

Relaties & Seksualiteit

Lesmateriaal voor dove en slechthorende kinderen



groep

6

Ouderinformatie

Inleiding

'Mam, ik weet een goede mop: Een olifant zegt tegen een kameel: "Wat zie je er eigenlijk gek uit, Jij hebt borsten op je rug." "Moet jij zeggen," antwoordt de kameel, "Jij hebt een piemel in je gezicht!"'

Het kan natuurlijk zijn dat u dit soort mopjes niet altijd op prijs stelt. Toch passen ze heel goed bij de leeftijd.

Ook in groep 6 worden tien lessen gegeven over thema's die met relaties en seksualiteit te maken hebben, waar bij hun belevingswereld wordt aangesloten.

Deze folder is bedoeld om u te informeren over de onderwerpen die in groep 6 besproken worden en hoe u hier thuis bij kunt aansluiten.

Kenmerken van relationele en seksuele ontwikkeling bij 9- en 10-jarigen

- Er wordt een eerste start gemaakt met de verkenning van de eigen seksuele voorkeur. Dit is echter een zeer lang proces.
- Homoseksualiteit zal op deze leeftijd door de groepsnorm niet geaccepteerd worden. 'Homo' wordt soms als scheldwoord gebruikt.
- Op deze leeftijd is het specifieke rolgedrag sterk aanwezig. Jongens en meisjes spelen op een andere manier met elkaar en praten over andere dingen dan met kinderen van hun eigen geslacht.

Het vak 'relaties en seksualiteit' in groep 6

In groep 6 besteden we aandacht aan de woorden en gebaren die er voor verschillende begrippen zijn. Er wordt aangegeven wat schuttingtaal en wat dokterstaal is en afgesproken welke woorden en gebaren in de klas gebruikt worden.

De kinderen denken na over de eigen opvatting en die van anderen over relatievormen en rolpatronen. Ze bespreken vooroordelen en stereotypen rond deze thema's. Het is belangrijk dat kinderen leren dat je het niet met elkaar eens hoeft te zijn, maar wel elkaars mening moet respecteren. Zo is een respectloze manier van praten over homoseksualiteit bijvoorbeeld onacceptabel.

Een andere belangrijke les gaat over hoe je vrienden kunt maken.

Er wordt gesproken over grensoverschrijdend gedrag en wat de kinderen kunnen doen als ze er mee te maken krijgen.

Hoe kunt u hier thuis bij aansluiten?

- U kunt met uw kind bespreken welke woorden en gebaren u thuis voor de verschillende begrippen gebruiken wilt en welke u thuis niet accepteert.
- U kunt met uw kind het verschil bespreken tussen familie, kennissen en vrienden: Wie zijn uw familieleden? Wie beschouwt u als kennissen? Met wie bent u bevriend? U kunt uw kind ook vertellen hoe en wanneer deze vriendschappen zijn ontstaan. Hoe is dat voor uw kind? Laat uw kind meedenken over de verschillende relaties: Zijn alle klasgenoten van uw kind ook vrienden van uw kind? Is er een verschil tussen familie en vrienden? U kunt dit doen met behulp van een fotoboek of bespreken wanneer iemand op bezoek komt.
- In de maatschappij bestaan ideeën over wat typisch vrouwelijk en wat typisch mannelijk is. Hoe is dat binnen uw gezin: Doen de vrouwen binnen uw gezin 'echte vrouwendingen'? Doen de mannen binnen uw gezin 'echte mannendingen'? Is het ook wel eens precies andersom? Of maakt u geen verschil tussen mannen- en vrouwendingen? U kunt hier samen met uw kind over nadenken.

Boeken die u thuis met uw kind kunt lezen

- *Ik + jij = wij* van Marjo Baseler, uitgeverij House of books, ISBN 9044305883.
- *Ben je ook op mij?* van Sanderijn van der Doef, uitgeverij Ploegsma, ISBN 9021611498.

Voor meer informatie over het vak 'Relaties en seksualiteit' kunt u op school vragen naar de algemene folder.