

# Toetsen voor speciale leerlingen

Meten wat we willen meten

Introductieworkshop  
Simeacongres, april 2011

Judith Vloedgraven

# In deze presentatie

- Toetsen voor speciale leerlingen  
→ verschillen met de reguliere toetsen
- Rapportages voor speciale leerlingen
  - Kijken naar niveau en groei
  - Keuze van een passende toets
  - Basis voor ontwikkelingsperspectief



# Veelgehoorde opmerkingen Cluster 2

- Toetsen te moeilijk voor leerlingen met vertraagde ontwikkeling:
  - 2x dezelfde toets afnemen of te moeilijke toets
- Toetsen te lang voor sommige leerlingen
- Leerlingen moeite met taligheid in bijvoorbeeld rekentoetsen
- Interpretieren toetsresultaten
  - Categorie A t/m E voldoet niet

# Toetsen speciale leerlingen

- Cluster 2, 3, 4, SBO en zorgleerlingen PO
- Spelling, begrijpend lezen, rekenen-wiskunde
- Papier en digitaal
- Niveaus groep 3 t/m 5, sinds januari 2011 beschikbaar
- Niveaus groep 6 t/m 8, vanaf januari 2012 beschikbaar

# Doel toetsen speciale leerlingen

Ontwikkelen van afgestemde toetsen voor het SO en SBO, met als uitgangspunten:

- Leerlingen niet benadelen door hun speciale kenmerken.
- Koppeling niveau met leerlingen in regulier basisonderwijs.

# Meten wat we willen meten

Zoek de eerste zin.

- A Daar gaat hij iedere week naar toe.
- B Maar vandaag gaat hij niet.
- C Mijn broer zit op judo.
- D Want hij heeft hoge koorts.



# Meten wat we willen meten

## Voetbal

Lars speelt met Tom.  
Tom schopt de bal.  
Hij rolt in het doel.

- "Hoera!", roept Tom.  
1



- 22 Lees de zin met ● ervoor.  
Daar staat: "Hoera!", roept Tom.

Hoe voelt Tom zich hier?

- A blij
  - B boos
  - C naar
  - D ziek
- 23 Wat past het **best** op plaats 1?
- A "Doelpunt!"
  - B "Mis!"
  - C "Naast!"
  - D "Te hoog!"

# Metten wat we willen meten

Ga eens allemaal **rechttop** zitten!

Schrijf op ... rechttop.

Alle kleuters zitten **rechttop** op de stoel.

Schrijf op ... rechttop.



