

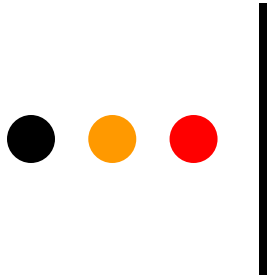


Het Autisme Belevings Circuit

Steunpunt Autisme

www.autismesteunpuntonderwijszwole.nl





SIMEA

Een Kleurrijke Toekomst

8 april 2011



Désirée Nobels



Programma

- Doelstelling van het ABC
- Wat is het ABC wel en niet?
- Ervaring
- Inhoud
- Informatie over ons steunpunt en het ABC



Doelstelling ABC



- Laten proeven, zien, horen, voelen wat mensen met autisme kunnen beleven.
- Inzicht bieden in hoe je daar mee om kunt gaan.
- Doordat je zelf een beleving hebt gehad ga je kritischer kijken naar je eigen autisme-vriendelijk-zijn.



Wat is het ABC wel en niet?

Wel:

- 10 opdrachten die iedereen met of zonder kennis van autisme kan uitvoeren
- De opdrachten geven een mogelijke 'autistische' beleving
- Het geeft tips voor autisme-vriendelijkheid



Wat is het ABC wel en niet?

Niet:

- Het is geen kennisinstrument
- Het is geen vervanging van een (basis)scholing



INZET

- Kan in tweetallen met een rol voor beiden (met z'n tweeën leer je meer)
- Kan worden ingezet in kleine groepen (max 20)
- Gericht op ervaring die leidt tot autismevriendelijkheid





Ervaring

- Wie heeft een (basis)scholing over autisme gevolgd?
- Wat was voor jou de belangrijkste leerervaring?



Ervaring

- Bij de basiscursus van het LNA geven de steunpunten ook ervaringsopdrachten
- Bijvoorbeeld koud-warm spel
- Bijvoorbeeld communicatiespel 1 & 2
- Bijvoorbeeld Japense t-shirt folding





Inhoud ABC

1. Wat zie je?
2. Hoe eindigt de mop?
3. Zoek de portemonnee
4. Schrijf Autisme
5. Wat vertelt de cartoonist?
6. Wat proef je?
7. Maak de puzzel
8. Wat zegt de vrouw?
9. Welk woord lees je?
10. Vind de weg naar het huisje



1. Wat zie je?

Ervaren wat de effecten zijn van het niet meteen zien van het geheel.

*Tip: Veruim je Geik
op autisme*





2. Hoe eindigt de mop?

Ervaren wat het betekent wanneer je de essentie niet te pakken kan krijgen omdat je overspoeld wordt door allerlei zintuiglijke prikkels.

Tip: visualiseer





3. Zoek de portemonnee

Ervaren dat autisme ook sterktes kan inhouden.

Tip: werk met sterke kanten





4. Schrijf Autisme

Ervaren dat plotselinge veranderingen
onduidelijkheid en verwarring kunnen
geven.

Tip: geef tijd!





5. Wat vertelt de cartoonist?

Een beeld krijgen welk idee er gevormd wordt in het hoofd van iemand met een letterlijke betekenisverlening.

Maar ook: Humor!

Tip: humor mag





6. Wat proef je?

Ervaren dat de context
betekenisverlening beïnvloedt.

Tip: vermijd verwarring





7. Maak de puzzel

Ervaren dat mensen met autisme dikwijls meer uitgaan van details/onderdelen dan van een geheel en ervaren wat daar de voor- en nadelen van kunnen zijn.

Tip: Doseer je informatie





8. Wat zegt de vrouw?

Ervaren dat de context van groot belang is voor betekenisverlening

Tip: Voorkom misverstanden





9. Welk woord lees je?

Ervaren dat begrijpen moeilijk wordt wanneer betekenissen niet meteen duidelijk zijn en wanneer je elk deeltje afzonderlijk moet verwerken.

Tip: zeg wat je bedoelt





10. Vind de weg naar het huisje

Tip: Overzicht helpt





Tenslotte

Ik wens u een leerzame ervaring toe!

