



Verborgen talenten

Ria Borkes
E: R.Borkes@kentalis.nl
Kentalis De Stijgbeugel

“De taal van de leraar haalt bij een leerling verborgen talenten naar boven en slaat een brug tussen de lesstof en de ESM-leerling”

Mijn levensmotto:

“Haal eruit wat erin zit”
Onderbouw ik hou van jou!

Inleiding

- Werkervaring op school: kleuterschool en VSO
- De betekenis van taal voor mij persoonlijk

Het belang van taal → Conclusies (1)

- Taal ontwikkeling verloopt niet altijd vloeiend
- Emoties kunnen taal beïnvloeden
- Taalproblemen kunnen emoties beïnvloeden
- De manier van praten/schrijven zegt niet alles over een leerling

Het belang van taal → Conclusies (2)

- Leer om(te)gaan met taal- of spraakproblemen
- Leg nadruk op mogelijkheden en niet op tekortkomingen
- Zorg voor goede hulpmiddelen
- Werk zoveel mogelijk samen met ouders

Roelina Schouten



Schoolloopbaan Roelina

- Gegevens basisschool en ambulante begeleiding
- Gegevens VSO
- Gegevens ambulante begeleiding

Roelina vertelt iets over haar schoolervaringen

4 oud leerlingen vertellen iets over de taal van de leerkracht



Verborgene talenten van Roelina naar boven halen (1)

- *Eerst **eigen*** beeldvorming van de leerling
- Aanbieden sudoku's
- Concerten bezoeken
- Door humor spreekangst verminderen
- Complimenteren met alles wat goed gaat
- Duidelijk spreken oefenen
- Leestof vertalen

Verborgen talenten van Roelina naar boven halen (2)

- Veel schriftelijke overhoringen geven
- Goede zinnen teruggeven als je fouten hoort
- Goed overleg thuis
- Succesverhalen vertellen
- Veel ruimte voor huis-, tuin- en keukenverhalen
- Roelina uitnodigen om op school harp te spelen



“De taal van de leraar is van groot belang voor de ontwikkeling van een ESM-leerling. Het haalt verborgen talenten naar boven en slaat een brug tussen de lesstof en de ESM-leerling”



Beoordelingsformulier

SVP invullen voordat u weggaat



Nog vragen??

- Ria Borkes
– R.Borkes@kentalis.nl
- Roelina Schouten
– Thera61@live.nl