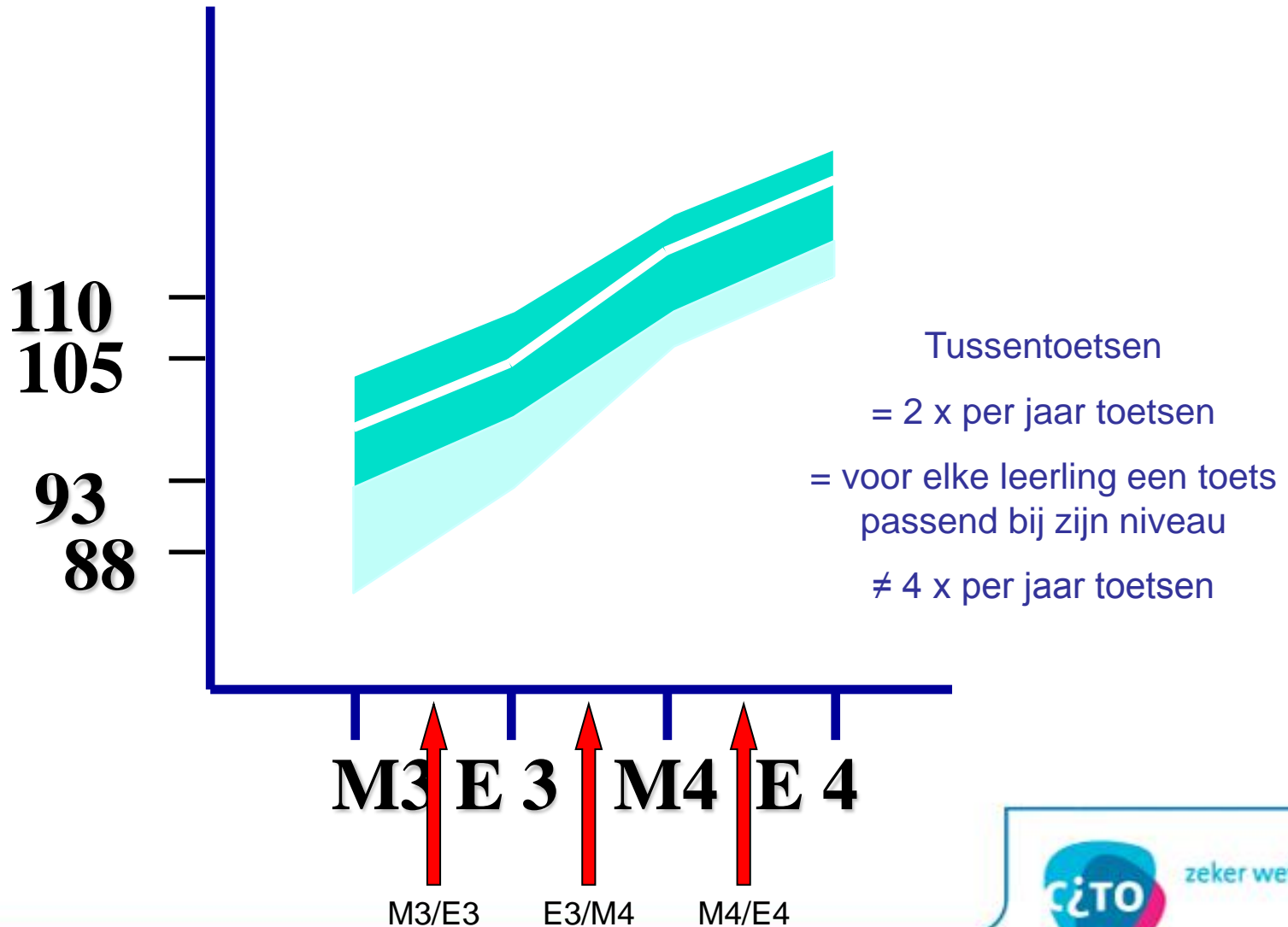


# Meten wat we willen meten

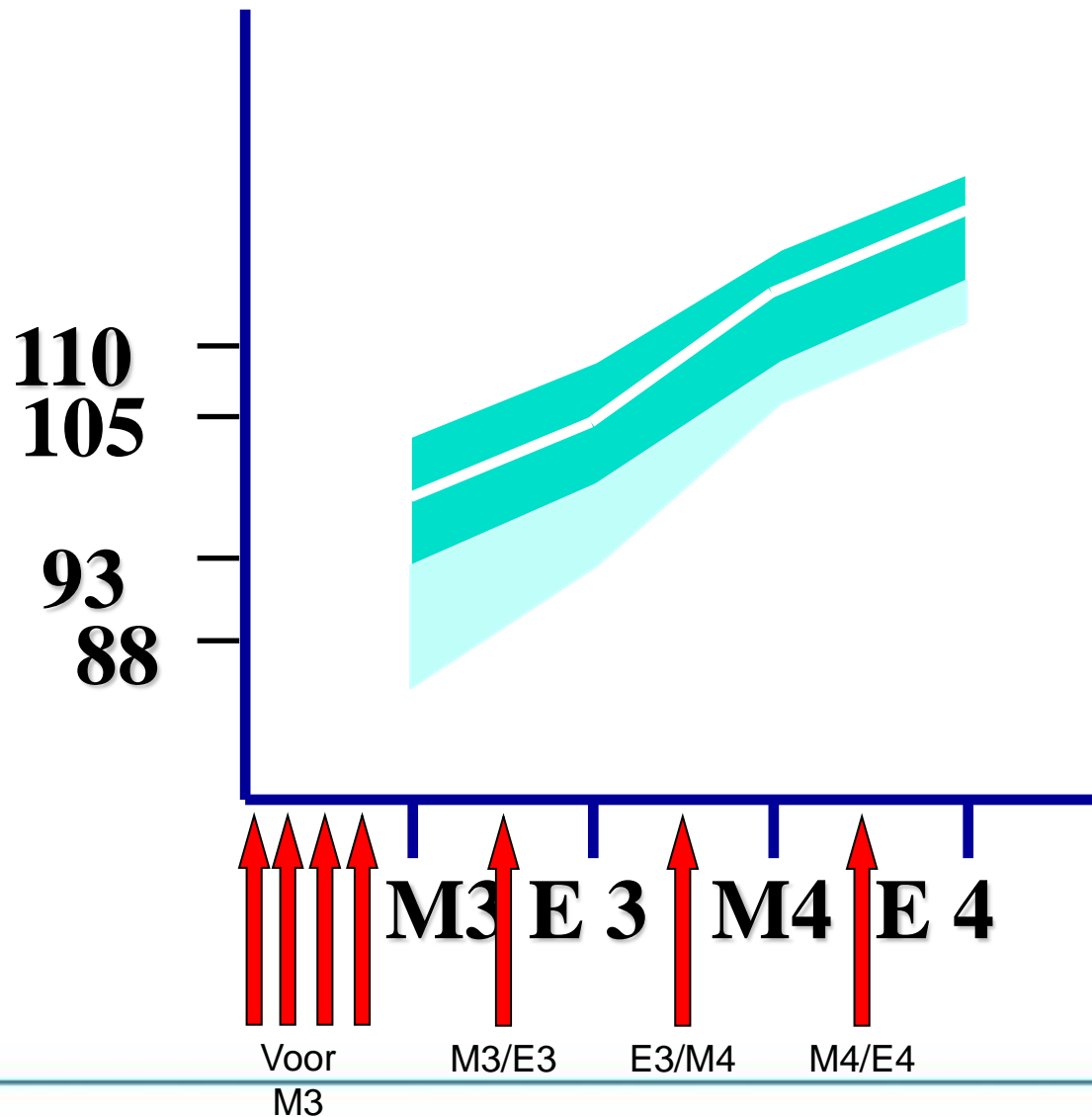
Oom Frits rijdt van Dudam naar Stopwijk en weer terug.  
Hoeveel kilometer rijdt hij in totaal?



