

Relaties & Seksualiteit

Lesmateriaal voor dove en slechthorende kinderen



groep

5

Ouderinformatie

Inleiding

‘Mijn neefje kwam meteen kijken toen mijn kleine broertje geboren was. Toen hij de baby gezien had, was hij heel erg teleurgesteld. ‘Ik ben toch weer te laat’, zei hij. Hij dacht dat een baby in het begin heel klein zou zijn. Zo groot als een kleine aardbei, want anders zou de baby toch niet door het kleine gaatje kunnen van de mama. Ik vond het maar dom. Hij snapt er echt nog niets van. Ik heb het hem wel proberen uit te leggen, maar ik weet niet of hij het nu wel snapt.’

Ook in groep 5 worden tien lessen gegeven over thema’s die met relaties en seksualiteit te maken hebben. Deze lessen vormen onderdeel van een verhaal.

Voor kinderen heeft seksualiteit een andere betekenis dan voor volwassenen. Daarom wordt aangesloten bij hun belevingswereld.

Deze folder is bedoeld om u te informeren over de onderwerpen die in groep 5 besproken worden en hoe u hier thuis bij kunt aansluiten.

Kenmerken van relationele en seksuele ontwikkeling bij 8- en 9-jarigen

- Rond het achtste jaar krijgen de woorden knuffelen, vrijen en verliefd en het verschil daartussen meer betekenis.
- Er worden vaker geslachtsorganen getekend en er worden op deze leeftijd veel schuine moppen en rijmpjes met seksuele woorden bedacht en uitgewisseld.
- Er wordt een eerste start gemaakt met de verkenning van de eigen seksuele voorkeur. Dit is echter een zeer lang proces.
- Homoseksualiteit zal op deze leeftijd door de groepsnorm niet geaccepteerd worden. ‘Homo’ wordt soms als scheldwoord gebruikt.
- Op deze leeftijd is het specifieke rolgedrag sterk aanwezig. Jongens en meisjes spelen op een andere manier met elkaar en praten over andere dingen dan met kinderen van hun eigen geslacht.

Het vak ‘relaties en seksualiteit’ in groep 5

In groep 5 doen de kinderen een project over Joris. Joris is een aardige jongen van 8 jaar. Hij is doof. Zijn moeder is zwanger en hij wil er van alles over weten. Joris vindt het leuk dat de baby komt, maar op school wordt hij gepest: hij wordt uitgescholden. Totdat Arif op school komt en Joris vrienden met hem wordt. Dan is het feest: de baby wordt geboren.

De kinderen volgen het verhaal van Joris. Ze proberen antwoorden te geven op de vragen die Joris heeft over de zwangerschap. Ook verzinnen ze oplossingen voor hem, zodat hij kan vertellen wat er gebeurt en minder gepest wordt. Ze helpen Joris vrienden te worden met Arif. Als de baby geboren wordt, richten ze in de klas een babykamer in en organiseren ze een groot geboortefeest.

Hoe kunt u hier thuis bij aansluiten?

- In de lessen wordt besproken dat het heel belangrijk is dat je over je problemen praat met iemand die je vertrouwt. Dit geldt zeker voor problemen zoals seksueel misbruik. U kunt thuis met uw kind bespreken dat het belangrijk is om problemen te delen met u of iemand anders die kan helpen.
- Wanneer de babykamer in de klas wordt ingericht mag uw kind ook spullen van thuis meenemen voor de babykamer, bijvoorbeeld een eigen slab of kleeftjes van vroeger.
- Tijdens één van de lessen wordt een zwangere vrouw in de klas uitgenodigd, zodat de kinderen haar kunnen interviewen. Als u iemand in uw omgeving kent die zwanger is en geïnterviewd wil worden, wilt u ons dit dan doorgeven?
- Aan het einde van het project zal uw kind u uitnodigen om het grote geboortefeest mee te vieren. Op dit feest zullen de kinderen een presentatie geven van het project en alles wat ze gemaakt hebben. U bent van harte welkom!

Boeken die u thuis met uw kind kunt lezen

- *Ben je ook op mij?* van Sanderijn van der Doef, uitgeverij Ploegsma, ISBN 9021611498.
- *Ik + jij = wij* van Marjo Baseler, uitgeverij House of books, ISBN 9044305883.

Voor meer informatie over het vak ‘Relaties en seksualiteit’ kunt u op school vragen naar de algemene folder.