

Relaties & Seksualiteit

Lesmateriaal voor dove en slechthorende kinderen



groep

3

Ouderinformatie

Inleiding

*“Mama, kan ik ook verliefd zijn op de juf?”
“Papa, worden honden ook verliefd?”*

Ook in groep 3 worden tien lessen gegeven over thema's die met relaties en seksualiteit te maken hebben. Onder andere de bovenstaande vragen komen daarin aan de orde. Voor jonge kinderen heeft seksualiteit een andere betekenis dan voor volwassenen. Daarom wordt aangesloten bij hun belevingswereld. Kinderen hebben bijvoorbeeld niet dezelfde gevoelens als jongeren of volwassenen, maar de gevoelens die ze benoemen zijn wel echt. Dit geldt ook voor gevoelens van verliefdheid. Ook kinderen van deze leeftijd kunnen een speciaal gevoel voor iemand hebben.

Deze folder is bedoeld om u te informeren over de onderwerpen die in groep 3 besproken worden en hoe u hier thuis bij kunt aansluiten.

Kenmerken van relationele en seksuele ontwikkeling bij 6- en 7-jarigen

- Het lijkt vaak of er bij kinderen van 6-7 jaar geen of minder interesse is voor seksualiteit dan in de kleutertijd. De kinderen stellen minder vragen en tonen minder openlijk belangstelling voor het eigen en andermans lichaam. De ontwikkeling van seksualiteit gaat echter gewoon door, waarbij de aandacht zich steeds meer op de ander richt.
- De eerste verliefdheden ontstaan. Deze verliefdheden kunnen heftige gevoelens teweegbrengen zonder dat daar seksuele gevoelens aan gekoppeld hoeven worden.
- De kinderen leren langzaam onderscheid maken tussen vriendschap en verliefdheid. Ze leren deze verschillen ook benoemen.

Het vak 'relaties en seksualiteit' in groep 3

In groep 3 wordt bij het vak 'relaties en seksualiteit' het thema 'bevruchting, zwangerschap en bevalling' verder uitgewerkt. Er wordt aandacht besteed aan het lichaamsbesef van de kinderen. Ze benoemen verschillen en overeenkomsten in uiterlijk. Ook praten ze over verschillen tussen jongens en meisjes. Waar spelen ze mee en wat doen ze als ze later groot zijn? De kinderen denken na over de verschillende manieren van samen wonen. Ze leren leuke en niet leuke geheimen herkennen en wat ze kunnen doen in situaties die niet prettig zijn.

Hoe kunt u hier thuis bij aansluiten?

- Het is belangrijk dat kinderen in verschillende situaties hun gevoel leren herkennen en benoemen. Om weerbaar te worden, moeten ze onderscheid leren maken tussen een prettig en een onprettig gevoel. Voor kinderen is dit vaak nog moeilijk. U kunt uw kind hierbij helpen door het in verschillende situaties te vragen naar zijn/haar gevoel en zonedig een aantal mogelijkheden te noemen. Ook kunt u in verschillende situaties uw eigen gevoel benoemen. Zo leren de kinderen dat anderen ook gevoelens hebben, die heel anders kunnen zijn dan die van henzelf.
- U kunt met uw kind de relatievormen bespreken in uw omgeving (van uw eigen gezin, familie, burens, vrienden): Hoe is uw gezin samengesteld? Hoe is dit bij anderen? Wie woont er bij wie in huis? Hoe komt dat? Wat zijn de verschillen?
- Oplossingen die kinderen op school leren om uit een vervelende situatie te komen zijn: duidelijke lichaamstaal, mimiek, zeggen wat je ervan vindt, uit de situatie weggaan, hulp aan anderen vragen. U kunt hier thuis bij aansluiten, door uw kind op deze oplossingen te wijzen als het in een vervelende situatie zit en een beroep op u doet.

Boeken die u thuis met uw kind kunt lezen

- *Het ei van mama* van Babette Cole, uitgeverij Davidsfonds, ISBN 9065655794.
- *Ik vind jou lief* van Sanderijn van der Doef, uitgeverij Ploegsma, ISBN 9021611503.

Voor meer informatie over het vak 'Relaties en seksualiteit' kunt u op school vragen naar de algemene folder.