# Resultaat: meer toetsen, afgestemd op 'speciale' leerlingen



# Resultaat: meer toetsen, afgestemd op 'speciale' leerlingen



# Toetsen speciale leerlingen

- **Andere opbouw:**
  - Opgaven van eenzelfde type worden geclusterd aangeboden
  - Instructie steeds vooraf aan opgavetype
- **Andere samenstelling:**
  - Minder opgaven in één taak
  - Bepaalde opgavetypen niet of pas later
- **Andere rapportagewijze**
- **Opeenvolgende toetsen beslaan kleinere leerstappen: tussentoetsen**



# Rapportagemogelijkheden

**LOVS4 - [Rapporten - Resultaten]**

Bestand Administratie Toetsen Modules Rapporten Beheer

Startscherm Groep administratie Leerling administratie

## Rapporten - Resultaten

<b>Rapport:</b>	Leerlingrapport
Weergave:	Leerlingrapport
Sortering:	

Toets	Groepsoverzicht - afnamemoment
{Alle}	Groepsrapport - gemiddelde
AVI 96	Groepsoverzicht - toets
Begrijpend lezen 2	Groepsrapport - grafisch
Begrijpend lezen 9	Alternatief groepsprofiel
Begrippentoets 1	Foutenanalyse
Begrippentoets 2	Categorieënoverzicht
DMT 2009	Antwoordenoverzicht
	Categorieënanalyse leerling
	Categorieënanalyse groep

