Verbale vermogen laag

Mengvorm NmG-NGT ondanks orale opvoeding

Schriftelijke woordenbegrip en gebarenschat laag

Beperkte lipleesvaardigheden

Isolement

Sociaal redeneren is wisselend

Gemiddelde egoveerkracht – lage mate van egocontrole

Leereffect VHT

# Casus 1

## communicatie niet de primaire vraag



Koninklijke  
Kentalis

### Advies

- Bijstelling eisen BJZ
- Informeren BJZ
- Opvoedingsondersteuning
- Ondersteuning interactie
- Gebarencursus
- Inschakeling tolk
- Uitbreiden sociaal netwerk

# Casus 1

## communicatie niet de primaire vraag

K	E	N
T	A	👑
L	I	S

Koninklijke  
Kentalis

### Terug naar de opdracht

1. Welke conclusie kun je trekken tav het taalaanbod, gerelateerd aan de reden van aanmelding?
2. In hoeverre is de multidisciplinaire insteek van belang geweest?

# Casus 2; communicatie primaire vraag

K	E	N
T	A	
L	I	S

Koninklijke  
Kentalis

**Maartje, 6 jr, doof (CI met 20 mnd), ASSdiagnose recent gesteld**

**Leerling cluster 2**

- ***Reden van aanmelding***

De communicatieve vaardigheden van M blijven achter. Ouders wensen adviezen over hoe ze de communicatieve ontwikkeling kunnen stimuleren. Er is zowel tav gesproken taal als tav gebarentaal een achterstand, ondanks dat cognitieve vaardigheden redelijk lijken



# Casus 2; communicatie primaire vraag

K	E	N
T	A	👑
L	I	S

Koninklijke  
Kentalis

Onderzoek:

Communicatieonderzoek

Maar ook .....intelligentieonderzoek en sensorisch profiel

# Casus 2; communicatie primaire vraag

K	E	N
T	A	
L	I	S

Koninklijke  
Kentalis

## Conclusie

Hoortoestellen / C

Taalaanbod

Gesproken taal / NmG

Reactieve communicatiehouding

Beperkt ontwikkelde communicatieve functies

Disharmonisch intelligentieprofiel

Alertheid en prikkels zoekend

Spraaktaalachterstand; doofheid maar vnl ASS en intelligentie

# Casus 2; communicatie primaire vraag

K	E	N
T	A	
L	I	S

Koninklijke  
Kentalis

## Advies

Communicatieve functies

Ingang middels schrift?

Communicatiecursus ouders

Advies ergotherapeut

Herhaling intelligentieonderzoek

# Casus 2

communicatie wel de primaire vraag

K	E	N
T	A	👑
L	I	S

Koninklijke  
Kentalis

## Terug naar de opdracht

1. Welke conclusie kun je trekken tav het taalaanbod, gerelateerd aan de reden van aanmelding?
2. In hoeverre is de multidisciplinaire insteek van belang geweest?

# Communicatie-afstemming essentieel!!!

## DEAF DONALD

Deaf Donald met Talkie Sue

But  was all he could do.

And Sue said, "Donald, I sure do like you."

But  was all he could do.

And Sue asked Donald, "Do you like me too?"

But  was all he could do.

"Good-bye then, Donald, I'm leaving you."

But  was all he did do.

And she left forever so she never knew

That  means I love you.



Koninklijke  
Kentalis

**Bedankt voor uw aandacht**