

Programmaschema donderdag

10.00	Opening			
10.15	Margriet Sitskoorn: Het maakbare brein			
11.15	Pauze			
11.30	Parallele minilezingen			
	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
	L. Vermeulen & C. Kuijpers Peutervolgsysteem, kracht of kruis?	J. Hagemeijer & M. Savelkoul Interactieanalyse bij autisme	S. Goorhuis Wat is eigenlijk een taalachterstand?	Vervallen
	Blok 5	Blok 6	Blok 7	Blok 8
	E. Ormel & D. Hermans Taalstimulatie bij dove kinderen	P. Zuidhof & D. Glasbergen Elektronische leeromgeving in het speciaal onderwijs	T. Prinzen & A. voor in 't Holt Het slechthorende kind in het gemengde SH/ESM onderwijs	A. Franssen & A. van de Eerden Een kennismaking met de informatieverwerkingstest
	Blok 9	Blok 10	Blok 11	
	M. Hannink (& R. van der Heiden) Weetal.nl: weten we alles al?	L. Rurup Planmatig werken met leerlijnen	Posterpresentaties en informatiemarkt Zie beschrijvingen verder in dit programmaboekje.	
12.30	Lunch			
14.00	Anne Vermeer: Expliciet onderwijzen: dat is pas lang leve leren!			
15.00	Parallele minilezingen			
	Blok 12	Blok 13	Blok 14	Blok 15
	M. Markink In beweging	K. Franken Spelend een sprekend kind	J. van Emmerik & A. van der Made Een verhaal apart	T. Prinzen Gehoorderzoek, wat leert het ons?
	Blok 16	Blok 17	Blok 18	Blok 19
	S. de Haes Pilotstudy anamnese vragenlijst meertaligheid	M. Bruins e.a. Vergroten leeropbrengsten taal & lezen in SO	E. Purmer & M. Boonekamp Op weg naar zelfstandigheid	M. Verboom Kinderen met een taalontwikkelingsstoornis
	Blok 20	Blok 21	Blok 22	
	J. Geuze Met baby's communiceren in gebarentaal	B. Franssen & M. Reemers Beoordeling en aanpak van de communicatieve redzaamheid	H. Rijkse & P. Wientjes Luisteren naar ons geweten	
16.00	Pauze			
16.30	Algemene Ledenvergadering			
18.30	Diner			
21.00	De Klaverband			

Programmaschema vrijdag

10.15	Opening			
10.30	Arnaud Huibers: Wat telt is niet wat de meester zegt, maar wat de leerling hoort			
11.30	Pauze			
11.45	Parallele minilezingen			
	Blok 23	Blok 24	Blok 25	Blok 26
	M. van den Heuvel & J. Vedelaar Kennisontwikkeling op nummer 1 bij Viataal	M. Blumenthal Diversiteit en ouderbegeleiding in de logopedie	E. Luteijn & W. Noppers Opleiden tot een diploma,... en dan?	M. Frijmann & H. Hardijzer Lang leve leren, met een tolk?
	Blok 27	Blok 28	Blok 29	Blok 30
	A. van der Eijk Kanjers zijn het, die kinderen!!	T. de Romijn & E. Ribbens Arbeidstoeliding van mensen met autisme	A. Bron Fonologisch onderzoek: spontane taal of benoemen?	P. Kerstens Leren zelf je levensloop te banen
	Blok 31	Blok 32	Blok 33	
	H. Schuman Inclusief onderwijs voor een inclusieve samenleving	M. Buré Interactief leren? Ontwikkel een visuele didactiek!	Posterpresentaties en informatiemarkt Zie beschrijvingen verder in dit programmaboekje	
12.45	Lunch			
14.15	Parallele minilezingen			
	Blok 34	Blok 35	Blok 36	Blok 37
	M. Maurix Vermoeidheid op het werk bij auditief beperkten	P. Paquot KAIRO: Integrale Samenwerking Beroepsonderwijs en Autismebehandeling	A. Scheffer & P. de Vries Introductie communicatiecursus voor oudere leerlingen	M. Vervuurt Vraaggericht werken. Zó gezegd, zó gedaan!?
	Blok 38	Blok 39	Blok 40	Blok 41
	Th. Winnubst & G. van Hamersvelt Rol AB bij loopbaanbegeleiding in Voortgezet Onderwijs	E. Konst Effecten van intensieve vroegbehandeling van spraak-taalstoornissen	J. Stoep & H. van Balkom KLINc-atelier: 1000 talen van communicatie	S. Muller Jeugdjournaal met tolk als onderwijsmateriaal
	Blok 42	Blok 43	Blok 44	
	E. Scheper & M. Poch Riskant alcohol- en drugsgebruik bij jongeren	H. Driessen & E. Volleman Sociale competenties en mijn loopbaan dan?	M. Janssen & C. van Iperen Een kind is meer dan zijn probleem	
15.15	Afsluiting			