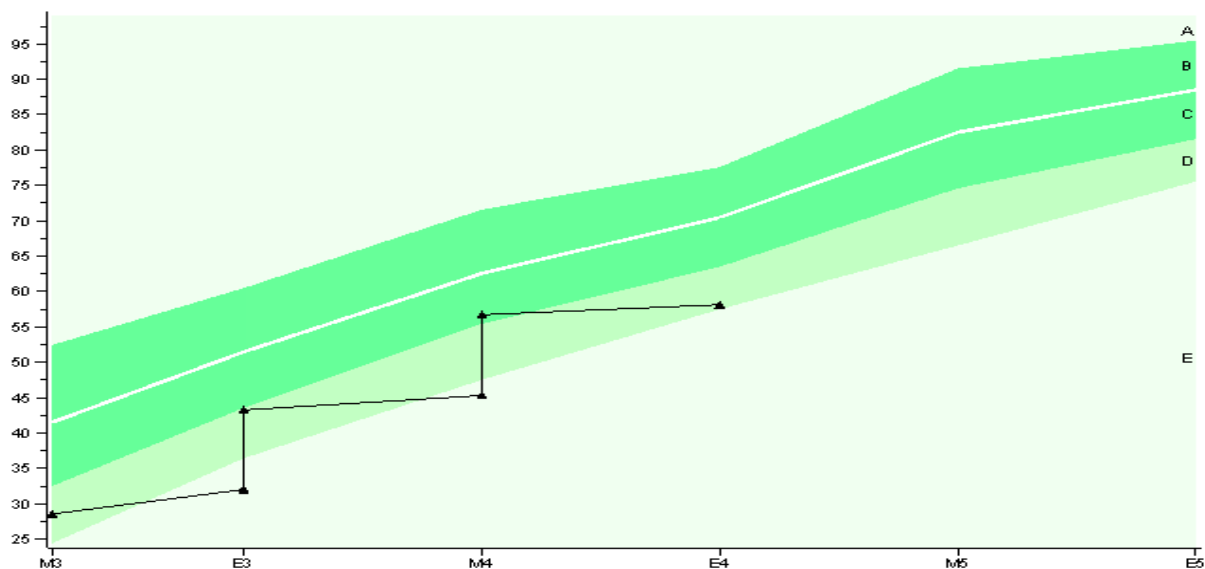
Taal

# Regulier leerlingrapport

## Leerlingrapport

Leerling: **Steef de Wit** (SO - cursus)  
Toets: **Rek-Wisk 2002 ALG**

Vergelijking: **Alle leerlingen**



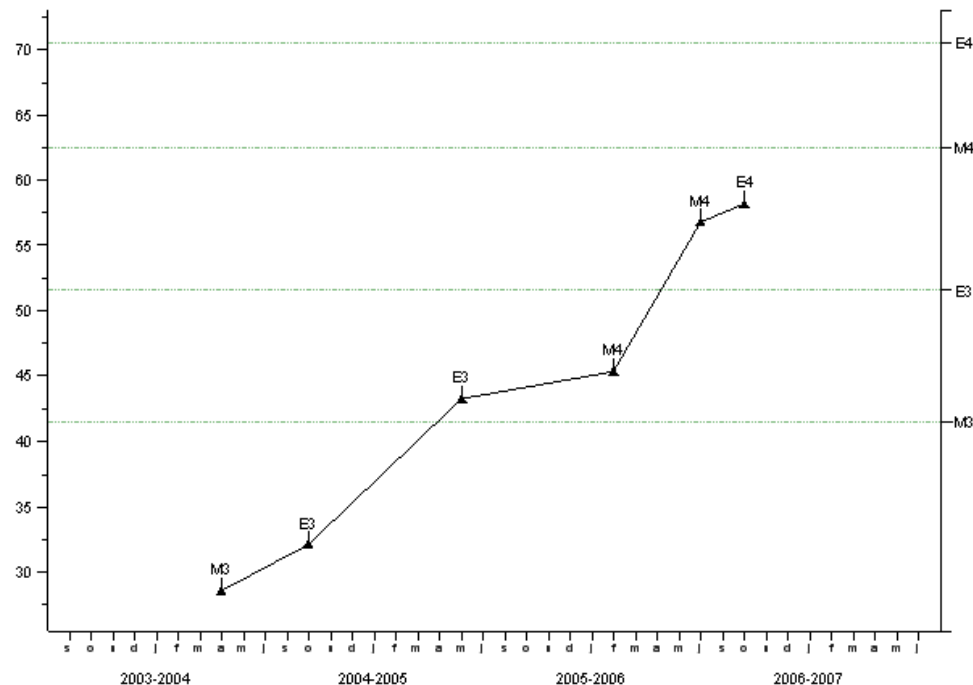
Afname datum	Jaar groep	Taak	Toetsscore / Schaalscore	Score interval	Niveau
16-04-2004	SO	Toets M3	23 / 29	23:34	D
12-10-2004	SO	Toets E3	19 / 32	27:37	E
05-05-2005	SO	Toets E3	31 / 43	39:48	D
12-02-2006	SO	Toets M4-2002	19 / 45	43:48	E
02-07-2006	SO	Toets M4-2002	35 / 57	54:59	C
10-10-2006	SO	Toets E4-2002	24 / 58	56:60	D

# Alternatief leerlingrapport

## Alternatief leerlingrapport

Leerling: **Steef de Wit** (SO - cursus)  
 Toets: **Rek-Wisk 2002 ALG**

Vergelijking: **Alle leerlingen**



Afname datum	Leeftijd jr-mnd	Jaar groep	Taak	Toetsscore / Schaalscore	Score interval	Func. niveau
16-04-2004	8-03	SO	Toets M3	23 / 29	23:34	< M3
12-10-2004	8-09	SO	Toets E3	19 / 32	27:37	< M3
05-05-2005	9-04	SO	Toets E3	31 / 43	39:48	M3
12-02-2006	10-01	SO	Toets M4-2002	19 / 45	43:48	M3/E3
02-07-2006	10-06	SO	Toets M4-2002	35 / 57	54:59	E3/M4
10-10-2006	10-09	SO	Toets E4-2002	24 / 58	56:60	E3/M4

## Kijken naar niveau:

- Rapportage van functioneringsniveaus = vergelijking met regulier onderwijs

## Kijken naar groei:

- Opgaande lijn = geen achterstand maar vooruitgang
- Ontwikkeling van de individuele leerling staat centraal



