

**K E N**  
**T A S**  
**L I S**

# Uitgerekend in taal

Rekenen in groep 1 en 2

Auteurs:  
Santa Ruijgrok, Oscar Gerritsen, Wilma Kusters.  
Kentalis Ambulante Dienstverlening Arnhem

**K E N**  
**T A S**  
**L I S**

## Kerndoelen groep 1

Contextgebonden tellen en rekenen

Tellen en getalbegrip  
Meten en vergelijken van tijd  
Meten en vergelijken van lengte  
Meten en vergelijken van gewicht  
Ruimtelijke en meetkundige oriëntatie

**K E N**  
**T A S**  
**L I S**

## Cluster 2 gerelateerde problematiek

Communicatievaardigheden  
Auditieve verwerking  
Auditief geheugen  
Voorstellingsvermogen  
Verwoorden, woordvinding  
Talige begrippen  
Informatieverwerking  
Woordenschat  
Begrijpend luisteren

**K E N**  
**T A S**  
**L I S**

## Kerndoelen groep 2

Objectgebonden tellen en rekenen

Tellen en getalbegrip  
Meten en vergelijken van tijd  
Meten en vergelijken van lengte  
Meten en vergelijken van gewicht  
Ruimtelijke en meetkundige oriëntatie:

**K E N**  
**T A S**  
**L I S**

## Cluster 2 gerelateerde problematiek

Communicatievaardigheden  
Auditieve verwerking  
Auditief geheugen  
Voorstellingsvermogen  
Verwoorden, woordvinding  
Talige begrippen  
Informatieverwerking  
Woordenschat  
Begrijpend luisteren

**K E N**  
**T A S**  
**L I S**

## Vervolg

Abstract denken  
Ontluikende gecijferdheid  
Tweedimensionaal verwerken van het driedimensionaal aangeboden  
Sociale interacties  
Rekening houden met voorkennis van andere leerlingen  
Motorische ontwikkeling  
Kunnen objectiveren.

## Pedagogisch-didactisch handelen

K E N  
T A S  
L I S

Formuleren van tussendoelen > komen tot (de uitvoering van) een handelingsplan

Accent op spelenderwijs aanbieden en het verwoorden van interactieve handelingen. In kleine stappen en op laagdrempelig taalniveau aanbieden.

## Aandachtspunten

K E N  
T A S  
L I S

Sociaal leren  
Betekenisvol leren  
Geletterde omgeving  
Prentenboeken, voorlezen, spelletjes  
Werken vanuit thema's  
Gebruik elke gelegenheid en elk moment om de aandacht te vestigen op getallen en hoeveelheden  
Wees ervan bewust dat rekenen 70 % taal is!  
Gebruik de dagelijkse omgeving om de aandacht te vestigen op getallen en hoeveelheden.  
Beleven is bekijken!  
Herhalen is bekijken!

## Leermiddelen

K E N  
T A S  
L I S

**Serieermateriaal.**  
Rekenen is stoeien met hoeveelheden en niet direct met getallen

- Wat is meer/minder, zwaarder/lichter e.d.

**Verschil letters, getallen, symbolen.**

- Symbolen wel aanbieden, nog niet verdiepen.

**Vorbereiding telrij.**

- Telrichting
- Ritme oefeningen

**Synchroon tellen**  
**De leerkracht!**

## Vervolg leermiddelen

K E N  
T A S  
L I S

Ik & ko  
Site: rekenweb  
DigiKidz Voorbereidend Rekenen  
Piramide rekenonderdelen  
Schatkist rekenen  
Spelend rekenen met peuters en kleuters  
Voorlopers rekenmethodes

## Toetsing en registratie

K E N  
T A S  
L I S

Ik & ko  
DigiKidz Voorbereidend Rekenen  
Observatie&hulpprogramma CITO ordenen  
Piramide rekenonderdelen  
Schatkist rekenen  
Spelend rekenen met peuters en kleuters  
Voorlopers rekenmethodes

## Vervolg 1 Toetsing en registratie

K E N  
T A S  
L I S

Als kleuters leren tellen  
Voorwaarden- en kennistoets Teije de Vos  
Dyscalculietest  
Wereld in getallen  
Pluspunt, lvs voor beginnende gecijferdheid  
Kleuterplein  
Tedi-Math

## Vervolg 2 Toetsing en registratie



**Kinderen met Dyscalculie**  
**Utrechtse getalbegriptoets**  
**Diagnostisch rekenonderzoek**  
**Nijmeegse Observatieschaal voor Kleuters**  
**OVM van Memelink**  
**CITO ordenen**  
**CITO ruimtelijke oriëntatie**