

K E N
T A S
L I S

Uitgerekend in taal

Rekenen in groep 1 en 2

Auteurs:
Santa Ruijgrok, Oscar Gerritsen, Wilma Kusters.
Kentalis Ambulante Dienstverlening Arnhem

K E N
T A S
L I S

Kerndoelen groep 1

Contextgebonden tellen en rekenen

Tellen en getalbegrip
Meten en vergelijken van tijd
Meten en vergelijken van lengte
Meten en vergelijken van gewicht
Ruimtelijke en meetkundige oriëntatie

K E N
T A S
L I S

Cluster 2 gerelateerde problematiek

Communicatievaardigheden
Auditieve verwerking
Auditief geheugen
Voorstellingsvermogen
Verwoorden, woordvinding
Talige begrippen
Informatieverwerking
Woordenschat
Begrijpend luisteren

K E N
T A S
L I S

Kerndoelen groep 2

Objectgebonden tellen en rekenen

Tellen en getalbegrip
Meten en vergelijken van tijd
Meten en vergelijken van lengte
Meten en vergelijken van gewicht
Ruimtelijke en meetkundige oriëntatie:

K E N
T A S
L I S

Cluster 2 gerelateerde problematiek

Communicatievaardigheden
Auditieve verwerking
Auditief geheugen
Voorstellingsvermogen
Verwoorden, woordvinding
Talige begrippen
Informatieverwerking
Woordenschat
Begrijpend luisteren

K E N
T A S
L I S

Vervolg

Abstract denken
Ontluikende gecijferdheid
Tweedimensionaal verwerken van het driedimensionaal aangeboden
Sociale interacties
Rekening houden met voorkennis van andere leerlingen
Motorische ontwikkeling
Kunnen objectiveren.

Pedagogisch-didactisch handelen

K E N
T A S
L I S

Formuleren van tussendoelen > komen tot (de uitvoering van) een handelingsplan

Accent op spelenderwijs aanbieden en het verwoorden van interactieve handelingen. In kleine stappen en op laagdrempelig taalniveau aanbieden.

Aandachtspunten

K E N
T A S
L I S

Sociaal leren
Betekenisvol leren
Geletterde omgeving
Prentenboeken, voorlezen, spelletjes
Werken vanuit thema's
Gebruik elke gelegenheid en elk moment om de aandacht te vestigen op getallen en hoeveelheden
Wees ervan bewust dat rekenen 70 % taal is!
Gebruik de dagelijkse omgeving om de aandacht te vestigen op getallen en hoeveelheden.
Beleven is bekijken!
Herhalen is bekijken!

Leermiddelen

K E N
T A S
L I S

Serieermateriaal.
Rekenen is stoeien met hoeveelheden en niet direct met getallen

- Wat is meer/minder, zwaarder/lichter e.d.

Verschil letters, getallen, symbolen.

- Symbolen wel aanbieden, nog niet verdiepen.

Vorbereiding telrij.

- Telrichting
- Ritme oefeningen

Synchroon tellen
De leerkracht!

Vervolg leermiddelen

K E N
T A S
L I S

Ik & ko
Site: rekenweb
DigiKidz Voorbereidend Rekenen
Piramide rekenonderdelen
Schatkist rekenen
Spelend rekenen met peuters en kleuters
Voorlopers rekenmethodes

Toetsing en registratie

K E N
T A S
L I S

Ik & ko
DigiKidz Voorbereidend Rekenen
Observatie&hulpprogramma CITO ordenen
Piramide rekenonderdelen
Schatkist rekenen
Spelend rekenen met peuters en kleuters
Voorlopers rekenmethodes

Vervolg 1 Toetsing en registratie

K E N
T A S
L I S

Als kleuters leren tellen
Voorwaarden- en kennistoets Teije de Vos
Dyscalculietest
Wereld in getallen
Pluspunt, lvs voor beginnende gecijferdheid
Kleuterplein
Tedi-Math

Vervolg 2 Toetsing en registratie



Kinderen met Dyscalculie
Utrechtse getalbegriptoets
Diagnostisch rekenonderzoek
Nijmeegse Observatieschaal voor Kleuters
OVM van Memelink
CITO ordenen
CITO ruimtelijke oriëntatie