# Opdracht: Alternatief leerlingrapport

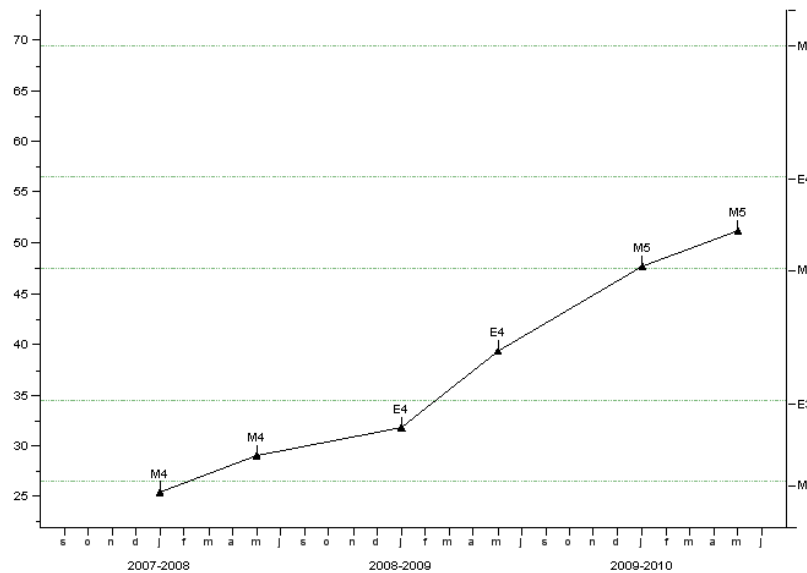
Citogroep - DEMO versie Arnhem



## Alternatief leerlingrapport

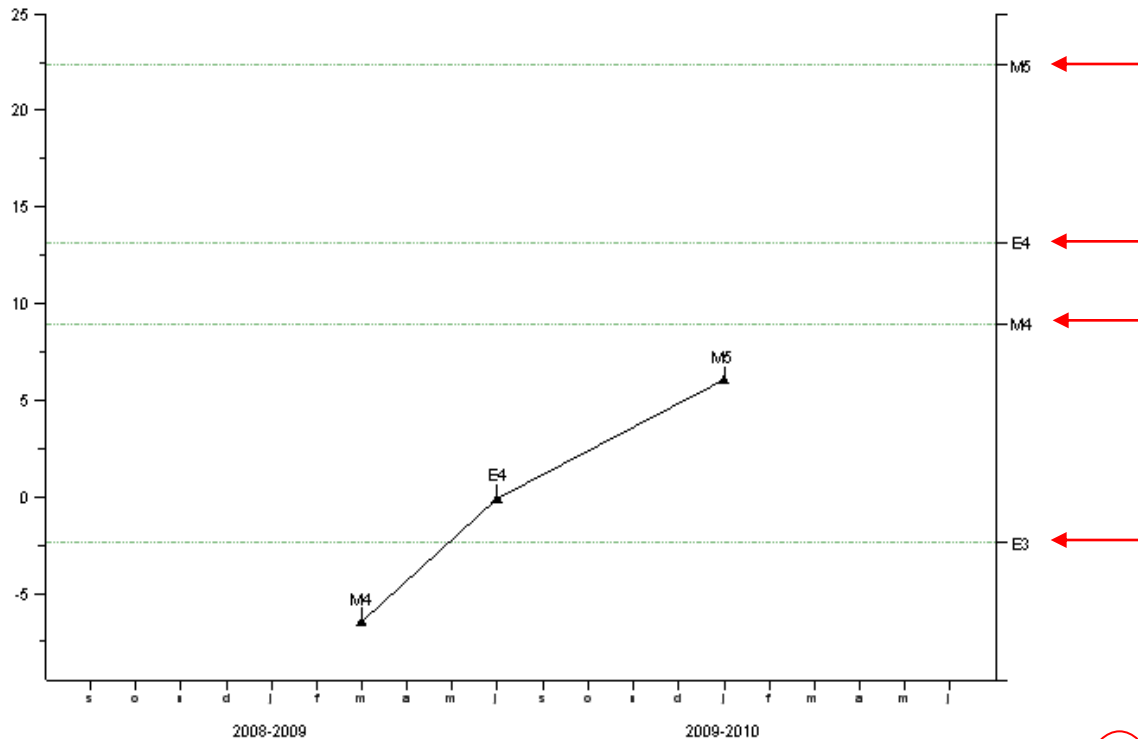
Leerling: **Freek Bruins** (6 - {Onbekend})  
Toets: **Rek-Wisk 2009**

Vergelijking: **Alle leerlingen**



Afname datum	Leeftijd jr-mnd	Jaar groep	Taak	Toetsscore / Schaalscore	Score interval	Func. niveau
16-01-2008	7-11	5	M4	17 / 25	22:29	M3
23-05-2008	8-03	5	M4	20 / 29	25:33	M3/E3
20-01-2009	8-11	5	E4	15 / 32	28:36	M3/E3
30-05-2009	9-03	5	E4	21 / 39	36:43	E3/M4
25-01-2010	9-11	6	M5	19 / 48	44:52	M4
27-05-2010	10-03	6	M5	22 / 51	47:55	M4/E4

