

# Relaties & Seksualiteit

*Lesmateriaal voor dove en slechthorende kinderen*



groep

4

Ouderinformatie

## Inleiding

*'Een baby wordt uit de navel van de mama geboren.'  
'Doet het zeer als de navelstreng wordt doorgesneden?'*

*Ook in groep 4 worden tien lessen gegeven over thema's die met relaties en seksualiteit te maken hebben. Onder andere de bovenstaande vragen komen daarin aan de orde. Voor jonge kinderen heeft seksualiteit een andere betekenis dan voor volwassenen. Daarom wordt aangesloten bij hun belevingswereld. Kinderen hebben bijvoorbeeld niet dezelfde gevoelens als jongeren of volwassenen, maar de gevoelens die ze benoemen zijn wel echt. Dit geldt ook voor gevoelens van verliefdheid. Ook kinderen van deze leeftijd kunnen een speciaal gevoel voor iemand hebben.*

*Deze folder is bedoeld om u te informeren over de onderwerpen die in groep 4 besproken worden en hoe u hier thuis bij kunt aansluiten.*

## Kenmerken van relationele en seksuele ontwikkeling bij 6- en 7-jarigen

- Het lijkt vaak of er bij kinderen van 6-7 jaar geen of minder interesse is voor seksualiteit dan in de kleutertijd. De kinderen stellen minder vragen en tonen minder openlijk belangstelling voor het eigen lichaam en andermans lichaam. De ontwikkeling van seksualiteit gaat echter gewoon door, waarbij de aandacht zich steeds meer op de ander richt.
- De eerste verliefdheden ontstaan. Deze verliefdheden kunnen heftige gevoelens teweebbrengen zonder dat daar seksuele gevoelens aan gekoppeld hoeven worden.
- De kinderen leren langzaam onderscheid maken tussen vriendschap en verliefdheid. Ze leren deze verschillen ook benoemen.

## Het vak 'relaties en seksualiteit' in groep 4

In groep 4 wordt bij het vak 'relaties en seksualiteit' aandacht besteed aan het zelfbeeld van de kinderen. De kinderen benoemen de uiterlijke verschillen tussen jongens en meisjes en praten over jongens- en meisjesgedrag. Ze denken na over wat vriendschap en 'houden van' inhoudt en hoe je een vriendschap in stand kunt houden.

Het thema 'bevruchting, zwangerschap en bevalling' wordt verder uitgewerkt. De kinderen houden een interview met een pas bevallen moeder. De besnijdenis komt aan de orde en er is aandacht voor de weerbaarheid van kinderen: ze leren uitspreken wat ze niet prettig vinden en hoe ze hulp kunnen vragen aan bijvoorbeeld de interne contactpersoon van de school om (seksuele) grensoverschrijding tegen te gaan.

## Hoe kunt u hier thuis bij aansluiten?

- U kunt aan de hand van fotoboeken de bevallingen van de verschillende gezinsleden bespreken.
- Ook kunt u aan de hand van de fotoboeken de vrienden van uzelf en de vrienden van de kinderen bespreken en praten over wat 'houden van' betekent.
- Tijdens één van de lessen zal een niet zo lang geleden bevallen vrouw met haar kind in de klas worden uitgenodigd, zodat de kinderen haar kunnen interviewen. Als u iemand in uw omgeving kent die dit jaar gaat bevallen en geïnterviewd wil worden, wilt u ons dit dan doorgeven?

## Boeken die u thuis met uw kind kunt lezen

- *Ben je ook op mij?* van Sanderijn van der Doef, uitgeverij Ploegsma, ISBN 9021611498.
- *Waar ik van hou van* van Minne en Natali Fortier, uitgeverij Terra-Lannoo, ISBN 902095870.
- *Wil je met mij spelen?* van Marianne Busser, uitgeverij Van Holkema en Warendorf, ISBN 9026994869.
- *Ik + jij = wij* van Marjo Baseler, uitgeverij House of books, ISBN 9044305883.

Voor meer informatie over het vak 'Relaties en seksualiteit' kunt u op school vragen naar de algemene folder.