# Alternatief leerlingrapport: Een passende toets voor elke leerling



Afname datum	Leeftijd jr-mnd	Jaar groep	Taak	Toetsscore / Schaalscore	Score interval	Func. niveau
06-03-2009	9-01	4	M4 start + 2	20 / -6	-11:-2	< E3
11-06-2009	9-04	4	E4 start + 2	20 / 0	-4:4	E3
12-01-2010	9-11	5	M5 start + 1	23 / 6	2:10	E3/M4

# Flexibel toetsen: overwegingen

1. Uitgangspunt: laatst behaalde toetsscore / functioneringsniveau
2. Onderwijsaanbod in relatie tot inhoud toets
3. Competentiegevoel leerling

## Elementen

- Verwacht uitstroomniveau/uitstroombestemming
- Leerrendementsverwachting per leergebied
- Overzicht factoren die de ontwikkeling en het leren van de leerling stimuleren en belemmeren

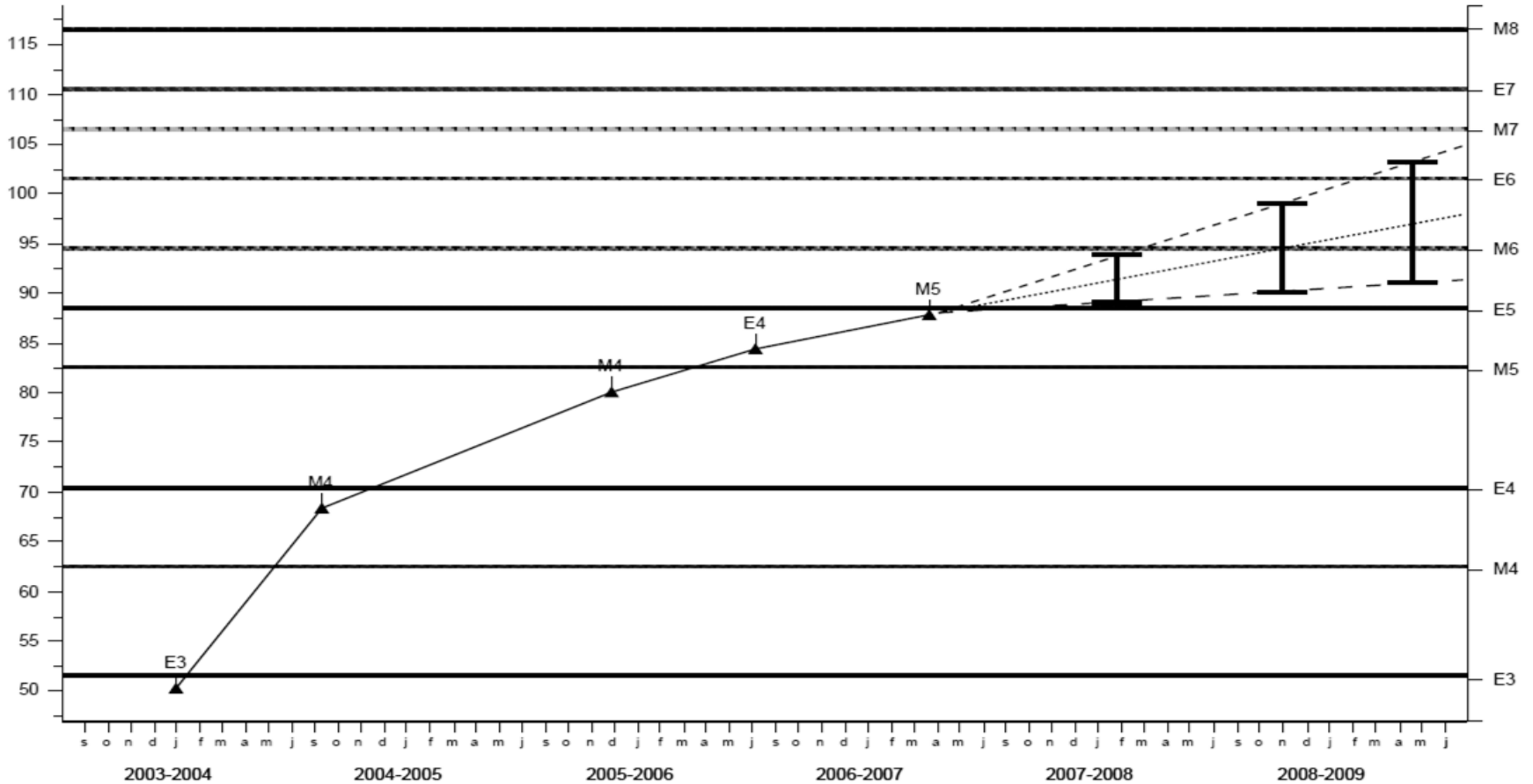
# Leerrendementsverwachting (LRDV)

## Doel:

Voorspelling maken van leerresultaten van leerlingen met ontwikkelingsachterstanden op basis van toetsresultaten.

# Aanvulling op alternatief leerlingrapport: Leerrendementsverwachting

Toets: **Rek-Wisk 2002 ALG**



# Groepsrapport

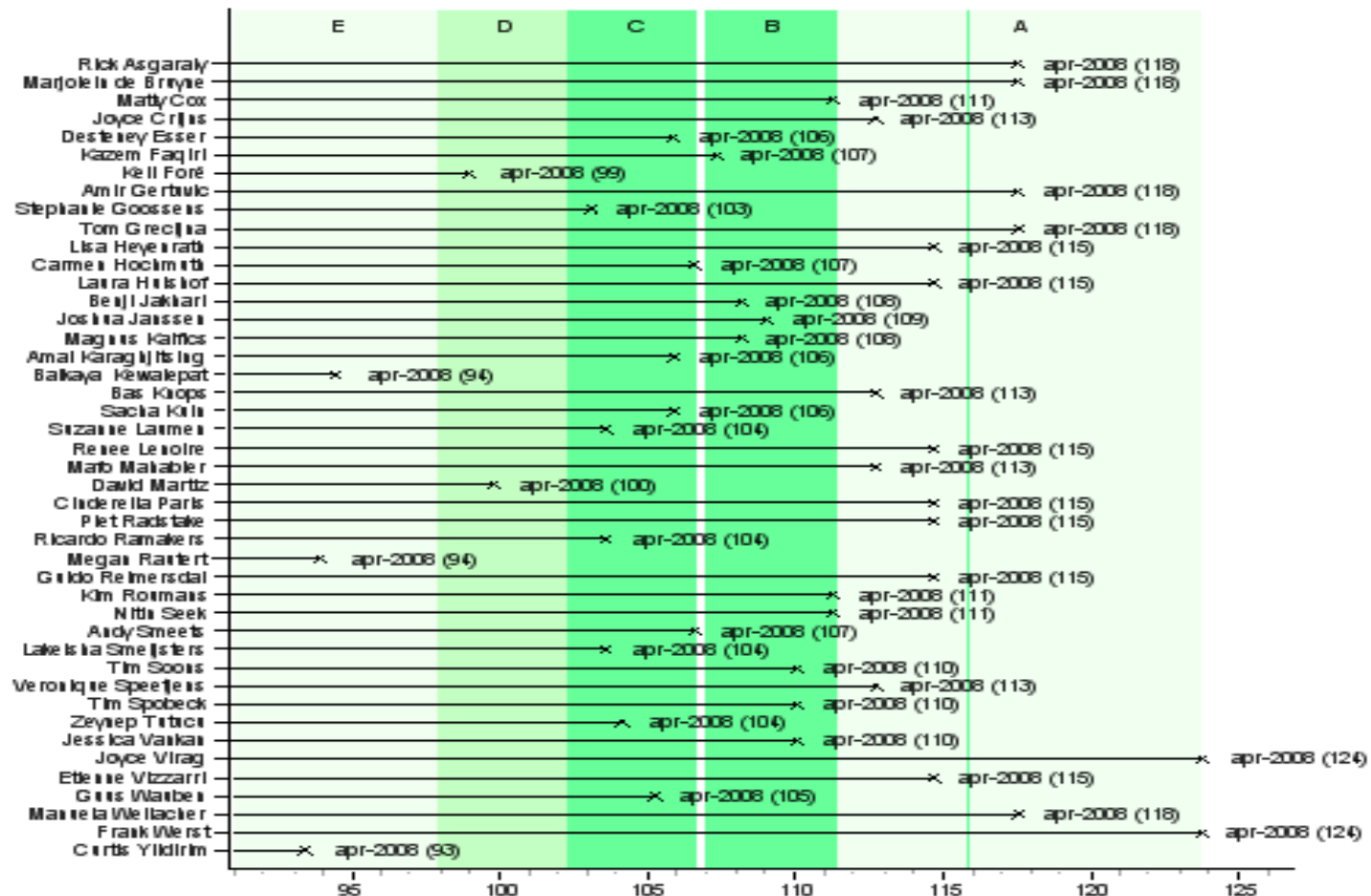
Uitsluitend Test - ONGEREGISTREERD voor schoolgebruik! Arnhem



## Groepsrapport - grafisch

Groep: 3 - Grote groep 3 (44 lln)  
 Toets: Spelling 2009 - M3

Vergelijking: Alle leerlingen



# Alternatief groepsprofiel

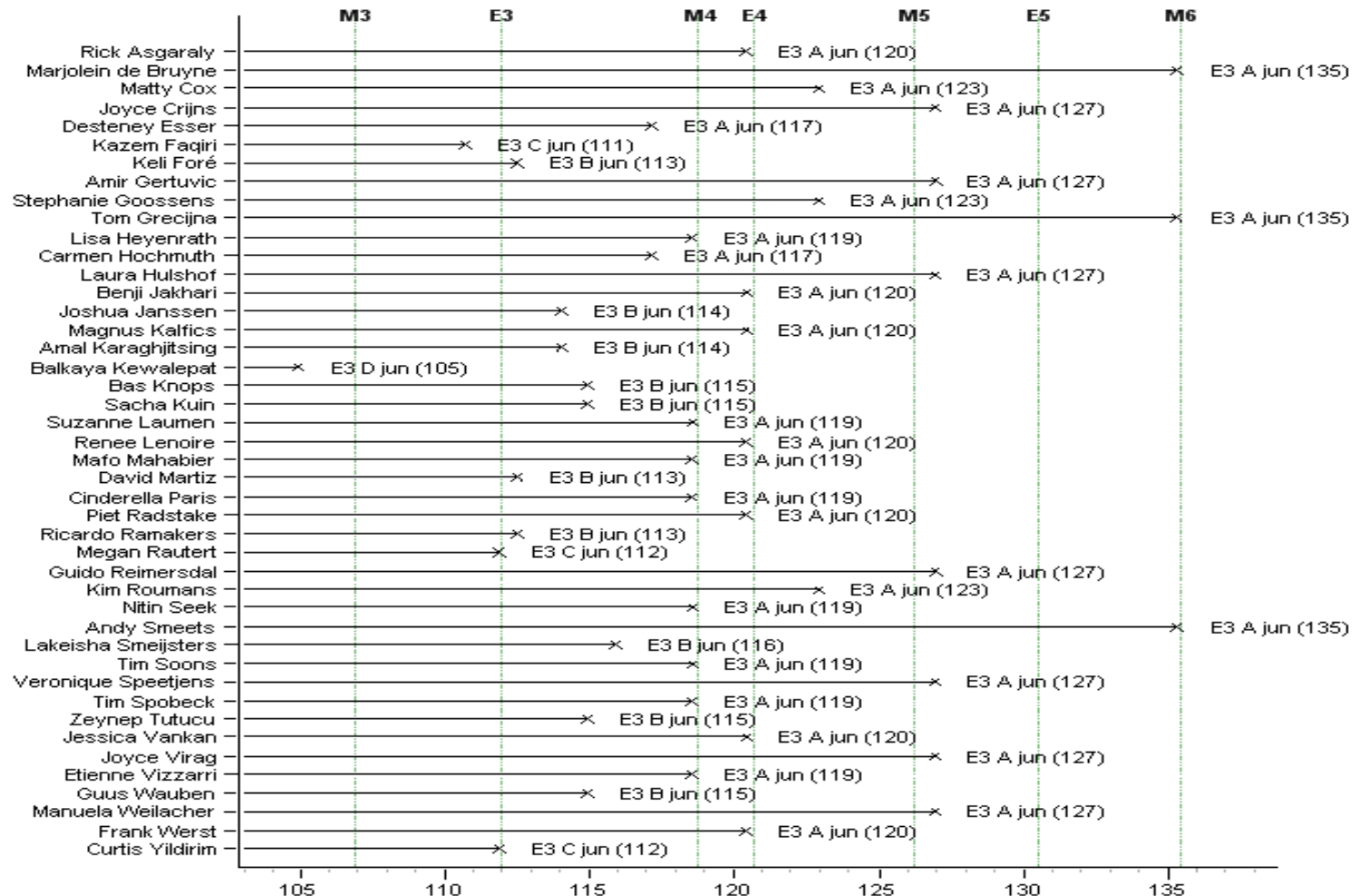
Uitsluitend Test - ONGEREGISTREERD voor schoolgebruik! Arnhem



## Alternatief groepsprofiel

Groep: **3 - Grote groep 3** (44 ln)  
 Toets: **Spelling 2009 - 2007-2008 Eind** (Apr-Jul, gem. score 119,8)

Vergelijking: **Alle leerlingen**





## Stand van zaken

- Doel: ontwikkeling leerlingvolgsysteem voor arbeidsmarktgerichte leerweg
- Oriëntatiefase gestart, samen met het veld
  - Proeftoetsing januari 2011
  - Uitzoeken toetsconcepten

Samen met u!

# Onze planning

## 2011:

- pilot M6 t/m M8 (januari 2011)
- uitgave M6 t/m M8 (december 2011)
- ontwikkelingsperspectief (schooljaar 2010/2011)

## 2012:

- ontwikkeling toetsen VSO arbeidsmarktgericht



zeker weten